



7.45-től – 25 perc a nyugodt megérkezésért

Tudjuk, hogy a gyermekek nem egyformán érkeznek reggel az iskolába. Van, aki vidáman és kipihenten, más fáradtan, izgatottan vagy éppen valamilyen otthoni gondolattal a fejében.

A Hunyadi Léleksimogató 25 perce arra szolgál, hogy a gyermekeknek legyen idejük megérkezni – nemcsak az iskolába, hanem lélekben is.

MIT CSINÁLUNK?

- Halk zene és nyugodt beszélgetés
- Aki szeretné, elmesélheti, mi foglalkoztatja
- Légzőgyakorlatokkal és relaxációval segítjük a megnyugvást
- Homlokleány-tornával és mozgásos gyakorlatokkal frissítjük fel a figyelmet
- Mozgásterápiás elemekkel támogatjuk a test és az idegrendszer ráhangolódását
- Mesélünk, hallgatunk, együtt vagyunk



MIÉRT JÓ EZ A GYERMEKÉNEK?

- nyugodtabban kezdi a napot;
- könnyebben elengedi a feszültségeket;
- megtanulja felismerni és kifejezni az érzéseit;
- biztonságban érzi magát az iskolában;
- könnyebben kapcsolódik társaihoz és pedagógusához;
- megtapasztalja, hogy az iskolában fontos, amit érez és gondol;
- megtanul egyszerű légző-, mozgás- és relaxációs technikákat, amelyeket később maga is használhat;
- könnyebben ráhangolódik a tanulásra.

A Léleksimogató nem elvesztegetett 25 perc.
Ez a tanulásra való felkészülés 25 perce.



KÉRJÜK, HOGY GYERMEKE LEGKÉSŐBB 7.45-RE ÉRKEZZEN AZ ISKOLÁBA,
HOGY NYUGODTAN BEKAPCSOLÓDHASSON A KÖZÖS REGGELI RÁHANGOLÓDÁSBA!



OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA



KÉT PROGRAM – EGY KÖZÖS GONDOLAT

Reggel segítünk megérkezni.
Napközben segítünk tanulni és kapcsolódni.
Délután segítünk lezárni.

Hiszünk abban, hogy a gyermek akkor tud igazán figyelni, gondolkodni, tanulni, alkotni és együttműködni, ha érzelmileg is biztonságban érzi magát. Ezért szeretnénk, ha a Hunyadi Iskola nemcsak a tudás megszerzésének, hanem a megérkezés, a kapcsolódás, az öröm, a siker és a fejlődés helye is lenne.

Együtt a gyermekekért.
Együtt a jóllétukért.
Együtt azért, hogy jó legyen
Hunyadisnak lenni!



15.30–16.00 – fél óra a nap lezárásáért

Ahogy fontos, hogy egy gyermeknek legyen ideje reggel megérkezni, ugyanilyen fontos, hogy legyen lehetősége délután lezárni a napot.

A Hunyadi Napzáró során a gyermekek közösen visszatekintenek az aznapi történésekre, és megkeresik mindazt, ami örömet, sikert vagy büszkeséget adott számukra.

MIRŐL BESZÉLGETÜNK?

- Felidézünk a nap jó pillanatait.
- Megosztjuk sikereinket, apró eredményeinket.
- Megfogalmazzuk, miért lehetünk hálásak.
- Beszélgünk a barátságokról, együttműködésről és kapcsolatokról.
- Átgondoljuk a nehézségeket, konfliktusokat, keressük a megoldásokat.
- Megfogalmazzuk céljainkat, gondolatainkat a következő napra.



MIÉRT JÓ EZ A GYERMEKÉNEK?

- ésszeveszi saját értékeit és fejlődését;
- erősödik az önbizalma és az önismerete;
- megtanulja felismerni és kifejezni az érzéseit;
- fejlődik a társak iránti figyelme és a felelősségvállalása;
- pozitív élménnyel zárja a tanítási napot;
- jó érzéssel engedi el a napot és készül a holnapra.



A Napzáró nem egyszerűen a nap utolsó fél órája – lehetőség arra, hogy a gyermek jó érzéssel tegye le az aznapi „iskolátáskáját”.



KÉRJÜK A SZÜLÖKET, HOGY GYERMEKÜKET EGYSÉGESEN 16.00 ÓRÁKOR VIGYÉK EL A NAPKÖZIBŐL, HOGY MINDEN GYERMEK ZAVARTALANUL RÉSZT VEHESSEN A KÖZÖS NAPZÁRÁSBAN!



OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

