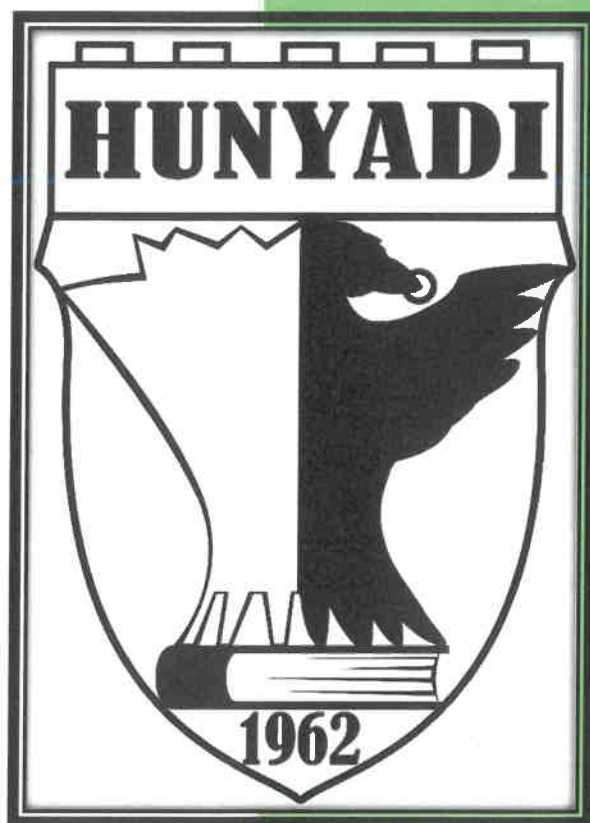


Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

MUNKATERV

2023/2024. tanév



Készült: Oroszlány,

2023.szeptember 1-jén

Fehérvári Mónika
Fehérvári Mónika

igazgató



Tartalom

1. Helyzetelemzés.....	3
1.1. Személyi feltételek	3
1.1.1. Pedagógus adatok.....	3
1.1.2. Szaktanácsadásban közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	8
1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok	8
1.1.4. Tanfelügyeleti ellenőrzés	8
1.1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje	8
1.2. Az intézmény tanulói adatai	9
1.3. Csoportok száma/csoportbontások	11
1.4. Tárgyi feltételek.....	11
1.5. Kockázati tényezők a tanévben	12
1.6. Szöveges helyzetértékelés:.....	12
1.6.1. Tárgyi feltételek	12
1.6.2. Személyi feltételek.....	15
1.7. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai	17
1.7.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	17
1.7.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	18
1.7.3. Kiemelt cél: a lemorzsolódási mutató szinten tartása	19
1.8. A tanév helyi rendje	21
1.8.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	21
1.8.2. A szünetek időtartama	21
1.8.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	22
1.8.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok.....	23
1.8.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése.....	23
1.8.6. Tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka	23
1.8.7. Iskolai sportkör.....	24
1.8.8. Énekkar működése	24
1.8.9. Diákönkormányzat működése	24
1.8.10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	24
1.8.11. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	25
1.8.12. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	26
1.8.13. Tervezett mérések és vizsgák	26

1.8.14.	Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	29
1.8.15.	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	30
2.	Legitimációs záradék.....	31
2.1.	A nevelőtestület nyilatkozata.....	31
2.2.	Az iskolaszék nyilatkozata	31
2.3.	Az intézményi tanács.....	31
2.4.	A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása	32
2.5.	A Szülői Munkaközösség véleménynyilvánítása.....	32
2.6.	Igazgatói jóváhagyás.....	32
	Mellékletek	33
	Függelék.....	34
	A munkaterv jogszabályi háttere	34

1. Helyzetelemzés

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 70,1 státus (53,1 pedagógus, 8 NOKS, 9 technikai dolgozó)

1.1.1. Pedagógus adatok

Megbízatások, ellátott feladatok

A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatok sorszámai, és azok jelentése:

- 1. foglalkozások, tanítási órák előkészítése,*
- 2. a gyermekek, tanulók teljesítményének értékelése,*
- 3. az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,*
- 4. heti egy órát meghaladó részében a tanulók nevelési-oktatási intézményen belüli önszerveződésének segítségével összefüggő feladatok végrehajtása,*
- 5. előre tervezett beosztás szerint vagy alkalmasszerűen gyermekek, tanulók – tanórai és egyéb foglalkozásnak nem minősülő – felügyelete,*
- 6. a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,*
- 7. a gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok végrehajtása,*
- 8. eseti helyettesítés,*
- 9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,*
- 10. az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,*
- 11. a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,*
- 12. az osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység heti két órát meghaladó része,*
- 13. pedagógusjelölt, gyakornok szakmai segítése, mentorálása,*
- 14. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,*
- 15. a munkaközösség-vezetés heti két órát meghaladó része,*
- 16. az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés,*
- 17. környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,*
- 18. iskolai szertár fejlesztése, karbantartása,*
- 19. hangszerkarbantartás megszervezése,*
- 20. különböző feladatellátási helyeken történő alkalmazás esetében a köznevelési intézmény telephelyei közötti utazás,*

21. a pedagógiai program célrendszerének megfelelő, az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása,

22. a gyakornok felkészülése a minősítő vizsgára, valamint

23. pedagógus-továbbképzésben való részvétel

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbí- zások:	A kötött munkaidő nevelés-okta- tással le nem kötött részében el- látott feladatai:
1.	Balaskó-Nagy Dorothy	2 (8%)		könyvtáros	1.,2.,3.,5.,6.,7.,9.,10.,11.,14.,16., 17., 23.
2.	Baloghné Diós Anita	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
3.	Bánfalvi Attila	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17., 18., 23.
4.	Bauer Szilvia	10+6 túl- óra (66,7%)			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14., 16.,17., 20., 23.
5.	Böhmné Imrey Mária Cecí- lia	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,12., 14.,16.,17.,23.
6.	Cserhalmi Krisztina	24	mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,12.,1 4., 15.,16.,17.,23.
7.	Daruláné Erdélyi Dóra	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
8.	Doroginé Gut Ibolya	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,12.,1 4.,16.,17.,23.
9.	Erőssné Száraz Szabina Erzsébet	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
10.	Farkas Gábor	24	osztályfőnök, mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,12., 14.,15.,16.,17.,23.
11.	Fehérvári Mónika	2	igazgató		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
12.	Feketsné Siklósi Ilona	12 (50%)			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,18.,23.

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbí- zatásai:	A kötött munkaidő nevelés-okta- tással le nem kötött részében el- látott feladatai:
13.	Fülöp Ibolya	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6., 8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
14.	Gaál Zsuzsanna	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,12.,1 4.,16.,17.,23.
15.	Gálné Horváth Matild	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
16.	Gurszky Gergő	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
17.	Gurszky Gézáné	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
18.	Haris Mária	21 (87,5%)			1.,2.,3.,5.,6., 7.,8., 9., 11., 14., 17., 21.
19.	Horváth Gabriella	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
20.	Horváth Zsófia	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
21.	Huma Erzsébet Rozália	4+1 túlóra	igazgató- helyettes		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
22.	Irka Marianna	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
23.	Járfás Mihály István	24	osztályfőnök, DÖK segítő		1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12., 14.,16.,17.,18.,23.
24.	Junger László	24	rendszergazda		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
25.	Jungerné Pócze Gabriella Ágnes	4	igazgató-helyet- tes		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14., 16.,17.,23.
26.	Kertész Zsolt István	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,18.,23.
27.	Kovács Brigitta	24	pályaorientációs felelős		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbí- zatásai:	A kötött munkaidő nevelés-okta- tással le nem kötött részében el- látott feladatai:
28.	Kucsera Péter Csabáné	15 (62,5%)			1.,2, 3.,5.,6., 7.,8., 9., 11., 14., 17., 21.
29.	Kuruczné Babér Rozália	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12., 14.,16.,17.,23.
30.	Lauda Kitti	20 +3 túl- óra			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
31.	Lovasi Katalin	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,18.,23.
32.	Lovrity Ingrid	24	mk. vezető, osz- tályfőnök	ISK vezető	1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12., 14., 15.,16.,17.,18.,23.
33.	Máté Róbertné	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
34.	Matolcsiné Takács Ágnes	15 (62,5%)			1.,2, 3.,5.,6., 7.,8., 9., 11., 14., 17., 21.
35.	Metka Katalin	11 (50%)			1.,6.,7., 9.,10.,11.,14.,16.,17.,23.
36.	Milák Miklósné	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
37.	Molnár Erika	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
38.	Nagy Andrásné	felmentési idejét tölti			
39.	Nagyné Gottfried Csilla Ve- ronika	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
40.	Némethné Páll Rita	24	osztályfőnök, mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,15.,16.,17.,23.
41.	Nyitra Beatrix	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
42.	Ódor Péter	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbíza- tása (osztályfő- nök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbí- zatásai:	A kötött munkaidő nevelés-okta- tással le nem kötött részében el- látott feladatai:
43.	Orbán Adél	20	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,21., 23.
44.	Pápai Anett	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
45.	Papp Erika	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.
46.	Richter Lóránd János	24	osztályfőnök, munkaközösség- vezető	kompetencia- mérés felelőse	1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14., 15.,16.,17.,18.,23.
47.	Romocsa Szilvia	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
48.	Szabóné Mezei Andrea	24			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14., 16.,17.,18.,23.
49.	Szalainé Láng Marianna Annie	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,23.
50.	Szécsi Balázs	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 14.,16.,17.,23.
51.	Szemánné Dubovinszki Andrea	24	osztályfőnök, mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,15., 16.,17.,18.,21.,23.
52.	Takácsné Gombás Ildikó	24	mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14., 15., 16.,17.,21.,23.
53.	Tatai-Szűcs Cecília	24	osztályfőnök		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,16.,17.,18., 23.
54.	Tordáné Zsigó Andrea	24	osztályfőnök, mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,15., 16.,17.,23.
55.	Valter Teréz	12 (50%)			1.,2., 3.,5.,6., 7.,8., 9., 11., 14., 17., 21.
56.	Varga Katalin	24	osztályfőnök, mk. vezető		1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11., 12.,14.,15.,16.,17.,23.
57.	Zsellér Zsuzsanna	20			1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,14.,1 6.,17.,23.

1.1.2. Szaktanácsadásban közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Jungerné Pócze Gabriella Ágnes	vezető szaktanácsadó	kedd

1.1.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1)	Fehérvári Mónika	Cél: megújító mester

1.1.4. Tanfelügyeleti ellenőrzés

- Intézményvezetői tanfelügyeleti ellenőrzés: 2023.10.26.
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés: 2023.12.05.

1.1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

	Fehérvári Mónika Igazgató	Huma Erzsébet Igazgató-helyettes	Jungerné Pócze Gabriella Igazgató-helyettes
Hétfő	8.00-14.30	7.00-13.30	10.30-17.00
Kedd	8.00-14.30	10.30-17.00	Szaktanácsadói nap
Szerda	8.00-14.30	7.00-13.30	10.30-17.00
Csütörtök	8.00-14.30	10.30-17.00	7.00-13.30
Péntek	8.00-14.30	Páros héten: 10.30-17.00 Páratlan héten: 7.00-13.30	Páros héten: 7.00-13.30 Páratlan héten: 10.30-17.00

1.2. Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarend szerint haladó	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.a	28	1	6	0	0	0	0
1.b	30	1	3	0	0	1	0
1.c	30	2	5	0	0	0	0
2.a	27	0	11	0	0	1	0
2.b	27	0	1	0	0	0	0
2.c	25	0	6	0	0	1	0
2.d	27	0	5	0	0	1	0
3.a	28	1	5	0	0	0	0
3.b	28	3	2	0	0	0	0
3.c	24	2	10	1	0	0	0
4.a	27	1	2	0	0	0	0
4.b	27	2	1	0	0	0	0
4.c	27	2	6	0	0	0	0
4.d	27	2	1	0	0	0	0
5.a	24	0	5	0	0	0	0
5.b	25	1	2	0	0	0	0
5.c	20	2	7	0	0	0	0
6.a	25	0	1	0	0	0	0
6.b	25	1	2	0	0	0	0
6.c	16	1	7	0	0	0	0
7.a	24	3	6	0	0	0	0
7.b	28	1	4	0	0	0	0
8.a	22	2	1	1	0	0	0
8.b	25	0	1	0	0	0	0

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni munkarend szerint haladó	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
8.c	26	3	2	2	0	0	0
Összesen	642	31	102	4	0	4	0

Átlag: 25,7 fő/osztály

A törvényi maximális osztály- vagy csoportlétszámot a számított létszám tekintetében meghaladja:

SZÉKHELYINTÉZMÉNY		
Osztály	Tényleges létszám (fő)	Számított létszám
1.a	28	29
1.b	30	31
1.c	30	32
3.a	28	29
3.b	28	31
4.a	27	28
4.b	27	30
4.c	27	30
4.d	27	29
7.b	28	29
8.c	26	30
1. napközis csoport	28	29
2. napközis csoport	30	31
3. napközis csoport	30	32
8. napközis csoport	27	28
9. napközis csoport	28	31
12. napközis csoport	27	30
13. napközis csoport	27	30
14. napközis csoport	27	29
Sakk szakkör 1.b	30	31

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók: 7 fő (külföldön végzik tanulmányaikat)

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 642 diák, 100 %-a a diákoknak.

SNI tanulók száma és aránya: 31 fő = 4,8 %

Étkezők száma :

429 fő

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya:

19 fő, 5%

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya:

156 fő, 36%

teljes árat fizetők száma és aránya:

254 fő, 59%

1.3. Csoportok száma/csoportbontások

3-8. évfolyamon digitális kultúra tantárgyat egy kivételével minden osztályban csoportbontásban tanítjuk. Ez $17 \times 2 = 34$ csoport.

5- 8. évfolyamon matematika tárgyból a 11 osztály=15 csoportban tanulja a matematikát, melyeket a tehetséggazdonsítás alapján szerveztünk.

4-8. évfolyamon az angol nyelvet 19 csoportban, a német nyelvet 5 csoportban tanítjuk.

Egyéni munkarend szerint haladó diákjaink 4 csoportot alkotnak: Magántanuló 1.,2.,3.,4.

Etika csoportjaink száma megegyezik az osztályok számával: 25.

A fejlesztőcsoportok száma: 41.

Gyógytestnevelés csoportok száma: 3

Szakköri/tömegsport/tehetséggondozó csoportok száma: 33

Korrepetálások száma: 30.

14 napközis és 2 tanulószobai csoport van.

1 pszichológus csoport van.

28 hittan csoport van.

1 énekkar csoport van.

7 testnevelés csoport van.

Tanórai célú csoportok száma összesen: 262 csoport.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 37 (Ebben van 2 tornaszoba, 2 alagsori tornaszoba.)

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

1.5. Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	PC-k, interaktív táblák, hangtechnikai eszközök meghibásodása, betonos pálya burkolatának hibái. Rajzterem burkolat hibája. Kémia terem tanulói asztalai és a szertár berendezése és eszközei elhasználódtak. Számítógépek és tabletek száma kevés a digitális OKM és eDia mérésekre, Robotika szakkörökhöz és BookR programhoz és párhuzamosan folyó informatika órákhoz. Az alagsor beázása, a riasztórendszer akkumulátor és egyéb hibái, a nyílászárók rossz illesztése továbbra is gondot jelent.	Nyugdíjazás miatt tanév közben kell 2 tanítót felvenni.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	az épület, illetve egyéb eszközök, felszerelések meghibásodása	szaktanár által történő helyettesítés megoldása

1.6. Szöveges helyzetértékelés:

1.6.1. Tárgyi feltételek

A felújításoknak, karbantartásoknak és az alapítványi támogatásoknak köszönhetően iskolánk épülete és udvara többségében megfelelő állapotú, felszereltségű. Az épületet 2008-ban, az udvart 2013-ban újították fel. Megvalósult az elmúlt években a vízvezetékek, szennyvízvezeték részleges felújítása. Az épület rossz vízelvezetése, a nyílászárók rossz illesztése miatt az alagsor beázása, falainak vizesedése folyamatos. Erre még nem született megoldás. Ezeknek a termeknek a beázás utáni festése átmeneti javulást eredményez csupán. Szükségszerű, hogy itt is tartsunk testnevelés órákat. 2022-ben átadásra került a rugalmas burkolattal rendelkező sportpálya (futó-, labdarúgó-, tollas-, röplabdapályák). Remek lehetőséget nyújtanak a mindennapos testnevelés és a szabadidős sporttevékenységek megvalósításához.

Alapítványunkkal 2019-ben 8 déli fekvésű tantermünket ablakfóliáztattuk. Ez enyhítette a termekben lévő meleget, de az emeleti helységek hőségben így is átforrósodnak. Szükséges lenne légkondicionáló felszerelése. Ugyancsak az alapítvány 2023-ban napvitorlákkal látta el a játszótér jelentős részét.

Az EFOP 323-17. Digitális környezet a köznevelésben pályázat keretéből 6 kivetítő panel érkezett, melyek a LEGO eszközök, robotok és tabletek mellett a digitális kompetencia fejlesztését és az élményszerű tanítást teszik lehetővé. Két további kivetítő panel érkezett másik pályázatból. Alapítványunkkal újabb kivetítő panelt tudtunk beszerezni 2023-ban. Tanári szobába és 4 tanterembe nagyméretű LG led tévé lett kihelyezve. EFOP 3.2.4-16 pályázatból a tantestület laptopokat kapott, Kréta rendszeren keresztül online digitális (módszertani) oktatásban részesült. RRF 1.2.1 pályázatból 3 tanári és 12 tanulói laptopot tudunk jelenleg használni. A digitális formában megvalósuló országos mérések, eDia, BookR, Robotika szakköri programok, digitális kultúra órák párhuzamos működése, és a folyamatos használat miatt a számítógépek/laptopok/tabletek karbantartása, cseréje, számuk bővítése a jövőben kiemelt feladat lesz. A digitális táblák projektorai egyre gyakrabban hibásodnak, cseréjük kivetítő panelekre szükséges. Számítógépeink elavultak. 2025-re a W10 operációs rendszer már nem kap további frissítéseket, támogatást, így biztonsági szempontból nem lesz ajánlatos használni. Ez vonatkozik a tanári laptopokra és tabletjeink többségére is.

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei nem biztosítottak iskolánkban. Gondot okoz, hogy két 166 m²-es tornaszoba áll rendelkezésre, melyek befogadóképessége egyenként 60 fő. Ezért pl. a teljes iskola részére csak az udvaron lehet rendezvényt szervezni. Tankerületi költségvetésből rendelkezésünkre áll egy sportcsarnok tanulmányterv. Megvalósításához kormányzati támogatás szükséges. Az udvar megfelelő méretű. Egy betonos pálya burkolatának javítása (esetleg cseréje) szükséges, hiszen a többméteres repedéseknél már szintkülönbségek vannak, amelyek balesetveszélyesek. A rugalmas burkolatú futóíven belül lévő, jelenleg még salakos focipálya burkolatcseréje fontos lenne, tekintve, hogy porzása száraz időben gondot okoz, melyet a Népegészségügyi osztály és a Munkavédelmi ellenőrzés is feltárt. A fentebb említett rugalmas burkolatú sportpályát tökéletesen ki tudjuk használni, sokat segített a mindennapos testnevelés megoldásában.

Problémát jelent a két alagsori tornaszoba helyzete: ide meredek, kis lépésszélességű lépcsőn lehet fel- és lejutni, alacsony a belmagasság, dohos a levegő. Az alagsori tornaszobákban található oszlopok balesetveszélyesek, viszont statikai célt szolgálnak, nem lehet őket eltávolítani. Balesetmegelőzésre a testnevelőtanárok minden órán időt szánnak.

A termekben a tanulói asztalok és székek folyamatosan cserére/javításra szorulnak. 2021. nyarán 11, 2022-ben 10 állítható magasságú tanulói asztalt és hozzávaló székeket vásároltunk intézményi költségvetésünk terhére. Szükséges lenne további csere is, de erre az idén nem kerülhetett sor. Gondot fordítunk a folyamatos karbantartásra, a rongálások megelőzésére, mellyel lassítjuk az elhasználódást. A kémia terem bútorzatának cseréje indokolt ugyancsak.

Alsós tanulóink legalább 90 %-ának szülei évről-évre igénylik a napközit. A napközis idő egy részét udvari játékkal töltik, melyhez megfelelő mennyiségű játszótéri játékunk van. Viszont a labdákkal, rollekkel, gördeszkákkal nagyon szívesen játszanak, ezek számát pótolni és szükség szerint növelni szükséges. Alapítványi forrásból modern játszóteret alakítottunk ki, melyet folyamatosan bővítünk. Az utóbbi években mérleghintát, kültéri fitnesseszközöket telepítettünk, rollereket, bicikliket, gördeszkákat vásároltunk szintén alapítvány segítségével. Meglévő kültéri eszközeink karbantartására kiemelten ügyelünk.

2020-ban takarítógépet vásároltunk intézményi költségvetésből, mely a folyosók és tornatermek tisztántartására alkalmas és nagyon hasznos.

Törekszünk a takarékos gazdálkodásra, meglévő tárgyi értékeink állagának megőrzésére. Keressük a további fejlődéshez a megfelelő pályázati lehetőségeket, támogatókat.

1.6.2. Személyi feltételek

Iskolánk 53,1 pedagógus álláshellyel, 8 nevelést-oktatást közvetlenül segítő álláshellyel, és 9 technikai álláshellyel rendelkezik.

A következő személyi változások befolyásolják a tervezést:

Minősítés a 2023. évben nem történt.

Továbbtanul:

Balaskó-Nagy Dorothy Kitty angol nyelvtanár-könyvtáros tanári képzést folytat az Eszterházy Károly Egyetemen

Orbán Adél: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, tanító

Zsellér Zsuzsanna: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, tanító

Máté Róbertné: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, tanító

Távozott:

Nyugdíjba vonul, felmentési idejét tölti: Nagy Andrásné.

Érkezett:

Bauer Szilvia, német tanár

Molnár Erika, kémia-földrajz-magyar szakos tanár

Metka Katalin, iskolapszichológus

Hiányosságok:

Lovasi Katalin: tanító, rajz szakterülettel: rajz tanári feladatokat fog ellátni 7-8. évfolyamon is.

Szécsi Balázs és Lauda Kitti matematikus végzettséggel matematikát tanít felső tagozaton.

Papp Erika gyógypedagógiai asszisztensi végzettséggel és abszolvált szociálpedagógiai főiskolai tanulmányokkal tanítói feladatokat lát el.

Fehérvári Mónika tanítói diplomával 6. osztályban matematika korrepetálást tart.

Orbán Adél, Máté Róbertné folyamatban lévő pedagógiai tanulmányokkal tanít.

Zsellér Zsuzsanna szociálpedagógusi végzettséggel és folyamatban lévő tanítói tanulmányokkal tanítói feladatokat lát el.

Romocsa Szilvia általános iskolai tanító informatika műveltségi területen végzettséggel informatikát tanít 7-8. osztályban is.

Lauda Kitti matematikus végzettséggel napközis tanítói feladatokat is ellát.

Kertész Zsolt, Romocsa Szilvia, Bánfalvi Attila és Kovács Brigitta tanári diplomával, de a 60 órás etika képzés nélkül tanít etikát.

Balaskó-Nagy Dorothy folyamatban lévő angol tanári tanulmányok mellett, főiskolai –nem pedagógus-diplomával tanít angolt.

Gurszky Gergő mechatronikai mérnök és sportedző végzettséggel testnevelést tanít

Horváth Zsófia érettségivel tanítói feladatot lát el. Tanítóképzőbe nem sikerült a felvételi, jövőre újra próbálkozik.

2023-ban jogviszony létesítési kérelmet adtunk be és állást hirdettünk:

tanító;

magyar szakos tanár,

német szakos tanár,

kémia szakos tanár,

matematika szakos tanár

ének szakos tanár

testnevelő tanár

rajz szakos tanár.

A hirdetésre jelentkezett, felvettünk

Bauer Szilvia (német tanár), Molnár Erika (kémia tanár).

Közalkalmazotti jogviszonyban alkalmazott nyugdíjas kollégáink:

Haris Mária tanító,

Kucsera Csaba Péterné, Matolcsin Takács Ágnes, Valter Terézia tanárok

Guber Jánosné, portási feladatok ellátására

Megbízással alkalmazzuk:

Junger László informatika tanárt, aki heti 20 órában látja el a rendszergazdai feladatokat.

NOKS és technikai dolgozók

8 nevelést-oktatást közvetlenül segítő kollégáink: 5 fő pedagógiai asszisztens, 2 iskolatitkár, 0,42 könyvtáros. Fél állás a rendszergazdái. Pedagógiai asszisztenseink: Vincze Roberta, Aradiné Suhajda Diánát GYED alatt helyettesíti Lévai Csenge, Darabos Tímea, Sólyom Andrea, Paluska-Holló Kitti. A két iskolatitkár: Nagy Hajnalka és Fülöpné Frank Krisztina. Könyvtárosunk Balaskó-Nagy Dorothy, GYED mellett félállásban dolgozik: könyvtárosi és angol tanári feladatokat lát el. A rendszergazda álláshelyen megbízással látja el feladatát Junger László informatika-technika szakos tanárunk heti 20 órában.

A 9 technika dolgozó között 1 karbantartó: Kiss Ernő. Mellette fél álláshelyen Matécsa Róbert tevékenykedik. 1 portás: Vojnár Ágnes. A fél állás délutános portás, Guber Jánosné nyugdíjas. 6 takarító: Csikós Józsefné, Fekete Lajosné, Havelda Bernadett, Daróczi Brigitta és négy fél-fél álláshelyen lévő alkalmazott.

1.7. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

1.7.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél	Feladat	Indikátor
magas színvonalú szakmai munka megvalósítása	szakmai ismeretek bővítése, megújítása szakirodalmából, illetve hospitálások, továbbképzések, szakmai napok segítségével; változatos pedagógiai módszerek és eszközök ismerete, kipróbálása, beválása esetén alkalmazása digitális eszközeink alkalmazása, digitális tananyagok felhasználása, készítése és megosztása	iskolai tanulmányi átlag, tanulmányi, művészeti és sport versenyek eredményessége, középfokú beiskolázási adatok, tanfelügyeleti ellenőrzések adatai
NAT 2020 eredményes bevezetése	A helyi tantervnek megfelelően a 4. és 8. évfolyamon történő bevezetés az új NAT előírásai szerint, a helyi adottságokhoz illesztve	KRÉTA digitális napló, tanmenetek, óralátogatások
az alkalmazható tudás elemeinek átadása	kompetencia alapú feladatok beépítése a tanórai és a tanórán kívüli munkába	diagnosztikus mérések, országos mérés eredményei
lemorzsolódással veszélyeztetett diákok számának csökkentése	egyéni bánásmód, differenciálás, korrepetálások és tanulószoba magas színvonalú működtetése	lemorzsolódással veszélyeztetett diákok számának 10 % alatt tartása
országos mérési eredményeink fejlesztése	mérési adatok elemzése, a fejlesztés tervezése, folyamatos végrehajtása	mérési eredmények
a tehetséggondozás és felzárkóztatás	BTMN és SNI tanulók egyéni igényeinek feltérképezése, egyéni haladási tervek készítése, együttműködés a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, korrepetálások, szakkörök, tanulószobák, napközis foglalkozások hatékony működtetése	lemorzsolódási mutató, bukások száma, versenyeredmények
tanórán kívüli tanulási módszerek meghonosítása	Témahetek megvalósítása (Hunyadi-hét, Fenntartói Témahét), kirándulások, táborok, stb.	beszámolók

az esélyegyenlőség biztosítása	egyéni fejlesztéseken, szakkörökön, iskolai programokon való részvétel lehetősége, az egyéni munkarend szerint haladó diákok részére beszámoló/osztályozó vizsga megszervezése az igényekhez alkalmazkodva, osztályok közötti átjárhatóság biztosítása lehetőség szerint, törekvés - a beiskolázáskor rendelkezésre álló adatok alapján - a leendő 1. osztályok közötti arányos HH és különleges bánásmódot igénylők elosztására.	bukási mutató, versenyeredmények, leendő első osztályok összetétele
testi- és lelki egészség megővése	Boldogiskola program folytatása, aktív felvilágosító munka szakemberek bevonásával, a témával kapcsolatos iskolai (sport) és osztályprogramok megvalósítása, etika és hittan órák megszervezése	hiányzások számának szinten tartása, lehetőség csökkentése iskolai közösség pozitív visszajelzései
az iskolai, alkalmazotti, tantestületi és diák közösség építése	közösségi programok megvalósítása: legalább három osztályprogram egy évben, DÖK működésének biztosítása, iskolai ünnepélyek és hagyományok megtartása, felnőttek összejöveteleinek, kirándulásainak szervezése, lebonyolítása.	éves beszámolók
személyi és tárgyi feltételek biztosítása	az igények időben történő jelzése a tankerület felé, pályázati lehetőségek megragadása, támogatók bevonása, továbbtanulás ösztönzése, tudatos munkaerő tervezés (pályázó kollégák kiválasztása)	működési feltételek megléte, beadott pályázatok
digitális kompetencia fejlesztése	digitális pedagógiai módszertan alkalmazása, digitális eszközök tanítási-tanulási célú használata	EFOP 3.2.3-17 fenntartási időszak elvárásainak teljesítése

1.7.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az Intézményfejlesztési és intézkedési terv megvalósítása az idei tanévben is kiemelt feladatunk.

Az országos mérésből adódó feladatok:

- az előző kompetenciamérés eredményének elemzése tantestületi szinten,
- a hatodik osztályban 3-as szint alatt teljesítők mérési eredményének elemzése a magyar, matematika szaktanárok feladata,
- diagnosztikus mérések az eDia rendszer segítségével alsó tagozaton,

- a mindennapi életre felkészítő feladatok megoldása tanórán és tanórán kívüli tevékenységben,
- az országos mérés szabályoknak megfelelő előkészítése, sikeres lebonyolítása.

Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:

A belső hospitálásokon, a pedagógus továbbképzéseken, illetve a POK képzéseken tanult módszerek alkalmazása. A szakmai folyóiratok követése. Projekthetek megvalósítása.

Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok: a szakértői vélemények javaslatainak betartása, szoros együttműködés a fejlesztőpedagógusokkal, a logopédussal, iskolapszichológussal és az EGYMI gyógypedagógusaival. A sajátos nevelési igények érvényesítése a tehetségek esetében is. A szakkörök és az etika/hit-és erkölcsstan foglalkozások választási lehetőségének biztosítása.

Alsó-felső tagozatváltás feladatai: a leendő osztályfőnökök látogatása a negyedik osztályoknál, a mérési eredmények megosztása a két osztályfőnök között, közös programok az alsó és felső tagozat között.

Elsős tanulók szocializálása: elsősök fogadási ceremóniája az évnyitón, óvoda-iskola átmeneti időszak biztosítása, az iskola szabályrendszerének megismertetése, betartására nevelés elsősorban a dicséret, ösztönzés formájával, elsősök bekapcsolódása az iskolai programokba.

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: minden tanítási óra és tanórán kívüli foglalkozás feladata, de kiemelten az erkölcsstan/hittan órákon és az osztályfőnöki órákon valósul meg. A nemzeti és iskolai ünnepek, hagyományok szintén jó terepet adnak az erkölcsi nevelésre.

Az Oroszlányi Önkormányzattal fenntarthatósági, közlekedésbiztonsági és helytörténeti programokat szervezünk.

1.7.3. Kiemelt cél: a lemorzsolódási mutató szinten tartása

A Pedagógiai program célkitűzése szerint egyéni bánásmód, fejlesztési tervek megvalósítása, differenciálás, korrepetálások és tanulószoba magas színvonalú működtetése a lemorzsolódással veszélyeztetett diákok megsegítését szolgálja.

A következő lemorzsolódás csökkentését célzó pályázatokba kapcsolódtunk be:

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projektbe. Az eDia rendszert több éve használjuk, területi koordinátorként irányítja a munkát Jungerné Pöcze Gabriella vezető szaktanácsadó, iskolánk igazgató-helyettese. Az év során az első évfolyamosokat mérjük, a mérési eredmények alapján fejlesztjük. A 4. évfolyamon gondolkodás mérést végzünk.

EFOP 3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben című projekt megvalósítói vagyunk. Szakmai vezetője: Fehérvári Mónika igazgató. A pályázat keretében digitális pedagógiai módszertannal, LEGO eszközökkel és digitális eszközökkel támogatott tanórákat tartunk az összóraszám legalább 40 %-ában a bevont osztályainkban. A pályázat fenntartási időszakban van.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” pályázat keretében bővül tantestületünk digitális pedagógiai módszertani ismerete, e tudás alkalmazása a mindennapos tanításban történik. Pályázati keretből a tantestület megfelelő eszközök birtokosa lett. A pályázatot jól kiegészíti az RRF 1.2.1 pályázat, melyből 12 laptopot diákok számára, további 3 laptopot pedagógusok számára kaptunk.

2021. január 1-jétől Varga Katalin mesterprogramja részeként online tananyagfejlesztést végez.

BookR programunkban a szövegértés fejlesztését tűztük célul mind alsó, mind felső tagozaton, magyar és idegennyelv órákon.

Bekapcsolódtunk a Sakksaló programba, mellyel a matematikai-logikus gondolkodást fejlesztjük diákjainknál. Ugyanezt a célt szolgálják a Robotika és Darts matek óráink/szakköreink is.

1.8. A tanév helyi rendje

1.8.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Kovács Brigitta	2023. 09.22.	osztályfőnökök és diákok
2.,3.	Síszünet	Lovrity Ingrid	2024. 02. 05-06.	sítábor résztvevői
4.	DÖK nap – Tehetségünnap	Járfás Mihály, a diákönkormányzatot segítő pedagógus	2024. 06.20.	iskola közössége – a program sikeres megvalósítása

A tanítás nélküli munkanapokon – a szülői igények előzetes felmérése alapján – napközis ügyeletet szervezünk.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó nap: 2024. június 21.

A szorgalmi időszak első féléve 2024. január 19-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.8.2. A szünetek időtartama

Őszi szünet: 2023. október 30-november 3.

Téli szünet: 2023. december 22-től 2024. január 5-ig

Tavaszi szünet: 2024. március 28-tól április 5-ig

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024.03.15. – Nemzeti ünnep

2024.05.01. - Munka ünnepe

2024.05.20.-Pütkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban: -

1.8.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai életéhez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	Kovács Brigitta <i>történelemtanár</i>	2023.10.06 .	részt vevő tanulók figyelve, az osztályfőnöki mk. pozitív visszajelzése
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Bánfalvi Attila <i>történelemtanár</i>	2023.10.23 .	részt vevő tanulók figyelve, az osztályfőnöki órán kommunikált tanulói állásfoglalás, az osztályfőnöki mk. pozitív visszajelzése
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	8. évfolyam történelem szaktanárai	2024.02.23 .	részt vevő tanulók figyelve, a történelem órán kommunikált tanulói állásfoglalás
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	osztályfőnökök, történelem tanárok	2024.03.14	részt vevő tanulók figyelve, a tantestület pozitív visszajelzése
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	történelem tanárok	2023.04.16 .	részt vevő tanulók figyelve
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Járfás Mihály <i>történelemtanár</i>	2023.06.04 .	részt vevő tanulók figyelve

1.8.4. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1)	Nyáreste verssel, dallal, muzsikával	Varga Katalin magyar munkaközösség-vezető	2024.06.05	A tanulók és vendégek aktivitása, pozitív visszajelzése.

1.8.5. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Tanévnyitó	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Cserhalmi Krisztina <i>magyar tanár</i>	2023.08.31	Tanulók, pedagógusok, vendégek figyelve, pozitív visszajelzése.
2.	Ballagás	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Varga Katalin <i>magyar tanár</i> , 7-8. osztályok osztályfőnökei	2024.06.21	Tanulók, pedagógusok, vendégek figyelve, pozitív visszajelzése.
3.	Tanévzáró ünnepély	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pőcze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Cserhalmi Krisztina <i>magyar tanár</i>	2024.06.25	Tanulók, pedagógusok, vendégek figyelve, pozitív visszajelzése.

1.8.6. Tanév során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

A Lázár Ervin programban részt vesznek diákjaink, melyen a színházi, tánc- és cirkuszi előadások mellett a komolyzenei hangversenyeken élményekben részesülnek. A 2023. évi LEP program november 30-ig tart. Várhatóan az 1. és a 6. évfolyam kivételével megvalósul. 2024-ben az 1. és 6. évfolyam programja várható. A LEP mellett az osztálykirándulások, táborok célja – a felsoroltakon kívül - az állatkertek, arborétumok, nemzeti parkok látogatása. Ezek két periódusban: ősszel és tavasszal kerülnek megrendezésre.

1.8.7. Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör feladatait –az iskolai sportköri tevékenység ellátására, sporttevékenység szervezésére kötött megállapodás alapján – a sportról szóló törvény szerinti sportszervezetek látják el. Az Oroszlányi Utánpótlás Labdarúgó FC az Intézményi Bozsik Labdarúgó, az Oroszlányi Sportegylet pedig a Dobd a kosárba! programot működteti iskolánkban.

1.8.8. Énekkar működése

Énekkarunk heti 1 órában valósul meg Pápai Anett tanító, ének speciális kollégiummal vezeti. Első félévben hétfőn a 6. órában vannak az énekkari foglalkozások.

1.8.9. Diákönkormányzat működése

Diákönkormányzatot segítő pedagógus kollégánk munkaterv szerinti, havi rendszerességű gyűléseket hív össze. Őszi-, téli- és tavaszi túrákat; Halloween, Mikulás és farsangi rendezvényeket szervez.

1.8.10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményes-ségi mutató
2023. augusztus 23.	Alakuló értekezlet: tárgyi és személyi feltételek ismertetése, Munka- és tűzvédelmi oktatás	Fehérvári Mónika ig. Fehér József <i>munkavédelmi mb.</i>	kollektíva figyelve, hozzászólásai
2023. szeptember 06.	Tanévnyitó értekezlet: iskolai munka feltételei, tervei, pályázatok	Fehérvári Mónika ig., Jungerné Pöcze Gabriella igh., Huma Erzsébet igh.	kollektíva aktivitása
2024.01. 24.	Tanestületi értekezlet: félévi értékelés	Fehérvári Mónika ig., Jungerné Pöcze Gabriella igh., Huma Erzsébet igh.	kollektíva figyelve, hozzászólásai
2024.03. 06.	Tanestületi értekezlet: beiskolázási terv elfogadása	Fehérvári Mónika ig.	kollektíva figyelve, hozzászólásai
2024.06. 26.	Tanévzáró értekezlet: az éves munka értékelése, az új tanév előkészítése	Fehérvári Mónika ig., Jungerné Pöcze Gabriella igh., Huma Erzsébet igh.	kollektíva figyelve, hozzászólásai

1.8.11. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2023. szeptember 13.-14.	Alsó/felső tagozat szülői értekezlete: az iskolai és osztályközösség éves tervei, a Házi rend ismertetése	Jungerné Pőcze Gabriella, Huma Erzsébet <i>igh.</i> , osztályfőnökök	szülők aktív közreműködése és figyelme
2023.szeptember 15.	SZMK értekezlet: iskola személyi-, tárgyi feltevélei, ped. munka céljai, tervei	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>	szülők aktív közreműködése és figyelme
2023. november 20.	Szülői tájékoztató a felvételi eljárásról	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Kovács Brigitta <i>pályaválasztási felelős</i>	szülők figyelme
2023. november 8,9.	Fogadóóra alsó/felső tagozaton	Jungerné Pőcze Gabriella, Huma Erzsébet <i>igh.</i> , osztályfőnökök	szülők aktív közreműködése és figyelme
2024. január 31-február 1..	Alsó/felső tagozat szülői értekezlete: féléves munka értékelése, második félév teendői	Jungerné Pőcze Gabriella, Huma Erzsébet <i>igh.</i> , osztályfőnökök	szülők aktív közreműködése és figyelme
2024. január 25.	SZMK értekezlet: félévi munka értékelése, második félév tervei	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>	szülők aktív közreműködése és figyelme
2024. április 24-25.	Fogadóóra alsó/felső tagozaton	Jungerné Pőcze Gabriella, Huma Erzsébet <i>igh.</i> , osztályfőnökök	szülők aktív közreműködése és figyelme

1.8.12. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.04.10.	Beiratkozás előtti tájékoztató szülők részére	Fehérvári Mónika, int.vez.	szülők pozitív visszajelzése
2024.04.11.	Nyílt órák leendő elsős szülők részére.	Jungerné Pőcze Gabriella igh.	szülők pozitív visszajelzése

1.8.13. Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

A megyei versenyek előtt iskolai versenyt tartunk, melyet a szakmai munkaközösségek értékelnek.

A Hunyadi héten kosárlabda kupát, Városi Történelmi versenyt, Szépiró versenyt, járási Hunyadi Matematika Csapatversenyt és Idegennyelvi versenyt rendezünk.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bolyai Matematika, Anyanyelvi és Természettudományos Csapatversenyek	3-8.	matematika és magyar tanítók, szaktanárok	4 fős csapatok nevezésével
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	5-8.	magyar tanárok	4 forduló
Varga Tamás Matematika Verseny	7-8.	matematika tanárok	3 forduló
LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	5-8.	informatika tanárok	3 forduló

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Diákolimpia (kosárlabda, B33, atlétika, futball, úszás, sakk, mezei futás, futsal, , judo, súlyemelés asztali tenisz felmenő rendszerben)	1-8.	testnevelő tanárok	A megyei fordulók általában Tatán, Tatabányán rendezik.
Kölcsey Anyanyelvi Verseny	2-4.	magyar tanítók	
Országos Angol Tanulmányi Verseny Országos Német Nyelvi Verseny On-Lion angol nyelvi verseny Löwenzahn német nyelvi verseny London Bridge angol nyelvi verseny Angol és német országismereti vetélkedő	5-8.	idegennyelv tanárok	felmenő rendszerben
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2-8.	matematika tanítók, tanárok	2 forduló
Medve Matematika Csapatverseny	5-8	matematika tanárok	2 forduló
Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny	2-8.	magyar tanítók, tanárok	6 fordulós levelezős verseny
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	2-8.	matematika tanítók, tanárok	1 forduló

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Teleki Pál Országos Földrajz-földtan Ver- seny	7-8.	földrajz tanárok	2 forduló
Otthonunk a Vértes-Vér- tesi Natúrparki Vetél- kedő	5-8.	földrajz és biológia taná- rok	3 fős csapat, 2+1 forduló
Kaán Károly Országos Természet- és Környe- zetismereti Verseny	5-6.	biológia tanárok	2 forduló
Herman Ottó Országos Biológiai Verseny	7-8.	biológia tanárok	2 forduló
ZöldOkos Kupa	5-8.	biológia, földrajz tanárok	felmenő rendszerben
Értéktár vetélkedő	5-8	történelem tanárok	felmenő rendszerben
Hevesy György Orszá- gos Kémia Verseny	7-8.	kémia tanár	2 forduló
Id. szántay Csaba Or- szágos Általános Isko- lai Kémiaverseny	7-8.	kémia tanár	2 forduló
Lila vegyész bajnokság	7-8.	kémia tanár	2 forduló
Környei kistérségi ve- télkedő	5-8.	szaktanárok	
Mese, mese, mátka/Ne habozz, lapozz!	alsó tagozat	tanítók	Megyei könyvtár szerve- zésében
Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanul- mányi verseny	alsó tagozat	tanítók	2 forduló

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Országos Történelmi Tanulmányi Verseny	5-8.	szaktanárok	
Ifjú Fizikus Fizika Verseny	7.-8.	szaktanárok	
Nagy Vagy! Országos sportvetélkedő	1-8.o.	szaktanárok	
Dobd a kosárba! Verseny	1-8.o.	szaktanárok	4 forduló
Kazinczy szépolvasási verseny	5-8.	szaktanárok	
WRO	4-8.	szaktanárok, tanítók	3 forduló

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 23.)
- osztályozó vizsga (a tanév során bármikor szervezhető)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

1.8.14. Külső és belső tantárgyi mérések rendje

Kiemelt mérések:

- Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés
Határidő: 2023.év 10.hó 15.nap
Felelős: szaktárgyak tanárai, tanítók
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8.évfolyamosoknak
Határideje: 2023.09.19. és 10.11. között.Felelős: Kovács Brigitta
- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2023.év 12.hó 8.nap
Felelős: Feketsné Siklósi Ilona fejlesztőpedagógus
- Országos kompetenciamérés a 4- 8. évfolyamokon

2024.03.04-06.03.

Felelős: Richter Lóránd mérési felelős

További mérések:

- Diagnosztikus mérések az eDIA mérési rendszerben az 1.és 4.évfolyamon
- Kísérleti kompetenciamérés (történelem, digitális kultúra) 7. évfolyamon:

2023.09.25-10.13.

1.8.15. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Testösszetétel és tápláltság	Lovrity Ingrid mk. vezető	2024.01.9-26.	Netfit kézikönyv alapján mért egyéni fejlődés
2.	Aerob fitness	Lovrity Ingrid mk. vezető	2024. 04.8-15.	Netfit kézikönyv alapján mért egyéni fejlődés
3.	Vázizomzat fitness	Lovrity Ingrid mk. vezető	2024.03.04-22.	Netfit kézikönyv alapján mért egyéni fejlődés
4.	Hajlékonyság	Lovrity Ingrid mk. vezető	2024.02.07-14.	Netfit kézikönyv alapján mért egyéni fejlődés

2. Legitimációs záradék

2.1. A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2023. év szeptember hó. 14. napján tartott értekezletén elfogadta.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap



hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

2.2. Az iskolaszék nyilatkozata

Az iskolában nem működik Iskolaszék.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap



2.3. Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2023. év szeptember hó 14. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap

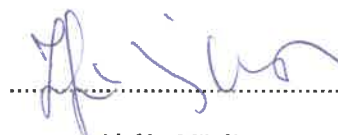


intézményi tanács képviselője

2.4. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata az iskolai munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap



Járás Mihály

diákönkormányzat képviselője

2.5. A Szülői Munkaközösség véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői munkaközösség véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap



szülői munkaközösség képviselője

2.6. Igazgatói jóváhagyás

Az iskolai munkatervet a mai napon jóváhagyom.

Kelt: Oroszlány, 2023. év szeptember hónap 14. nap




igazgató

Mellékletek

1. sz. melléklet Osztályfőnöki munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet Magyar munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet Matematika munkaközösség munkaterve
4. sz. melléklet Idegennyelvi munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet Testnevelés munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet Alsós humán munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet Alsós reál munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet Napközis munkaközösség munkaterve
9. sz. melléklet Mérészi munkaközösség munkaterve
10. sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve
11. sz. melléklet Programterv
12. sz. melléklet Versenyterv
13. sz. melléklet Belső ellenőrzés terve
14. sz. melléklet ISK munkaterve
15. sz. melléklet DÖK munkaterve

Függelék

A munkaterv jogszabályi háttere

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- A Kormány 401/2023. (VIII. 30) Korm. rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet

aláírás

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Szemánné Dubovinszki Andrea
Készítette: Szemánné Dubovinszki Andrea

2023. 09. 11.

Tartalom

I.	Helyzetelemzés	3
A.	Tárgyi feltételek	4
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok.....	4
II.	Mérések.....	5
III.	Rendezvények	6
IV.	Versenyek.....	7
V.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	7
VI.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás	8
VII.	Pályázatokba való bekapcsolódás	9
VIII.	<i>Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok</i>	<i>9</i>

I. Helyzetelemzés

A felsős munkaközösség tagjai:

NÉV	Tantárgyai, feladatai
Baloghné Diós Anita	magyar nyelv, irodalom, etika, dráma és színház osztályfőnök, Lázár Ervin Program felelőse
Bánfalvi Attila	földrajz, történelem, állampolgári ismeretek, etika osztályfőnök, tűzvédelmi és balesetvédelmi felelős, DÖK túrák szervezője, társasjáték klub vezetője
Bauer Szilvia	német
Cserhalmi Krisztina	magyar nyelv, irodalom, angol nyelv, dráma és színház nyelvi munkaközösség vezetője
Farkas Gáborné	matematika, fizika, osztályfőnök, matematika munkaközösség vezető
Fehérvári Mónika	matematika
Gurszky Gergő	testnevelés
Horváth Gabriella	angol nyelv, természetismeret, biológia
Huma Erzsébet Rozália	matematika felsős igazgatóhelyettes
Járfás Mihály István	történelem, etika, állampolgári ismeretek, hon és népismeret osztályfőnök, DÖK segítő
Junger László	digitális kultúra, technika és tervezés rendszergazda
Kertész Zsolt	testnevelés, etika osztályfőnök
Kovács Brigitta	angol nyelv, történelem, etika pályaorientációs felelős
Kucsera Csabáné	matematika
Lauda Kitti	matematika napközis tanító
Lovasi Katalin	vizuális kultúra, technika és tervezés, etika osztályfőnök
Lovrity Ingrid	testnevelés, etika osztályfőnök, testnevelés munkaközösség vezetője, Iskolai Sport Kör vezetője
Molnár Erika	kémia, környezetismeret tanulószoza vezető
Pápai Anett	éneke-zene, magyar nyelv, irodalom énekkar vezető
Richter Lóránd János	matematika, fizika osztályfőnök, mérési munkaközösség vezető és kompetenciamérés felelős, sakk szakkör vezetője

Romocsa Szilvia	digitális kultúra, angol, etika osztályfőnök, közalkalmazotti tanács elnöke
Szécsi Balázs	matematika
Szemánné Dubovinszki Andrea	természetismeret, biológia, etika, osztályfőnök, osztályfőnöki munkaközösség vezető
Valter Terézia	magyar nyelv, irodalom tanulószoza vezető
Varga Katalin	magyar nyelv és irodalom, etika, dráma és színház osztályfőnök, magyar munkaközösség vezető

A. Tárgyi feltételek

Iskolánk tárgyi feltételei jónak mondhatók, az év kezdése biztosított. A felső tagozaton szaktantermekben tanítunk, minden terem digitális táblával, vagy okos televízióval ellátott. Több termünkben tabletek állnak a tanulóink rendelkezésére, bár ezek használata időnként nehézkes, a teljesítményük, illetve az internet akadozása miatt. A nyelvi terem és az informatika terem gépi ellátottsága megfelelő, de vannak kevésbé jól működő gépeink is, amelyek folyamatos ellenőrzést igényelnek.

Egyéb szemléltető eszközökkel is jól ellátott iskolánk. A régi eszközökre nagyon vigyázunk, pályázati pénzekből időnként újakat is tudunk vásárolni.

Gondunk van a tanulói székek és asztalok folyamatos elhasználódásával, melyeknek pótlása nem biztosított. Egyszemélyes asztalokra is szükségünk lenne az osztály létszámok növekedése miatt. (Az alsó tagozaton 30 fős osztályok jövőre már megjennek felsőben is.)

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

CÉLJAINK, FELADATAINK, AZ IDEI TANÉVBEN:

TANULMÁNYI TERÜLETEN:

- Központi kérdés a kompetencia mérés eredménye, ezért elsődleges céljaink egyike a mérésre való felkészülés, jó eredmény elérése.
- Ahhoz, hogy jó eredményt érjünk el a differenciált oktatás alkalmazása szükséges. Ez tehát a másik fontos célkitűzés.
- Mivel a mérések számítógépen zajlanak fontos a digitális technika alkalmazása a tanórákon és a tanórákon kívül, hiszen a tanulóinknak hozzá kell szokniuk a gépi feladatmegoldásokhoz.

- Természetesen a lemorzsolódásról sem szabad megfeledkezni, annak ellenére, hogy az elmúlt évben nagyon jól teljesítettünk, de a vármegyei átlag 150%-át még így is meghaladjuk, ezért tovább is figyelniünk kell a lemorzsolódási mutatóra.
- Mindezek javítása érdekében oktatási és értékelési módszereink bővítését, változatosabbá tételét tervezzük.

NEVELÉSI TERÜLETEN:

- Elsősorban az osztályfőnökök, de a szaktanárok feladata is a házirend betartatása egységes elvek alapján.
- A mai gyerekek között nagyon fontos a konfliktushelyzetek megelőzése, a kialakult konfliktusok kezelése.
- Ahhoz, hogy eredményeket érjünk el, fontos a pozitív légkör erősítése iskolánkban.
- Az utóbbi évek gazdasági nehézségei még inkább fontossá teszi az értékmegőrzést az iskolában. Erősíteniünk kell a tanulóink felelősségtudatát az eszközök megfelelő használatára, az iskolai berendezések védelmére.
- A takarékosagra való nevelés mindannyiunk feladata. Tanulóinknak figyelni kell az energiateljesítményre (villany le és felkapcsolás), a víz ésszerű használatára (csapok elzárása stb.), fűtési időben a megfelelő szellőztetésre, hogy ne a külvilágnak fűtsünk.
- Hiányzások csökkentése érdekében nyomon követjük tanulóinkat, vonzóvá próbáljuk tenni az iskolai életet.

II. Mérések

Az idei tanévben csak kimeneti mérések lesznek, illetve kísérleti mérés a 7. évfolyamon történelemből és digitális kultúrából szeptember és október hónapokban.

Március és június között kimeneti mérések a 4. évfolyamtól a 8. évfolyamig mindenhol, több tanulmányi területen is. 4. évfolyamon egy, 5. évfolyamon kettő, 6-8. évfolyamon ez három mérési napot jelent.

Az időpontok az egyes osztályok számára későbbi egyeztetésre vár.

A mérések felelőse: Richter Lóránd

III. Rendezvények

Pályaorientációs napot tartunk szeptember 22-én a felső tagozatos tanulóink számára, amit az osztályfőnökök kordinálnak Kovács Brigitta pályaorientációs felelős segítségével. A nyolcadikosok pályaválasztási tanácsadását is tervezzük. Ekkor a végzős tanulóink személyesen beszélhetnek a pályaválasztási tanácsadóval. A beszélgetés alapja a tavalyi év végén kitöltött információs lap.

Megemlékezünk a különböző ünnepekről is. Ez főként az iskolarádión keresztül zajlik. Így október 6-ra Kovács Brigitta, 23-ra Bánfalvi Attila, a Nemzeti Összetartozás Napjára Járfás Mihály történelem szakos kolléga vezetésével emlékezünk. A 48-as szabadságharcról osztálykeretben emlékezünk meg.

A város által szervezett koszorúzásokon is részt veszünk, a különböző munkaközösségek vállalnak egy-egy ünnepet és képviselik az iskolát néhány tanulóval.

Halloween-t rendhagyó tanítási órákkal tesszük emlékezetessé Kertész Zsolt szervezésében és osztályszintű teadélutánokkal.

A Magyar Népmese Napjára Balaskó-Nagy Dorothy könyvtárosunk szervez meseolvasást és rajzpályázatot.

Nyáreste verssel, dallal, muzsikával programunkat minden év júniusában rendezzük tehetséges tanulóink részvételével Varga Katalin magyar munkaközösség vezető szervezésében.

A nyolcadikosok tanáraiktól a már hagyományossá vált „tanárbúcsúztatóval” búcsúznak, iskolánk pedig bankettel teszi emlékezetessé iskolánk elhagyását.

Az idei tanévben sakk szakkört vezet Richter Lóránd tanórai keretben és társasjáték klubot szervez Bánfalvi Attila kollégánk pályázati pénzből.

Témahetek:

- Ősszel a Code Week témahét programjai osztálykeretben tanórákon zajlanak.
- A Hunyadi-hét iskolánk névadójához kapcsolódva kerül megrendezésre. A különböző versenyek szervezése mellett reneszánsz művészetekkel kapcsolatos programok színesítik idén a névadóra emlékezést.

- Minden évben részt veszünk a Fenntarthatósági hét programjaiban. Tehát tavasszal is csatlakozunk a programhoz. A globális felmelegedés, a vízhiány, a csökkenő energiakészlet, a klímaváltozás az egész világot érintő problémák. Próbáljuk a gyerekeket ráébresztetni, hogyan lehet késleltetni, elkerülni ezeket a gondokat, milyen módon tudnak ők is hozzájárulni a megelőzéshez. Tanórákon és számos tanórán kívüli kapcsolódó programon valósítjuk meg az érzékenyítést. (madárgyűrés, előadások, játszóház, plakátkészítő verseny, tisztasági verseny, szemétszedés)

Az idei tanévben nem vesz részt osztályunk a Határtalanul programban.

Már több éve bekapcsolódtunk a Boldogságóra programba, idén is több 5.-es osztály vesz részt benne.

Az idegen nyelvi munkaközösség tanítását színesíti a Lego Story Starter és a BookR programok használata.

Az iskola legnagyobb méretű rendezvénye a farsang, amit idén remélhetőleg a rég megszokott módon tudjuk több délután megvalósítani.

A Városi diákönkormányzat megalakulása jó kezdeményezés volt, amelynek tagjait többségében a mi iskolánkból választották. Sajnos tavaly tevékenysége megszűnt. Reméljük, hogy lesz folytatása a diákok városi érdekérvényesítésének, ebben az esetben delegálunk tagokat.

IV. Versenyek

Az osztályfőnöki munkaközösség külön tantárgyi versenyt nem szervez, de minden verseny előkészítésében, lebonyolításában segíti a versenyt szervező szaktanárokat.

V. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

A munkaközösségi értekezletek időpontjait a vezetőségi értekezletek utánra tervezzük.

Állandó témák:

- igazgatói, igazgatóhelyettesi tájékoztató
- az elmúlt időszak értékelése,
- a következő időszak feladatainak megbeszélése,

Az állandó témák mellett az aktuális problémák megbeszélésére is sor kerül, a munkaközösség vezető szervezésében.

Szeptember:

Témák:

Módszerek, értékelések és témahetek megbeszélése.

Október:

Téma:

A tanulás tanítása.

Kolléganőnk Baloghné Diós Anita vett részt a továbbképzésen. A munkaközösségi értekezleten megosztja velünk tapasztalatait.

November:

Téma:

A digitális mérések elemzéseire épülő fejlesztések.

Február

Téma:

Félévi eredmények elemzése az osztályfőnökök részvételével.

Március

Téma:

Kimeneti mérésekre felkészülés Richter Lóránd János mérési vezető irányításával.

Április

Téma:

Tavaszi programok és a fenntarthatósági témahét programjainak megbeszélése, egyeztetése.

VI. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

A tanév folyamán a Győri POK által meghirdetett továbbképzések közül igény szerint fogunk választani.

VII. Pályázatokba való bekapcsolódás

Amennyiben számunkra előnyös pályázat megjelenik, bekapcsolódunk.

VIII. Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

Nagyon fontos az osztályfőnökök jó kapcsolata a szaktanárokkal, tanulószobán lévő pedagógusokkal, szülőkkel, SZM vezetőivel, gyermekvédelmi felelőssel, DÖK vezetővel, gyermekorvossal, védőnővel, amennyiben eredményeket szeretne elérni az osztályában.

Fontos a KRÉTA ellenőrzése. Idén is fogjuk használni a TEAMS felületet, ahol a tanulóink online kapcsolatot tarthatnak velünk. Itt lehetőség lesz projektek, önálló feladatok megoldására, így segítve az önálló tanulást.

Zsuzsanna Dubovicskai Kőrösi

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS
ISKOLA
MAGYAR MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Varga Katalin
Készítette: Varga Katalin

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai.....	3
B.	Tárgyi feltételek	3
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok.....	3
III.	Mérések	6
IV.	Rendezvények.....	6
V.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái.....	8
VI.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás	8
VII.	Pályázatokba való bekapcsolódás.....	8
VIII.	<i>Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok.....</i>	<i>9</i>

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai

Baloghné Diós Anita (magyar-drámapedagógia), Cserhalmi Krisztina (magyar-angol), Pápai Anett (tanító, magyar nyelv és irodalom spec kollégium), Varga Katalin (szakvizsgázott magyartanár, gyógypedagógus, pszichopedagógus, munkaköz. vez.)

B. Tárgyi feltételek

A magyar munkaközösségben mindnyájan saját szaktantermünkben oktatunk. Hármunk termében van interaktív tábla, a negyedik termben televízió. Mindenkinek van saját laptopja. 26 tanulói kis laptoppal is rendelkezünk, valamint 30 tabletet használhatunk a történelem szakosoktól, plusz nyolc másfajta tabletet az iskolai készletből. Az apáczais interaktív tananyagok egy részét még tudjuk használni, a Marconi feladatsoraival és a Moodle-val is gyakran dolgozunk. Az új tankönyvekhez jó interaktív felület kapcsolható: nkp.hu, ami remek segítség a tanórákon.

A könyvtárral bármikor tudunk együttműködni.

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

„Ha távozóban egy más bolygón megkérdenék, mi volt a földi élet legnagyobb öröme: a tanulást mondanám. Nem azt, amelynek a végén egy vizsga áll, hanem amit az ember kíváncsiságból, kirándulásként tett egy új nyelvbe, az azon át megközelíthető világba, egy új tudományágba, munkakörbe.”

(Németh László)

Általános célok:

Minden tanévben két témát helyezünk előtérbe: a tehetséggondozást és a lemorzsolódás elleni fejlesztést, felzárkóztatást. Az idén a kompetencia mérések és az integrált tanítás is kiemelkedő témánk. Egyre több gyermek rendelkezik valamilyen szakértő papírral, melyek jelentős része a magyarórákat érinti, mind a nyelvtan, mind az irodalom tantárgyat.

Szeretnénk részt venni megyei-országos levelezős anyanyelvi versenyeken: Bendegúz, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Bolyai anyanyelvi verseny. Lehetőség még a TITOK és a Kölcsey-verseny, Ezeket a versenyeket az utóbbi időben online formában rendezték. Városunk szavalóversenyein is részt kívánunk venni.

A központi felvételi vizsgákra az idén is komolyan készülünk a nyolcadikosokkal. Nyelvtani, szövegértő és fogalmazási feladatokat kell megoldaniuk, melyekre a felkészítést az év elejétől megkezdjük. A moodle rendszerében már több tesztet elkészítettem, melyet az évfolyam szintű, felkészítő szakköri foglalkozáson fogunk megoldani. A moodle tesztek használata a mesterprogramom része, melyen folyamatosan dolgozom.

Lehet csatlakozni a BOOKR KIDS programba, azt remélve, hogy a szövegértés gyakorlását elősegíti.

Az idén is szorgalmazni fogom a moodle rendszerébe feltett korábbi kompetencia feladatsorok megoldását. A tavaszi mérésekig sokat fogunk gyakorolni.

Szeretnénk színházlátogatást is szervezni.

Minden rendezvényünk helyszínéül használjuk az olvasótermet, könyvtárat.

Szakmai és nevelési célok:

- Dráma és színház tantárgyának beépítése az irodalom tanításba,
- Digitális kompetencia fejlesztése az informatikai eszközök használatához (Interaktív tábla, tablet, telefon),
- a munkavégzéshez szükséges helyesírási kompetencia mérése, fejlesztése,
- a Teams rendszerének további használata,
- a Moodle használatának gyakorlása,

- anyanyelvünk ápolása,
- a szövegértés, mint kulcskompetencia fejlesztése,
- a helyesírás alaposabb elmélyítése,
- valamint a továbbtanuláshoz szükséges feladattípusok gyakorlása.

A fejlesztés témaköreit meghagytuk a tavalyi évről, kibővítve

- a digitális kompetencia fejlesztésével,
- **a személyes és társas kapcsolati kompetenciák fejlesztésével dráma órákon, melyek segítik az önismeret, a reális önértékelés kialakulását, a konfliktusmegoldások folyamatát.**

Az olvasmányainkat igyekszünk digitális formában is elérhetővé tenni.

Igyekszünk új, modern és rövid olvasmányokat választani, az olvasóvá nevelés nagyon nehéz feladat.

A Teams használatának ébren tartásával egy esetleges online oktatás lehetőségét is segítjük.

- Szövegértelmezés gyakoroltatása bekezdésenként kulcsszavak és tételmondatok kiemelésével, aláhúzással.
- Szókincsbővítés anyanyelvi játékos feladatokkal.
- Irodalom és dráma órákon az értelmező olvasás fejlesztése (ok-okozati összefüggések, kikövetkeztetés, átfogalmazás gyakoroltatása).
- A szókincs bővítése céljából a szöveg egyes kifejezéseinek helyettesítése. (szinonima- és értelmező szótár használata)
- A szövegösszefüggés megláttatása érdekében vázlatkészítés.
- Rendszeres szóbeli és írásbeli szövegalkotás különböző szituációkra.
- Az események sorrendiségének gyakorlásával a rövid távú memória fejlesztése.
- Rövid, szöveges matematika feladatok értelmezése.
- Természettudományos szövegek lényegének kiemelése,

III. Mérések

A korábbi években a sok éves mérés miatt elhagytuk a belső méréseket.

A központi méréseket komoly, szövegértésre épülő, rendszeres felkészítés előzi meg.

A dolgozatok értékelése:

0-40% 1, 41-59% 2, 61-74% 3, 75-89% 4, 90-100% 5

Országos mérések 2024 tavaszán.

IV. Rendezvények

„Szórakozás nélkül nincsen öröm, szórakoztató időtöltés közben nincsen bánat.”

Blaise Pascal

A rendezvények sorában kiemelkedő az évnyitó, évzáró, ballagás, melyeken a magyarosok a narrátorok.

NOVEMBER

Az idén ismét szeretnénk csatlakozni:

a csapatos Bolyai anyanyelvi versenyhez.

"Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben." (Bolyai János)

A megyei/körzeti forduló időpontja: 2023. november 10. (péntek), 14:30 – 15:30

(Az országos döntő írásbeli időpontja: 2023. november 24. (péntek), 14 óra 30 perc.)

Egyéni helyesírási verseny: tervezett időpont nov. 14.

A verseny általános célja az anyanyelv szeretetének az erősítése és a tehetséggondozás.

DECEMBER

Minden évben a téli szünet előtti utolsó tanítási napon megemlékezünk a szeretet ünnepéről hol műsorral, hol vetélkedővel, osztályszintű programokkal.

2024. JANUÁR

Iskolai csapatos, játékos anyanyelvi vetélkedővel megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról, tervezett időpont jan. 23.

Központi felvételi írásbeli: január vége

FEBRUÁR

Bendegúz országos anyanyelvi versenyhez való kapcsolódás. Időpont még nem ismert, általában február első, második hete.

MÁRCIUS

Rendhagyó tanórákkal, műsorral csatlakozunk az ünnephez.

Iskolai szavalóverseny tervezett időpontja: március 26.

Simonyi helyesírási verseny: március vége szokott lenni, még nincs időpont.

ÁPRILIS

A KÖLTÉSZET NAPJA tiszteletére városi versfelolvasáshoz és városi szavalóversenyhez csatlakozunk: ápr. 11.

Iskolánk minden évben 100-150 fős közös és hangos olvasással ünnepli ezt a jeles napot a városi rendezvényen a József Attila Általános Iskolánál, tavaly online felvétellel.

MÁJUS, JÚNIUS

Nyáreste verssel, dallal, muzsikával program szervezésében minden évben tevékenykedünk, felelőse a munkaközösség.

V. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

Tervezett időpontok a havi felsős munkaközösségi értekezletek utáni óra.

Témák az aktuális havi versenyek, programok, vizsgák.

november: 2023-as OKM októberi tantestületi elemzésére épülő fejlesztés

január: 1.félév szövegértés tapasztalatai

március: szakvéleménnyel rendelkező tanulók értékelése a magyarórákon

május: mérési tapasztalatok

VI. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

Jó gyakorlatok, feladatok, ötletek, módszerek egymás közti cseréje, egymás segítése.

Egymás óráin hospitálását tervezünk, melyeket a szakmai , munkaközösségi megbeszéléseken fogunk megbeszélni.

Baloghné D. Anita tanulásmódszertani továbbképzésen vesz részt.

A munkaközösség minden évben részt vesz a Győri POK őszi és tavaszi szakmai képzésein.

VII. Pályázatokba való bekapcsolódás

A Komárom-Esztergom Megyei Gyermek-és Ifjúsági Alapítvány pályázatát most szeretnénk beadni a Petőfi A helység kalapácsa előadás iskolánkban történő megtartására.

Lehetőség szerint a városi pályázatokhoz is kapcsolódni szeretnénk.

VIII. Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

Reméljük az dráma órák is kiegészítik majd a munkánkat jó módszertani feladatokkal, játékokkal. Az etika órákon szerzett tapasztalatok, lehetőségek, témakörök maximálisan segítik a magyar nyelv és irodalom órák motivációját, szakmai céljait. A tehetséggondozó munkaközösség munkájához is csatlakozunk.

Nagyon kevés az 1 irodalom óra , még a dráma tantárgy óráinak segítségével sem tudja biztosítani a teljes, általunk vágyott tananyag átvételét, hiszen a dráma tantárgy is tartalmaz kötelező elemeket.

„A gyerek órája gyorsabban ketyeg, szinte vágat vele az idő, mindennap valami újat hoz, mozgásban, beszédben, utánpótlásban, a világ megismerésében - vele kell haladnunk.”

Csukás István



Varga Kata

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Farkas Gáborné
Készítette: Farkas Gáborné

mk. v.

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai	3
B.	Tárgyi feltételek.....	3
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	3
III.	Mérések.....	3
IV.	Rendezvények	4
V.	Versenyek	4
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	5
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás.....	5
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás	5
IX.	Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok	5

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai

Farkas Gáborné (matematika-fizika szakos tanár, matematika munkaközösség vezető)

Huma Erzsébet (matematika-informatika szakos tanár.)

Kucsera Csabáné (matematika szakos tanár)

Lauda Kitty (matematikus)

Richter Lóránd (matematika-fizika szakos tanár, az országos komp. telephelyi koordinátora, mérési munkaközösség vezető)

Szécsi Balázs (matematikus)

B. Tárgyi feltételek

Jól felszerelt szaktantermekben oktatunk, melyek közül két teremben interaktív tábla, kettőben pedig kivetítő panel segíti a munkánkat. Táblai szerkesztéshez eszközök, interaktív programok, geometriai testek állnak rendelkezésünkre.

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Iskolánk pedagógiai programjának megfelelően legfontosabb célunk a tanulók képességeihez igazodó oktatás. A tanulásban lemaradók felzárkóztatása, a tehetségesek fejlesztése. Ezt első sorban a differenciált oktatással kívánjuk elérni. Ezt segíti 5. - 8. osztályig a níó csoportos oktatás is. Egyénekre szabott feladatokat adunk tanulóinknak, ezzel kívánjuk megszilárdítani a minimumot, fejleszteni a matematikai kompetenciákat. A tehetséges diákjainkat különböző matematika versenyeken való indítással, szakkörökön ezekre való felkészüléssel segítjük. A 8. osztályos tanulókat felkészítjük a felvételi vizsgára. Fontos célunk az egészségmegőrzés, a környezetvédelem, amit a témához kapcsolódó feladatok megoldtatásával kívánjuk segíteni. Az osztályközösségek tanulóinak összekovácsolódását heterogén csoportok kialakításával és a kooperatív munkával segítjük. Páros munkával pedig két tanuló közti konfliktus elsimítását, illetve barátságok elmélyítését támogatjuk.

III. Mérések

Országos mérést végzünk a tanév során, tavasszal az egész felső tagozat ír felmérést (kimeneti mérést).

IV. Rendezvények

A munkaközösség már 27 éve rendez regionális csapatversenyt, melyet komoly előkészületi munka előz meg. Idén is jelenléti formában zajlik a megmérettetés. A mi iskolánk az egyik színhelye a Bolyai matematika versenynek, melynek lebonyolításáért Huma Erzsébet a felelős. A Varga Tamás mat. verseny első fordulója szintén nálunk kerül megrendezésre, melyért Farkas Gáborné a felelős. Az országos Kenguru mat. verseny megrendezése, lebonyolítása is Farkas Gáborné feladata. Idén háromfordulós lesz a Zrínyi Ilona matematika verseny. Az első forduló iskolai lesz, felelős Farkas Gáborné. Tagjaink tevékenyen részt vesznek a Hunyadi hét megrendezésében is. Segítünk az iskolai farsang, a Fenntarthatóság témahét lebonyolításában.

V. Versenyek

- 2023. október 13. Bolyai matematika verseny megyei forduló (Felelős: Huma Erzsébet)
- 2023. november 16. Hunyadi regionális matematika verseny (Felelős: Farkas Gáborné)
- 2023. november 17. Bolyai matematika verseny országos forduló, írásbeli (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2023. december 2. Bolyai matematika verseny országos forduló, szóbeli (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2023. november 20. Zrínyi matematika verseny iskolai forduló (Felelős: Farkas Gáborné)
- 2023. november 28. Varga Tamás matematika verseny első forduló (Felelős: Farkas Gáborné)
- 2024. január 23. Varga Tamás matematika verseny megyei forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. január LOGO országos számítástechnika verseny első forduló (Felelős: Huma Erzsébet)
- 2024. február 16. Zrínyi matematika verseny megyei forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. március 5. Varga Tamás matematika verseny országos forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. március LOGO országos számítástechnika verseny második forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. március 21. Országos Kenguru matematika verseny (Felelős: Farkas Gáborné)
- 2024. április LOGO országos számítástechnika verseny harmadik forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. április 12-14. Zrínyi Ilona matematika verseny országos forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. május szokott lenni, időpont ismeretlen Ifjú Fizikus megyei forduló (Felelős: felkészítő tanárok)
- 2024. május 15. Medve szabadtéri csapatverseny
- 2024. tavasszal Országos kompetenciamérés

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

2023. augusztus 25. Az éves munkaterv megbeszélése és elfogadása.

2023. szeptember 21. szaktanácsadói program: kompetenciamérés eredményességének növelése

2023. szeptember 29. Hunyadi regionális verseny feladatainak begyűjtése

2023. október 16. A Hunyadi regionális verseny feladatsorainak megbeszélése, elfogadása, pontozása.

2023. november 16. Hunyadi verseny lebonyolítása, tapasztalatok megbeszélése.

2023. november 20. Verseny javítása, értékelése, tapasztalatok egyeztetése.

2024. február A féléves munka értékelése, tapasztalatok megbeszélése.

2024. tavasz Országos kompetenciamérés

2024. tavasz országos mérés tapasztalatainak megbeszélése.

2023. június 15. Az éves munka értékelése, a következő tanév tervezése.

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

A minket érintő, időszerű továbbképzéseken részt kívánunk venni. Amennyiben nem mindenkit érint, úgy a résztvevő a munkaközösségi megbeszélésen megosztja tudását a többiekkel.

Tapasztalatainkat napi szinten megbeszéljük. A felhőben létrehoztunk egy mappát, melybe évfolyamonként töltöttünk fel a kompetenciamérésre felkészítő feladatsorokat tartalmazó flipchartokat.

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

Az esetlegesen felmerülő pályázatokban részt kívánunk venni.

IX. Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

Idén is a mozaweb alkalmazáshoz a tanári zsebkönyvek segítségével hozzáférést kaptunk, ezzel is segítve tanulóink kompetenciamérésre való felkészülését. Sajnos ez a lehetőség csak egy tankönyvre szól.

Farkas Gabriella

Farkas Gáborné

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2023/2024. tanév



Készítette: Cserhalmi Krisztina

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai	3
B.	Tárgyi feltételek.....	4
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	4
III.	Mérések.....	5
IV.	Rendezvények	5
V.	Versenyek	6
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	6
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás.....	7
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás	7
IX.	Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok	7

I. Helyzetelemzés

A Hunyadi Mátyás Általános iskolában angol és német nyelv tanulására van lehetőség. Mindkét nyelvet alsó tagozaton negyedik évfolyamtól heti 2 órában tanulják a diákok. Németből egy, angolból öt csoport van. Ezen kívül angolból a 2. és 3. évfolyamon választható nyelvi szakkör az idegen nyelv iránt érdeklődőknek.

Felső tagozaton ötödik osztálytól heti 3 órában folytatódik a nyelvtanulás. Összesen 14 angol csoport van, ahol bontásban, nagyrészt kislétszámban folyik az oktatás. Német nyelvet 4 csoportunk tanul, évfolyamonként egy. Törekvésünk a jövőt tekintve, hogy minden osztályban legyen lehetőség az idegen nyelv kislétszámú csoportban való tanítására, akár osztályon belüli bontással, a funkcionális nyelvtanítás érdekében. Intézményünk alapvető igénye, hogy kommunikatív nyelvtanítás folyjon a tanórákon. Ez, a későbbiekben stabil alapot biztosíthat a tanulóknak, hogy majd megszerezhessék a szükséges nyelvvizsgákat, valamint, hogy használható nyelvtudás birtokosai legyenek. Végzős diákjaink közül évről-évre sokan emelt angol tagozaton folytatják tanulmányaikat.

Intézményünkben a lassabban haladók számára felzárkóztatást biztosítunk a minimum követelmények rendszeres ismétlésével, ami részben óra, részben korrepetálások keretein belül valósul meg.

Tehetséggondozás órákon, illetve szakkörökön folyik, ahol versenyfelkészítés, számos plusz tananyag színesíti a foglalkozásokat, többek között a LEGO Story Starter program, melyet kollégánk a felső tagozaton szakköri foglalkozás keretein belül fog használni.

A. A munkaközösség tagjai

A nyelvi munkaközösség tagjai:

Angol: Balaskó-Nagy Dorothy

Cserhalmi Krisztina

Horváth Gabriella

Kovács Brigitta

Romocsa Szilvia

Német: Bauer Szilvia

B. Tárgyi feltételek

A nyelvoktatás feltételei adottak iskolánkban, évről-évre törekszünk, az optimális tanulási környezet megteremtésére.

Rendelkezésünkre áll egy olyan nyelvi terem, amely a hatékonyabb nyelvtanulást teszi lehetővé. A könnyen mozgatható asztaloknak és székeknek köszönhetően, a tanterem elrendezése dinamikusan változtatható. Ugyancsak ebben a teremben 4 asztali számítógép került elhelyezésre, amelyeknél akár önálló kutatómunkára, akár pár, vagy csoportmunkára nyílik lehetőség a tanórákon. Hagyományos tábla, interaktív tábla is található a teremben, ami a változatos óravezetést teszi lehetővé. Idegen nyelvi könyvtárunkat igyekszünk fejleszteni, bővíteni.

A termék rendelkeznek interaktív táblákkal, számítógépekkel. Ezen felül tanulói laptopok, tabletek is elérhetőek, továbbá nyelvi labor is rendelkezésünkre áll.

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Ebben a tanévben a nyelvi munkaközösség fő célja továbbra is:

- a kompetencia alapú nyelvoktatás folytatása és a digitális oktatásban szerzett tapasztalatok alkalmazása, továbbfejlesztése

- a lemorzsolódás mértékének csökkentése

- felkészülés az országos kompetenciamérésre, eredményeink javítása

Ennek megvalósítására:

- megosztjuk egymással tapasztalatainkat, segítjük egymás munkáját, a felmerülő problémák közös megbeszélésével igyekszünk előre lépni

- új módszereket próbálunk ki és megosztjuk a munkaközösség tagjaival

További fontos feladatok:

- az aktuális nyelvi továbbképzéseken való részvétel

- játékos nyelvtanulás megvalósítása

- pozitív tanulói légkör megteremtése

- hátrányos helyzetű tanulók támogatása

- felzárkóztatás óra illetve korrepetálás keretén belül

- az egészségmegőrzés megvalósítása érdekében e témával kapcsolatos témakörök megjelenése a tanmenetben, mint egészséges táplálkozás, sport

- interkulturális ismeretek bővítése
- produktív, receptív készségek fejlesztése
- versenyekről való tájékoztatás, felkészítés
- nyelvi kultúra bővítése
- idegen nyelvű kiskönyvtár bővítése
- a 'BOOKR class' alkalmazás további használata, ahol online olvashatnak diákjaink könyveket, verseket, mondókákat, hallgathatnak dalokat és bővíthetik játékos feladatokat, kvízek segítségével angol szókincsüket, tudásukat
- tehetséggondozás, a lehető legtöbb tanuló bevonása a programokba
- a 8. osztályos tanulók felkészítése a felvételig

III. Mérések

- az országos idegen nyelvi kompetencia mérésre felkészítés a 6., 7., és 8. osztályban
- az online idegen nyelvi mérés időpontja: 2024. március 4.-június 3., az ütemezés még nem ismert

Ebben a tanévben belső mérést nem tervezünk.

IV. Rendezvények

Ebben a tanévben is megrendezésre kerül a Hunyadi-hét, melynek szokásos, sokszínű programjai a német (felelős: Bauer Szilvia) és az angol játékos nyelvi vetélkedő délutánja (felelős: Cserhalmi Krisztina),

Találkozókat és közös beszélgetéseket tervezünk az OSE Lions külföldi tagjaival, mely lehetőséget nyújt a diákoknak arra, hogy más embereket, kultúrákat ismerjenek meg, nyitottabbá váljanak, valamint fejlesszék az idegen nyelvi kommunikációt.

Halloween-nap keretében szabadulószober játék szervezése.

Országismereti vetélkedő szervezése, melyre az előző tanévben nagy érdeklődést mutattak a tanulók.

Szeretnénk részt venni egy olyan idegen nyelvi bemutató órán, melyen a LEGO Story Starter program működésével ismerkednénk meg, lehetőséget biztosítva ezzel módszertani és digitális eszköztárunk bővítésére.

V. Versenyek

Amennyiben megrendezésre kerülnek

Angol:

Országos Angol Tanulmányi Verseny, felelős: Cserhalmi Krisztina

London Bridge levelező verseny, felelős: Horváth Gabriella

Hunyadi hét – angol nyelvi vetélkedő, felelős: Cserhalmi Krisztina

TITOK Angol nyelvi levelező verseny, felelős: Kovács Brigitta

Országismereti vetélkedő, felelős: Balaskó-Nagy Dorothy

On-Lion angol nyelvi verseny, felelős: Romocsa Szilvia

Német:

Országos Német Nyelvi Verseny, felelős: Bauer Szilvia

Löwenzahn német verseny, felelős: Bauer Szilvia

TITOK Német nyelvi levelező verseny, felelős: Bauer Szilvia

Az oroszlanói Hamvas Béla Gimnázium által meghirdetett Téli német verseny, felelős: Bauer Szilvia

Hunyadi hét – német nyelvi vetélkedő, felelős: Bauer Szilvia

Országismereti vetélkedő, felelős: Bauer Szilvia

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

1. **Augusztus 29.** Éves tervek megbeszélése-munkaterv elfogadása, különös tekintettel a lemorzsolódási index-re, a minimál követelmények meghatározására, az egységes értékelésre, a külső mérések megtervezésére, illetve a tanulmányi versenyekre.
2. **Október 10.** A tapasztalatok megbeszélése, a felmerülő problémák orvoslása

3. **Január 16.** A minimumkövetelmények elsajátításának félévi értékelése
Tapasztalataink egyeztetése a kompetencia jellegű feladatok integrálásáról a tanórákba
4. **Február 27.** Tehetséggondozás a nyelvoktatásban, az online idegen nyelvi mérés előkészítése
5. **Június 18.** Az éves munka értékelése, tapasztalatok megosztása

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

Tervezzük, hogy a Győri POK által kiadott ingyenes továbbképzések közül lehetőség szerint választunk tehetséggondozással, módszertannal kapcsolatos témájú továbbképzést.

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

Tervezzük a pályázatokba való bekapcsolódást, amennyiben lesznek elérhető, a nyelvi munkaközösséget érintő felhívások.

IX. Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

„Egy ismeretlen nyelvet (...) kizárólag egyetlen módon lehet megtanulni. Muszáj kommunikálni az egyik anyanyelvi használójával, azaz kérdéseket kell neki feltenni, hosszas társalgást folytatni vele, és hasonlók.”

(Ted Chiang)

A fenti idézetet az elődömtől vettem át, mivel teljes mértékben egyetértek a tartalmával és mondanivalójával. Számomra a nyelvtanulás és nyelvoktatás nem a nyelvtani szerkezetek unalomig sulykolása, hanem az életben való boldoguláshoz szükséges, hasznos tudás átadása. Fontosnak tartom, hogy a tanulókat megtanítsuk a nyelv használatára és bátorítsuk őket az idegen nyelven történő kommunikációra. Annak érdekében, hogy ez megvalósuljon, illetve sikeres legyen, munkatársaimmal nagy hangsúlyt fektetünk a kommunikatív nyelvoktatásra, valamint a készségek fejlesztésére.



OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA

TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2023/2024. tanév

Lovrity Ingrid

Készítette: Lovrity Ingrid

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai	3
B.	Tárgyi feltételek.....	3
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	3
III.	Mérések.....	4
IV.	Rendezvények	4
V.	Versenyek	6
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	6
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás.....	7
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás	7
IX.	Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok	7

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai

Gurszky Gergő	testnevelés	mechatronikai mérnök, sportedző
Kertész Zsolt	testnevelés	testnevelő tanár
Lovrity Ingrid	testnevelés	testnevelő-gyógytestnevelő tanár

B. Tárgyi feltételek

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Az idei tanévtől változott a mindennapos testnevelés megvalósítása. Az 1-4. évfolyamon továbbra is heti 5 testnevelés óra lesz.

A felső tagozaton bevezetésre került: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27 § (11) bekezdése alapján a nappali rendszerű iskolai oktatás azon osztályaiban, ahol közismereti oktatás is folyik, megszervezik a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két órát:

- a. játékos, egészségfejlesztő testmozgással,*
- b. a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,*
- c. iskolai sportkörben való sportolással,*
- d. versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel*

ki lehet váltani.

Egészségfejlesztés szempontjából és a téli járványok elkerülése érdekében kiemelten fontos:

- az öltözők, illetve a tornatermek, konditerem, sporteszközök fertőtlenítése – ennek feltételeinek megteremtése, kialakítása
- szabadtéri testnevelési órák előtérbe helyezése – időjárásnak megfelelően,
- testnevelés órákon olyan mozgásformák alkalmazása, melyek kerülnek a fizikai kontaktust,
- Hivatalos dokumentációra a Kréta adminisztrációs felületét alkalmazzuk.

A következő feladatokra fordítunk különös figyelmet:

- Sokszor hiányos vagy hiányzó felszerelések szigorúbb szankcionálása,
- Váljon a tanulók életformájává a rendszeres mozgás, a mindennapos testedzés, az egészséges életmód, melynek szinterei:
 - tanórák
 - gyógytestnevelés órák
 - napközi, tanulószoba
 - tömegsport foglalkozások
 - Intézményi Bozsik program
 - „Dobd a kosárba!” program
- Immár az összes évfolyamon bevezetett új NAT szerinti testnevelési kulcskompetenciák fejlesztése és a témakörökben szereplő fejlesztési feladatok és ismeretek átadása.
- Iskolánk a HÉBÉ Alapfokú Művészeti Iskolával, az MKOSZ-szel (OSE), MLSZ-szel (OUFC) együttműködési megállapodást kötött, így iskolánkban a következő sportokkal színesítjük a testnevelési órákat.
 - Az 1-2. évfolyamon néptánc
 - 1-4. évfolyamokon délutáni foglalkozásként a „Dobd a kosárba” program edzései,
 - Az 1-4. évfolyamokon délutáni foglalkozásként az intézményi Bozsik Program edzései
- Diákolimpiai versenyekre való nevezés atlétika, mezei futás, sakk, asztalitenisz, foci, futsal, judo, súlyemelés és kosárlabda csapatokkal felmenő rendszerben.
- Bozsik program versenyei.
- Az alsó tagozatnak és a felső tagozatnak 1-1 tömegsport foglalkozása van.

III. Mérések

Bemeneti és kimeneti mérés: Tanév elején és végén: érdemjeggyel nem értékeljük: 6-12 perc futás (évfolyamonként növekvő), kétkezes tömöttlabda dobás háttal, helyből távolugrás.

Külső mérések: NETFIT mérés. A mérés kiterjed: magasság, testsúly, testzsír%, BMI, kézi szorítóerő, helyből távolugrás, hasizmok ereje, hátizom ereje, ingafutás, hajlékonyság mérésére.

A kapott eredmények az idén szeptembertől májusig tartó időszakban bármikor feltölthetők a Magyar Diáksport Szövetség oldalára.

IV. Rendezvények

- a munkaközösség saját rendezésű versenyei:

2023.

Szeptember:	-18-21. focikupa a felső tagozaton	felelős: munkaközösség
	-22. Falmászás a Sport43 program keretében (6. évf.)	felelős: Lovrity Ingrid
Október:	-14-e: "Kéktúrázás napja" túra Szárliget-Koldusszállás	felelős: Lovrity Ingrid (Bánfalvi Attila)
	-Rendhagyó tanítási órák (sport és egyéb program)	felelős: Kertész Zsolt
December:	-asztalitenisz és csocsó bajnokság (felső tagozat)	felelős: testnevelők
	14. Rendhagyó testnevelés óra Dadon (sípálya)5.c	felelős: Lovrity Ingrid
2024.		
Január:	kötélhúzó és amőba bajnokság (4 fős csapatok)	felelős: munkaközösség
Február:	-kidobó bajnokság: 4-8. évfolyam	felelős: Gurszky Gergő
	-Ski43 program: síoktatás Eplény	felelős: Lovrity Ingrid
Március:		
	Ügyességi csapatverseny alsó és felső tagozaton	felelős: Kertész Zsolt
Április:	-Kerékpáros túra Várgesztesre	felelős: Lovrity Ingrid
	- atlétika 3 próba az alsó tagozaton	felelős: Kertész Zsolt
Május:	Atlétika verseny a felső tagozaton	felelős: munkaközösség
Június:	DÖK nap	

- a munkaközösség közreműködése iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken

2023.

Szeptember:	Autómentes nap programjába való bekapcsolódás	felelős: Kertész Zsolt
Október:	19. Mezei Megyei Futóbajnokság	felelős: Lovrity Ingrid
November:	-Hunyadi hét: Hunyadi Vándorkupa kosárlabda	felelős: Gurszky Géza
	-B33 Kosárlabda Diákolimpia döntője	felelős: Gurszky Gergő, Kertész Zsolt

2024.

Február 22:	A Magyar Paraspont Napja - Lélekmozgató	felelős: Lovrity Ingrid
Március:	-B33 Kosárlabda döntő	felelős: Gurszky Gergő

	-Mezei Megyei Futóbajnokság (Kecskéd repülőtér)	felelős: Lovrity Ingrid
Április:	-Atlétika körzeti többpróba bajnokságok	
	-Kosárlabda IV. kcs elődöntő	felelős: felkészítő tanárok
Május:	-Kosárlabda diákolimpia döntő	felelős: felkészítő tanárok
	-NETFIT mérés zárása	felelős: Lovrity Ingrid

V. Versenyek

A pontos időpontok nem ismertek, de iskolánk szeretne indítani a diákolimpia versenyein felmenő rendszerben diákokat az alábbi sportágakban: asztalitenisz, úszás, kosárlabda, football, futsal, B33 kosárlaba.

A tavalyi évben sakk, judo, karate diákolimpiákon is jól szerepeltek diákjaink, az idei versenykiírásban ezek a sportok nem szerepelnek.

Az iskolában és az iskolán kívül szervezett rendezvények, versenyek időpontjai ezeken felül az előző pontban felsoroltak szerint.

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

A munkaközösség havonta egyszer tartja értekezletét, melyekben a következő témákat beszéli meg:

augusztus: javaslatok a munkatervhez, óravázlatok készítéséhez. Digitális oktatási lehetőségek egységes kialakítása. Megbeszélés az alsóban tanító kollégákkal az egységes követelményrendszer kialakításáról.

szeptember: Az egységes balesetvédelmi előírások tudatos betartatása. A felszerelési hiányok szankcionálásának egységes folytatása, a követelmény alkalmazása. A szertár rendje, fontossága. Az eszközellátottságunk vizsgálata.

október: A szeptemberi külsős rendezvények eredményeinek, hatékonyságának értékelése. A szeptemberi programok megbeszélése, értékelése. Előkészületek a Hunyadi hét versenysorozataira. Mezei futóverseny szervezése

november: A Hunyadi hét sportrendezvényeinek megbeszélése. Az októberi programok értékelése.

december: a Hunyadi hét értékelése, a novemberi programok értékelése, hatékonysága, reflexiója. Az asztalitenisz és csocsó bajnokság szervezése, lebonyolítása. A dadi sízés mevalósulása, az esemény értékelése, beszámolója, hatékonyságának vizsgálata.

január: a félévvel kapcsolatos osztályfőnöki és szaktanári teendők megbeszélése. A farsanggal kapcsolatos szervezési feladatok (ha lesz). Az eltelt időszak munkájának értékelése. Az asztalitenisz és csocsó házi verseny megbeszélése. A kidobó bajnokság szervezése és a Magyar Paraspport napjának programjairól ötletelés.

február: a kidobó bajnokság értékelése. A félévi bizonyítványok, a lemorzsolódáshoz való hozzáállás megbeszélése, értékelése.

március: a mezei futás szervezése, a februári események értékelése. Az atlétika, a kosárlabda versenyek szervezési feladatainak felosztása, tervezése.

április: A márciusi rendezvények értékelése. A körzeti atlétikai versenyek lebonyolításának megszervezése, beosztása. Az első kerékpáros túra átbeszélése, szervezése.

május: az áprilisi programok értékelése, reflexió az új rendezésű versenyekről, tapasztalatok.

június: DÖK nap. A munkaközösség éves munkájának értékelése, beszámoló készítése. Javaslatok a következő tanévre.

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

A Győri POK képzéseinek figyelemmel kísérése, azokon való részvétel.

Aktuális városi, megyei, országos továbbképzéseken való részvétel.

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

Sport43 Nonprofit Program, Hejhó, síelni jó program, kéktúra program, aktuális pályázatok figyelése

IX. Egyéb a mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

Szoros együttműködés az alsós kollégákkal, osztályfőnökökkel. A szertár, a sporteszközök folyamatos fejlesztése. A gyógytestnevelésre utalt tanulók testnevelés órán való munkájának (könnyített feladatainak) megbeszélése, a gyógytestnevelésre járó tanulók méltányosabb értékelése.

Fontosnak tartom, hogy a +2 testnevelés órában élményt nyújtó, változatos programokat kínáljunk a különféle sportok megszerettetése érdekében. (Ennek fényében színesítettük éves programtervünket is sízós, túrázós programokkal.)

Gurszky Gergő pedagógus végzettségének hiánya miatt kiemelt feladat a kolléga mentorálása.

Az iskolán kívüli sportolási lehetőségek bemutatása. Az egyesületekkel való szorosabb kapcsolattartás. Utánpótlás szervezésének segítése.

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ALSÓS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2023/2024-es tanév


Készítette: Tordáné Zsigó Andrea
humán munkaközösség vezető

Oroszlány, 2023. 09. 01.

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai.....	3
B.	Tárgyi feltételek	4
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	4
III.	Mérések	6
IV.	Rendezvények	7
V.	Versenyek.....	13
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái.....	14
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás.....	15
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás.....	16

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

1. a **Orbán Adél** általános iskolai tanító hallgató (végzős)
1. b **Tatai–Szűcs Cecília** általános iskolai tanító, informatikus-könyvtáros tanár, tehetségfejlesztő tanár
1. c **Doroginé Gut Ibolya** általános iskolai tanító
2. a **Nyitra Beatrix** általános iskolai tanító, fejlesztő pedagógus
2. b **Némethné Páll Rita** általános iskolai tanító matematika szakkollégiumi képzéssel
2. c **Szalai Láng Marianna** általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal
2. d **Erőssné Száraz Szabina** általános iskolai tanító német nyelvi műveltségterülettel
3. a **Kuruczné Babér Rozália** általános iskolai tanító német nyelvi szakkollégiumi képzéssel
3. b **Irka Marianna** általános iskolai tanító
3. c **Böhmné Imrey Mária Cecília** általános iskolai tanító
4. a **Fülöp Ibolya** általános iskolai tanító, szakvizsgázott fejlesztő pedagógus
4. b **Tordáné Zsigó Andrea** általános iskolai tanító családvédelem szakkollégiumi képzéssel
4. c **Ódor Péter** általános iskolai tanító
4. d **Gaál Zsuzsanna** általános iskolai tanító

Tanítók:

Jungerné Pócze Gabriella igazgatóhelyettes, vezető szaktanácsadóként tevékenykedik.

Haris Mária tanító

Fejlesztő pedagógusok:

Fülöp Ibolya szakvizsgázott fejlesztő pedagógus

Feketsné Siklósi Iлона gyógypedagógus

Erdei Anna Melitta gyógypedagógus

Akótsné Mayer Dorottya gyógypedagógus

B. Tárgyi feltételek

Tantermeink jól felszereltek, esztétikusak. Egy helyiség egy osztálynak ad otthont az egész napos foglalkoztatás optimális körülményeinek biztosításával.

Szakmai munkánkat interaktív táblák, kivetítő panelek, projektorok, tanulói tabletek segítik, biztosítva minden osztályban a digitális pedagógiai módszertan eszközeit. Mindegyik tanteremben asztali számítógép található, mely lehetőséget teremt az infokommunikációs eszközök használatára, s a tanulás-tanítás folyamatát segítő programok alkalmazására, az elektronikus napló (KRÉTA) naprakész vezetésére.

A rendelkezésre álló Lego- készletek (Lego-matek eszközök, Bee- bot robotok, WeDo 2.0 robotok, StoryStarter, Scottie goo, EV 3) több osztályban történő alkalmazásával élményszerűvé válik a matematika, az informatika és a szövegalkotás tantárgyak ismeretanyagának oktatása és elsajátítása. További remek lehetőség, hogy robotika szakkör működik minden évfolyamon. Ezáltal lehetővé tesszük az érdeklődő gyerekek számára a LEGO robotok különböző típusaival való megismerkedést, építést, programozást.

Az alsó tagozatos tanulók mind a négy évfolyamon rendszeresen használják a rendelkezésre álló digitális eszközöket, tanulói tableteket, illetve Lego robot készleteket. (Robotika szakkör, BookR Suli digitális szövegértést fejlesztő alkalmazás, eDia mérések) Az eszközök használatnak, amortizálódniuk, és gyakran a darabszám is kevésnek bizonyul, így ezután is törekednünk kell további eszközök beszerzésére. (pl. tanulói tablet)

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Munkaközösségünk éves munkáját meghatározzák az iskolai munkaterv célkitűzései, iskolánk pedagógiai programja, a helyi tantervben megfogalmazott feladatok.

Feladataink:

- a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettanterv, valamint az erre épülő helyi tanterv felülvizsgálata, pontos ismerete, hatása a tananyagra, óraszámokra, valamint az egyes tantárgyak oktatása során várható tanulási eredményekre
- a kerettantervben megfogalmazott követelmények alapján az aktuális tanmenetek elkészítése
- olvasás és szövegértés fejlesztése: 1-2. évfolyamon olvasási technikák tanítása, fejlesztése; 3-4. évfolyamon olvasási stratégiák bevezetése, tanulási technikák tanításának bevezetése

- BOOKR Suli (digitális platform, interaktív könyvek, szövegértést fejlesztő alkalmazás) használata az olvasás és szövegértés fejlesztésének céljából, illetve az olvasóvá nevelés elősegítésére
- 1. osztályosok bemeneti, iskolai előkészültségének mérése e-Dia méréssel, DIFER
- 4. osztályosok gondolkodási képességének mérése (eDia), a kiértékelés eredményének tanulmányozása, következtetések levonása
- OKM mérés 4. évfolyamon matematikából és szövegértésből
- 3. évfolyamon diagnosztizáló mérés matematikából, szövegértésből, nyelvtan-helyesírásból, a kiértékelések után következtetések levonása, 4.évfolyamra vonatkozó fejlesztési irányok meghatározása osztályonként, tanulónként
- félévi és év végi belső mérések és azok értékelésének egységesítése
- tehetséggondozáshoz kapcsolódó folyamatos feladatok meghatározása, áttekintése
- lassabban haladó tanulók felzárkóztatása, a lemorzsolódás megelőzése változatos pedagógiai módszerek (differenciált foglalkoztatás, kooperatív tanulási technikák) alkalmazásával, tanulásmódszertani technikák alkalmazásával
- SNI, BTMN-es tanulók egyéni haladásának szakszerű megoldása
- hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása
- rendelkezésünkre álló IKT- eszközök rendszeres és változatos használata
- digitális oktatás előnyeinek kihasználása alkalmazása a tanítási gyakorlatban (Teams-felület, csoportok működtetése, feladatok kiküldése)
- nyílt órák szervezése, szülők meghívása (1. és 3. évfolyam preferáltan)
- a színvonalas oktató-nevelő munka érdekében pedagógusaink folyamatos önképzése, továbbképzése
- lehetőség szerint aktív részvétel pályázati munkákban
- jó kapcsolatok kialakítása:
 - tantestületen belül
 - osztályfőnök és napközis nevelők között
 - pedagógus – diák - szülő között
 - az iskolai diákönkormányzattal
 - a partnerintézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Benedek Elek EGYMI, Családsegítő Szolgálat, HÉBÉ, óvodák, közművelődési intézmények, sportegyesületek)
- aktív részvétel a Code Week témahét, a Hunyadi-hét és a Fenntarthatósági Témahét programjain.

III. Mérések

1. Tanév elején első osztályos tanulóink bemeneti mérése történik a SZTE által kifejlesztett online eDia méréssel. Az eDia iskolakezdő mérőeszköz-csomag három részből áll: a játékos egérhasználati feladatsor, korai numerikus készségek vizsgálata, valamint az olvasás előkészítéseinek vizsgálata és az induktív gondolkodás felmérése feladatokon keresztül.

Továbbá a fejlesztő pedagógusok DIFER mérést végeznek, melynek segítségével tájékozódunk az 1. osztályos tanulók képességszintjéről. A mérés viszonyítási alapja az iskolaérettségi vizsgálat, illetve a szülők, óvónők, pedagógusok jelzése. Az eDia és a DIFER mérések eredményeit elemezzük a további folyamattervezés, esetleges fejlesztés érdekében. További vizsgálatra küldjük azokat a tanulókat, akiknél szükségét látjuk. Arra törekszünk, hogy minél előbb részesüljenek fejlesztésben azok a tanulók, akiknél indokolt.

2. 3. évfolyamon diagnosztizáló mérést végzünk majd májusban matematikából, szövegértésből, magyar nyelvből, hogy felmérjük az egyes osztályok, illetve tanulók tudását, előkészítve ezzel az OKM mérést. A diagnosztizáló mérés eredményének birtokában meghatározzuk a negyedik évfolyamon szükséges fejlesztési irányokat. Célunk, hogy az alsó tagozat befejezésére képességeiknek megfelelő szinten eleget tudjanak tenni tanulóink a kerettantervben meghatározott követelményrendszernek.

2. 4. osztályos diákjaink gondolkodási képességét mérjük majd áprilisban az eDia mérőrendszer gondolkodásmérő tesztjével. Terveink szerint a mérési eredmények figyelembe vételével alakítjuk majd ki 5. osztálytól a különböző képességszintű matematika csoportokat.

3. Az OKM mérésben az idei tanévben részt vesz a negyedik évfolyam (matematikai és a szövegértési kompetencia területen).

4. Belső kritérium referenciájú írásbeli mérést végzünk tanév végén a következő osztályokban és tantárgyakból:

1. osztályban: olvasás, írás;

2. osztályban: értő olvasás, írás-helyesírás, matematika;

3. osztályban: értő olvasás, nyelvtan-helyesírás, matematika.

4. osztályban: értő olvasás, magyar nyelv, matematika.

A mérésekhez a munkacsoportokban kidolgozott egységes feladatlapokat idén is használni fogjuk.

IV. Rendezvények

Augusztus

- 08.23-31. Munkaközösségi szakmai foglalkozások – Éves programok, feladatok megbeszélése
Felelősök: Jungerné Pöcze Gabriella igh.,
Némethné Páll Rita mkv.,
Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- 08.21-22. Autista gyermekek együttnevelése- továbbképzés
Tordáné Zsigó Andrea
- 08.23. Alakuló értekezlet
Tagozati értekezletek
Munka- és tűzvédelmi oktatás
Felelős: Fehérvári Mónika ig.
Jungerné Pöcze Gabriella igh.,
Huma Erzsébet igh.
Fehér József munkavédelmi mb.
- 08.24. Javítóvizsgák
Felelősök: Jungerné Pöcze Gabriella igh.,
Huma Erzsébet igh.
- 08.30. Munkaközösségi értekezletek
Szülői értekezlet az 1. osztályban
Felelősök: Jungerné Pöcze Gabriella igh.,
munkaközösség vezetők
elsős osztályfőnökök
- 08.28-29. Mesezene online képzés
Orbán Adél
- 08.31. Tanévnyitó ünnepély
Felelősök: Fehérvári Mónika ig.
Jungerné Pöcze Gabriella igh.,
Huma Erzsébet igh.

Szeptember

- 09.01. Első tanítási nap, tankönyvek átadása
- 09.06. Tantestületi értekezlet
Felelős: Fehérvári Mónika ig.

- 09.11-12. Autista gyermekek együttnevelése - továbbképzés
Tordáné Zsigó Andrea
- 09.13. A csillagszemű juhász, Lázár Ervin program a 2. évfolyamnak (Műv.ház)
09.26. Tücsöklakodalom, Lázár Ervin program a 4. évfolyamnak (Műv.ház)
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök
- 09.13. Szülői értekezlet
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh.,
osztályfőnökök
- 09.22. Pályaorientációs nap
Felelős: 1-2. évf. Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök
3-4. évf. Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök
Autómentes nap: városi program
Tantestületi „csapatépítő főzés” – Tájház
- Palásthy Ágnes meseórája az 1.a osztályban
Szervező: Orbán Adél
- eDia mérés – 1. évfolyam iskolakezdő mérőcsomag
Felelős: Jungerné Pócze Gabriella, igh.
- Magyar Népmese Napja – meseolvasás és rajzpályázat
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- Őszi kirándulások
Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

Október

- Őszi Pedagógiai Napok – Győri POK szervezésében
Felelősök: 1-2. évf. Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök
3-4. évf. Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök
- 10.05. Az állatok világnapja – osztályon belüli programok, kisállat kiállítás és rajzverseny
Felelős: Takácsné Gombás Ildikó, mkv.
- 10.06. Aradi vértanúk emléknapja
- 10.20. Megemlékezés az 1956-os forradalomról
- Első osztályosok DIFER mérése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh.,

1. osztályos tanítók,

Fülöp Ibolya,

Feketsné Siklósi Ilona

- Tájházi látogatás 1. évfolyam-őszi munkálatokhoz kapcsolódó foglalkozások

Felelős: Némethé Páll Rita mkv.

- 10.25. Halloween – rendhagyó tanítási órák - 3 rövidített tanítási óra után

Felelős: 1-2. évf. Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök

3-4. évf. Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök

- Halloween teadélután osztályszinten

Felelősök: osztályfőnökök

November

- 11.08. Fogadóóra

Felelős: Jungerné Pócze Gabriella igh.,

- Óvónők látogatása az 1. osztályokban

Felelős: Jungerné P. Gabriella, igh

- Mézes reggeli a 3. évfolyamnak

Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.

- 11.18. Alapítványi Szülők-Nevelők Bálja

Szervező: Kuruczné Babér Rozália, kuratóriumi titkár

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

11.10. megyei forduló 3-4. osztályosoknak (14.30-15:30)

11.24. országos döntő

Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.

- 11.10. Márton napi szokások - Libabál

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

- 11.13-17. Hunyadi-hét programjai

Felelősök: Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök, napközis nevelők

➤ Szépíró verseny

Felelős: Nyitra Beatrix, Tordáné Zsigó Andrea

➤ Osztályprogramok a reneszánsz jegyében

Felelős: osztályfőnökök

December

- Difer-mérés zárása
- Városi adventi műsor- 3. évfolyam
Felelősök: Kuruczné Babér Rozália, Irka Marianna, Böhmné Imrey Cecília
- Adventi vásár
- 12.05. Mézeskalács- kiállítás
- 12.06. Mikulás nap – osztályonként
Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók
- Adventi készülődés osztályonként
Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

Január

- 01.26. Ki mit tud? - játékos megmérettetés, tehetségkutató
Felelősök: Takácsné Gombás Ildikó mkv.,
osztályfőnökök,
napközis tanítók
- Kölcsey Anyanyelvi Verseny 2-4. osztályosoknak
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- 01.18. Félévi osztályozó értekezlet
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., tanítók,
- 01.26. Félévi bizonyítványok osztása
Felelősök: osztályfőnökök
- 01.31. Szülői értekezlet
Felelős: Jungerné P. Gabriella, igh

Február

- 02. első hete Medvehét
Felelősök: a programba bekapcsolódó osztályok tanítói
- 02.22. Parasport napja- Lélekmozgató
Felelősök: Lovrity Ingrid testnev. mkv.,
Némethné Páll Rita alsós mkv.,
Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny iskolai forduló
Felelősök: Tordáné Zsigó Andrea mkv.,
felkészítő tanítók
- 02.14. Farsang
Felelősök: Némethné P. Rita mkv.,
Tordáné Zsigó Andrea mkv.,
osztályfőnökök,
napközis tanítók

Március

- Iskolai szavalóverseny
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.,
Szalainé Láng Marianna
- Tavaszi Pedagógiai Napok- Győri POK szervezésében
- Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodákban
- Gerencsér Éva magyar nyelvi verseny – 4. évfolyam részére
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- 03.14. Megemlékezés 1848. március 15-ről
Felelősök: osztályfőnökök
- 03.22. Víz világnapja
- 03.27. Húsvéti napközis vetélkedő
Felelősök: Milák Miklósné,
Papp Erika

Április

- 04.10. Beiratkozás előtti tájékoztató szülők részére
Felelősök: Fehérvári Mónika ig.
Jungerné Pócze Gabriella igh.
- 04.11. Nyílt órák a leendő elsősök szülei számára
Felelős: Jungerné Pócze Gabriella igh.
- Városi szavalóverseny
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea
- Tájházi látogatás - húsvéti foglalkozások 1-2. évfolyam részére
Felelősök: Némethné Páll Rita, 1-2. osztályok osztályfőnökei
- 04.24. Fogadóóra
Felelős: Jungerné Pócze Gabriella igh.
- Tehetségazonosítás
Felelősök: 4.-es osztályfőnökök, Némethné Páll Rita mkv.
- Retro disco - SZMK
- Pizsama party a napköziben
Felelős: Takácsné G. Ildikó, mk. vez.
- 04.22-26. Fenntarthatósági Témahét
Felelős: Gálné Horváth Matild, Ódor Péter

Május

- 05.24. Gyereknap
Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók, testnevelést tanító szaktanárok
- 05.31. Tantestületi Pedagógusnap – köszöntő
Felelősök: Fehérvári Mónika, ig.
Vasi Melinda, kuratórium elnök
- 05.30. Leendő elsős szülői értekezlet
Felelősök: intézményvezetés,
osztályfőnökök
- Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny Döntő

Felelős: Tordáné Zsigó Andrea mkv.

- Anyák napja – verstanulás, ajándékkészítés osztályonként

Felelősök: tanítók, napközis tanítók

Június

- 06.05. Nyáreste verssel, dallal, muzsikával

Felelősök: Varga Katalin, mkv.

Tordáné Zsigó Andrea mkv.

Némethé Páll Rita mkv.

- Városi pedagógus nap- tantestület
- Osztálykirándulások
- Leendő elsős szülői értekezlet
- 06.13. Osztályozó értekezlet

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh.,

Huma Erzsébet igh.

- 06.25. Tanévzáró

Felelősök: Fehérvári Mónika ig.

Jungerné Pócze Gabriella igh.,

Huma Erzsébet igh.

Cserhalmi Krisztina, szervezés segítője

- HÉBÉ-néptánc gála

Kísérők, felelősök: 1-2. évfolyamon testnevelést tanítók,
osztályfőnökök

- Tanévzáró tantestületi értekezlet

Felelősök: Fehérvári Mónika ig.,
Jungerné Pócze Gabriella igh.,
Huma Erzsébet igh.

V. Versenyek

- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 3-4. osztályosoknak – 2023. november 10.
Felelős: Tordáné Zsigó Andrea
- Kölcsey Anyanyelvi Verseny 2-4. osztály 2024. január

Felelős: Tordáné Zsigó Andrea

- Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny 1. fordulója - 2024. február
- Gerencsér Éva anyanyelvi verseny 2024. tavasz
- Iskolai és városi szavalóversenyek

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

A munkaközösségi megbeszéléseket jelenléti vagy online formában tartjuk.

Augusztus

- A tanév indításával kapcsolatos teendők, éves munkaterv megbeszélése, adminisztratív munkák egyeztetése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv.

Szeptember

- Tájházi látogatás előkészítése
- A belső méréssel kapcsolatos teendők egyeztetése (DIFER, eDia)

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

Október

- Pályaorientációs nap előkészítése
- Halloween-rendhagyó tanítási órák előkészítése

Felelős: Némethné Páll Rita (1-2. évfolyam)

November

- A Hunyadi projekthét előkészítése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., Takácsné Gombás Ildikó mkv.

December

- Az adventi délutánok, műsorok előkészítése

Felelősök: 3. osztályok osztályfőnökei, alsós osztályfőnökök

Január

- Az első félév munkájának értékelése, elért eredmények, hiányosságok

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., tanítók

Február

- Farsanggal kapcsolatos teendők megbeszélése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

Március

- A leendő első osztályosok szüleinek tájékoztatásával kapcsolatos előkészítés

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., leendő első osztályfőnökök

Április

- 4. évfolyam eDia gondolkodási képesség mérésének előkészítése
- Fenntarthatósági témahét előkészítése
- Tájházi látogatás előkészítése 2. évfolyam részére

Felelős: Némethné Páll Rita mkv.

Május

- Gyereknapi programok megszervezése, ötletek

Felelősök: tanítók

Június

- Tanévzárással kapcsolatos feladatok

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

- Tanév előkészítő tanácskozások a Győri POK szervezésében
- Autista gyermekek együttnevelése – továbbképzés - Tordáné Zsigó Andrea
- Mesezene online képzés- Orbán Adél
- Mészárosné Nagy Éva, matematika szaktanácsadás 4. osztályban matematikát tanító kollégák részére 09. 21.
- Részvétel az Őszi Pedagógiai Napok programján
- Szakmai beszélgetés az EGYMI szakembereivel, gyógypedagógusaival
- Tavasszal részvétel a Tavaszi Pedagógiai Napok előadásain, szakmai műhelymunkáin

- Belső tudásmegosztás 1.–Pedagógusok hospitálása tagozaton belül, egymás óráin, tapasztalatcsere
- Belső tudásmegosztás 2. - Munkaközösségünk pedagógusainak bemutató órái a munkaközösség többi tagjának:
 - Tordáné Zsigó Andrea - A differenciálás lehetőségei a tanítási órákon
 - Tatai-Szűcs Cecília - Sakkalta képességfejlesztő program alkalmazása 1. osztályban

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

A következő pályázatok fenntartási időszakban futnak:

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projekt. Az eDia rendszert használjuk az 1-4. évfolyam különböző területű méréseire (iskolai előkészültség mérése, olvasás-szövegértés, matematikai szaktárgyi tudás, logikus gondolkodás, természettudományos ismeretek mérése). A mérési eredményeket kielemezzük, a következtetéseket levonjuk, majd a szükséges fejlesztési irányokat meghatározzuk.

Az EFOP 3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben Fejlesztés a Tatabányai Tankerületi Központ intézményeiben” pályázat keretein belül digitális pedagógiai módszertannal, LEGO eszközökkel és digitális eszközökkel támogatott tanórákat, szakköröket tartunk.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” pályázat keretein belül iskolánk megfelelő digitális eszközökhöz jutott, melyeket a pedagógusok napi szinten használnak az oktatási munkában. Ehhez szükséges továbbképzéseket a kollégák elvégezték, a digitális pedagógiai módszertan területén bővített tudást a mindennapi gyakorlatban hasznosítani tudják.

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ALSÓS REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2023/2024-es tanév

Némethné Páll Rita
Készítette: Némethné Páll Rita
reál munkaközösség vezető

Oroszlány, 2023. 09. 01.

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
A.	A munkaközösség tagjai.....	3
B.	Tárgyi feltételek	4
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	4
III.	Mérések	6
IV.	Rendezvények	7
V.	Versenyek.....	11
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái.....	12
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás	13
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás.....	14

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök:

- 1.a **Orbán Adél** általános iskolai tanító hallgató (végzős)
- 1.b **Tatai–Szűcs Cecília** általános iskolai tanító, informatikus-könyvtáros tanár, tehetségfejlesztő tanár
- 1. c **Doroginé Gut Ibolya** általános iskolai tanító
- 2. a **Nyitra Beatrix** általános iskolai tanító, fejlesztő pedagógus
- 2. b **Némethné Páll Rita** általános iskolai tanító matematika szakkollégiumi képzéssel
- 2. c **Szalai Láng Marianna** általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal
- 2. d **Erössné Száraz Szabina** általános iskolai tanító német nyelvi műveltségterülettel
- 3. a **Kuruczné Babér Rozália** általános iskolai tanító német nyelvi szakkollégiumi képzéssel
- 3. b **Irka Marianna** általános iskolai tanító
- 3. c **Böhmné Imrey Mária Cecília** általános iskolai tanító
- 4. a **Fülöp Ibolya** általános iskolai tanító, szakvizsgázott fejlesztő pedagógus
- 4. b **Tordáné Zsigó Andrea** általános iskolai tanító családvédelem szakkollégiumi képzéssel
- 4. c **Ódor Péter** általános iskolai tanító
- 4. d **Gaál Zsuzsanna** általános iskolai tanító

Tanítók:

Fehérvári Mónika intézményvezető

Jungerné Pócze Gabriella alsós intézményvezető-helyettes, vezető szaktanácsadóként tevékenykedik.

Haris Mária tanító

Fejlesztő pedagógusok:

Fülöp Ibolya szakvizsgázott fejlesztő pedagógus

Feketsné Siklósi Ilona gyógypedagógus

Erdei Anna Melitta gyógypedagógus

Akótsné Mayer Dorottya gyógypedagógus

B. Tárgyi feltételek

Tantermeink jól felszereltek, esztétikusak. Egy helyiség egy osztálynak ad otthont az egész napos foglalkoztatás optimális körülményeinek biztosításával.

Szakmai munkánkat interaktív táblák, kivetítő panelek, projektorok, tanulói tabletek segítik, biztosítva minden osztályban a digitális pedagógiai módszertan eszközeit. Mindegyik tanteremben asztali számítógép található, mely lehetőséget teremt az infokommunikációs eszközök használatára, s a tanulás-tanítás folyamatát segítő programok alkalmazására, az elektronikus napló (KRÉTA) naprakész vezetésére.

A rendelkezésre álló Lego- készletek (Lego-matek eszközök, Bee- bot robotok, WeDo 2.0 robotok, StoryStarter, Scottie goo, EV 3) több osztályban történő alkalmazásával élményszerűvé válik a matematika, az informatika és a fogalmazás tantárgyak ismeretanyagának oktatása és elsajátítása. További remek lehetőség, hogy robotika szakkör működik minden évfolyamon. Ezáltal lehetővé tesszük az érdeklődő gyerekek számára a LEGO robotok különböző típusaival való megismerkedést, építést, programozást.

Az alsó tagozatos tanulók mind a négy évfolyamon rendszeresen használják a rendelkezésre álló digitális eszközöket, tanulói tableteket, illetve Lego robot készleteket. (Robotika szakkör, BOOKR Suli digitális szövegértést fejlesztő alkalmazás, eDia mérések.) Az eszközök használatának, amortizálódának, és gyakran a darabszám is kevésnek bizonyul, így ezután is törekednünk kell további eszközök beszerzésére. (pl. tanulói tablet)

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Munkaközösségünk éves munkáját meghatározzák az iskolai munkaterv célkitűzései, iskolánk pedagógiai programja, valamint a helyi tantervben megfogalmazott feladatok.

Feladataink:

- 1-4. évfolyamon a 2020-as NAT-hoz illeszkedő kerettanterv, valamint az erre épülő helyi tanterv felülvizsgálata, pontos ismerete, hatása a tananyagra, óraszámokra, valamint az egyes tantárgyak oktatása során várható tanulási eredményekre
- a kerettantervben megfogalmazott követelmények alapján az aktuális tanmenetek elkészítése
- olvasás és szövegértés fejlesztése: 1-2. évfolyamon olvasási technikák tanítása, fejlesztése; 3-4. évfolyamon olvasási stratégiák bevezetése, tanulási technikák tanításának bevezetése

- BOOKR Suli (digitális platform, interaktív könyvek, szövegértést fejlesztő alkalmazás) használata az olvasás és szövegértés fejlesztésének céljából, illetve az olvasóvá nevelés elősegítésére

- 1. osztályosok bemeneti, iskolai előkészültségének mérése e-Dia méréssel, DIFER
- 4. osztályosok gondolkodási képességének mérése (eDia), a kiértékelés eredményének tanulmányozása, következtetések levonása
- OKM mérés 4. évfolyamon matematikából és szövegértésből
- eDia fejlesztő programok alkalmazása matematikából és szövegértésből
- 3. évfolyamon diagnosztizáló mérés májusban matematikából, szövegértésből, nyelvtan-helyesírásból, a kiértékelések után következtetések levonása, 4.évfolyamra vonatkozó fejlesztési irányok meghatározása osztályonként, tanulónként
- félévi és év végi belső mérések és azok értékelésének egységesítése
- tehetséggondozáshoz kapcsolódó folyamatos feladatok meghatározása, áttekintése
- lassabban haladó tanulók felzárkóztatása, a lemorzsolódás megelőzése változatos pedagógiai módszerek (differenciált foglalkoztatás, kooperatív tanulási technikák) alkalmazásával, tanulásmódszertani technikák alkalmazásával
- SNI, BTMN-es tanulók egyéni haladásának szakszerű megoldása
- hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása
- rendelkezésünkre álló IKT- eszközök rendszeres és változatos használata
- digitális oktatás előnyeinek kihasználása, alkalmazása a tanítási gyakorlatban (Teams - felület, csoportok működtetése, fenntartása, feladatok kiküldése)
- nyílt órák szervezése, szülők meghívása (1. és 3. évfolyam preferáltan)
- a színvonalas oktató-nevelő munka érdekében pedagógusaink folyamatos önképzése, továbbképzése
- pedagógusok hospitálása kollégáknál tagozaton belül
- lehetőség szerint aktív részvétel pályázati munkákban
- jó kapcsolatok kialakítása:
 - tantestületen belül
 - osztályfőnök és napközis nevelők között
 - pedagógus – diák - szülő között
 - az iskolai diákönkormányzattal

- a partnerintézményekkel (Pedagógiai Szakszolgálat, Benedek Elek EGYMI, Önkormányzati Szociális Szolgálat, HÉBÉ, óvodák, közművelődési intézmények, sportegyesületek)
- aktív részvétel a Code Week témahét, Hunyadi-hét és a Fenntarthatósági témahét programjain.

III. Mérések

1. Tanév elején első osztályos tanulóink bemeneti mérése történik a SZTE által kifejlesztett online eDia méréssel. Az eDia iskolakezdő mérőeszköz-csomag három részből áll: a játékos egérhasználati feladatsor, korai numerikus készségek vizsgálata, valamint az olvasás előkészítési feladatok vizsgálata és az induktív gondolkodás felmérése feladatokon keresztül.

Továbbá a fejlesztő pedagógusok DIFER mérést végeznek, melynek segítségével tájékozódunk az 1. osztályos tanulók képességszintjéről. A mérés viszonyítási alapja az iskolaérettségi vizsgálat, illetve a szülők, óvónők, pedagógusok jelzése. Az eDia és a DIFER mérések eredményeit elemezzük a további folyamattervezés, esetleges fejlesztés érdekében. További vizsgálatra küldjük azokat a tanulókat, akiknél szükségét látjuk. Arra törekszünk, hogy minél előbb részesüljenek fejlesztésben azok a tanulók, akiknél indokolt.

2. 3. évfolyamon diagnosztizáló mérést végzünk majd májusban matematikából, szövegértésből, magyar nyelvből, hogy felmérjük az egyes osztályok, illetve tanulók tudását, előkészítve ezzel az OKM mérést. A diagnosztizáló mérés eredményének birtokában meghatározzuk a negyedik évfolyamon szükséges fejlesztési irányokat. Célunk, hogy az alsó tagozat befejezésére képességeiknek megfelelő szinten eleget tudjanak tenni tanulóink a kerettantervben meghatározott követelményrendszernek.

2. 4. osztályos diákjaink gondolkodási képességét mérjük majd áprilisban az eDia mérőrendszer gondolkodásmérő tesztjével. Terveink szerint a mérési eredmények figyelembe vételével alakítjuk majd ki 5. osztálytól a különböző képességszintű matematika csoportokat.

3. Az OKM mérésben az idei tanévben részt vesz a negyedik évfolyam (matematikai és szövegértési kompetencia területen).

4. Belső kritérium referenciájú írásbeli mérést végzünk tanév végén a következő osztályokban és tantárgyakból:

1. osztályban: olvasás, írás;
2. osztályban: értő olvasás, írás-helyesírás, matematika;
3. osztályban: értő olvasás, nyelvtan-helyesírás, matematika.
4. osztályban: értő olvasás, magyar nyelv, matematika.

A mérésekhez a munkacsoportokban kidolgozott egységes feladatlapokat idén is használni fogjuk.

IV. Rendezvények, programok

Augusztus

- Alsó tagozatos munkaközösségi szakmai megbeszélések, értekezletek – Éves programok, feladatok egyeztetése
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella ig. h., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv.
- Autista gyermekek együttnevelése – továbbképzés - Tordáné Zsigó Andrea
- Baleset- és bűnmegelőzési megbeszélés a helyi rendőrkapitányság előadójával – Bazsó Katalin rendőr őrmester
- Mesezene online képzés- Orbán Adél
- Szülői értekezlet az 1. osztályokban
Felelősök: elsős osztályfőnökök
- Munka- és tűzvédelmi oktatás
- Javítóvizsgák
- Tanévnyitó ünnepély

Szeptember

- Szülői értekezlet 09.13.
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., osztályfőnökök
- Sulizsák 09.26.
- Palásthy Ágnes meseórája az 1.a osztályban
Szervező: Orbán Adél 1.a osztályfőnöke
- Mészárosné Nagy Éva matematika szaktanácsadása a 4. osztályban matematikát tanító kollégák részére 09. 21. 13.30-15 óráig.
Felelős: Némethné Páll Rita mkv.
- eDia mérés – 1. évfolyam iskolakezdő mérőcsomag
vezetője: Jungerné Pócze Gabriella igh.
- Pályaorientációs nap 09.22.

Felelős: 1-2. évfolyam Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök

- Tantestületi „csapatépítő főzés” – Tájház 09.22.
- Autómentes nap-városi program, KRESZ pálya, kerékpáros feladatok
- Őszi kirándulások

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

Október

- Őszi Pedagógiai Napok – Győri POK szervezésében

Felelős: 1-2. évfolyam Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök

- Az állatok világnapja – osztályon belüli programok, kisállat kiállítás, rajzverseny
- Állatvédelmi témahét 10. 02-15-ig, bekapcsolódás az országos programba

Felelős: Nyitra Beatrix, érintett osztályfőnökök

- Sütiért sportszert!-SZMK szervezésében
- CodeWeek témahét 10.07-22-ig.
- Aradi vértanúk emléknapja
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról

- Első osztályosok DIFER mérése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella 1. osztályos tanítók, Fülöp Ibolya, Feketsné Siklósi Ilona

- Bolyai Matematika Csapatverseny 3-4. osztályosoknak – október 13. (péntek), 14 óra 30 perc

Felelős: Némethné Páll Rita mkv.

- Tájházi látogatás 1. évfolyam-őszi munkálatokhoz kapcsolódó foglalkozások

Felelős: Némethné Páll Rita mkv.

- Halloween –rendhagyó tanítási órák - október 25.

Felelős: 1-2. évfolyam Némethné Páll Rita mkv., osztályfőnökök

- Halloween teadélután

Felelősök: osztályfőnökök

November

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. forduló (iskolai) 2023. november 20.

Felelős: Némethné Páll Rita mkv., felkészítő tanítók

- Fogadóóra
- Óvónők látogatása az 1. osztályokban

Felelős: Jungerné Pócze Gabriella igh.

- Alapítványi Szülők-Nevelők bálja 11. 18.

Szervező: Kuruczné Babér Rozália

- Márton napi szokások - Libabál

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

- Hunyadi-hét programjai 11.13-11.17-ig

Felelősök: Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv. osztályfőnökök, napközis nevelők

- Hunyadi Csapatos Matematikaverseny (kistérségi)

Felelős: Némethé Páll Rita mkv.

- Osztályprogramok a reneszánsz jegyében

Felelősök: osztályfőnökök

December

- Difer-mérés zárása

- Városi adventi műsor-3. évfolyam

Felelősök: Kuruczné Babér Rozália, Irka Marianna, Böhmné Imrey Cecília

- Adventi vásár

- Mézeskalács- kiállítás

- Mikulás nap – osztályonként

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

- Adventi készülődés osztályonként

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

Január

- Ki mit tud? - játékos megméréstetés, tehetségkutató

Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók

- Félévi osztályozó értekezlet

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., tanítók,

- Félévi bizonyítványok osztása

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., tanítók

- Szülői értekezlet 01.31. 17 óra

- 3-4. évfolyam kötélhúzó bajnokság

Felelős: testnevelők

Február

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló 02. 16. 14.30
Felelősök: Némethné Páll Rita mkv., felkészítő tanítók
- Medvehét
Felelősök: a programba bekapcsolódó osztályok tanítói
- Parasport napja - Lélekmozgató 02. 22.
Felelősök: Lovrity Ingrid testnev. mkv, 1-2. évfolyam Némethné Páll Rita alsós mkv.,
- Farsang 02.14.
Felelősök: Némethné Páll Rita mkv. Tordáné Zsigó Andrea mkv., osztályfőnökök, napközis tanítók

Március

- Tavaszi Pedagógiai Napok- Győri POK szervezésében
- Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodákban
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny megyei fordulója 2-4. évfolyam részére 03. 21.
10.00 óra
Felelős: Némethné Páll Rita mkv.
- Megemlékezés 1848. március 15-ről
Felelősök: osztályfőnökök
- Víz világnapja
- Ügyességi csapatverseny 1-4. évfolyam részére
Felelős: testnevelés mk.

Április

- Tájházi látogatás - húsvéti foglalkozások 2. évfolyam részére
Felelősök: Némethné Páll Rita mkv, 2. osztályok osztályfőnökei
- Fogadóóra 04. 24.
- Tehetségazonosítás
Felelősök: 4.-es osztályfőnökök, Némethné Páll Rita mkv.

- Retro disco (SZMK)
- Nyílt órák a leendő elsős tanulók szüleinek
Felelősök: leendő első osztályos osztályfőnökök
- Pizsama party
- Atlétikai 3 próba bajnokság
Felelősök: Kertész Zsolt testnevelő
- Tájékoztató a leendő elsős tanulók szüleinek 04.10.
Felelősök: leendő elsős tanítók, Jungerné Pöcze Gabriella ig. h
- Fenntarthatósági Témahét 04.22-26-ig
Felelős: Ódor Péter, Némethné Páll Rita mkv.

Május

- Papírgyűjtés
- Gyereknap 05. 24.
Felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók, testnevelést tanító szaktanárok
- Anyák napja – verstanulás, ajándékkészítés osztályonként
Felelősök: tanítók, napközis tanítók

Június

- Nyáreste verssel, dallal, muzsikával
- HÉBÉ-néptánc gála
Kísérők, felelősök: 1-2. évfolyamon testnevelést tanítók, osztályfőnökök
- Városi pedagógus nap
- Osztálykirándulások
- Leendő elsős szülői értekezlet
- Osztályozó értekezlet
Felelősök: Jungerné Pöcze Gabriella igh., tanítók
- Tanévzáró
- Ballagás

V. Versenyek

- Bolyai Matematika Csapatverseny 3-4. osztályosoknak – 2023. október 13. 14.30
Felelős: Némethné Páll Rita

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 1. fordulójára - 2023. november 20. 14.30
Felelősök: Némethné Páll Rita, felkészítő tanárok
- Hunyadi Csapatos Matematikaverseny (Kistérségi, 2023. november – Hunyadi-hét keretein belül)
Felelős: Némethné Páll Rita
- Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny megyei fordulójára 2024. 03. 21. 10 óra
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2-4. osztályosoknak - 2. forduló – 2024. február 16. 14.30

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

A munkaközösségi megbeszéléseket jelenléti vagy online formában tartjuk.

Augusztus

- A tanév indításával kapcsolatos teendők, éves munkaterv megbeszélése, adminisztratív munkák egyeztetése
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv.

Szeptember

- Tájházi látogatás előkészítése
- A belső méréssel kapcsolatos teendők egyeztetése (DIFER, eDia)
Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

Október

- Pályaorientációs nap előkészítése
- Halloween-rendhagyó tanítási órák előkészítése
Felelős: Némethné Páll Rita (1-2. évfolyam)

November

- A Hunyadi projekthét előkészítése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., Takácsné Gombás Ildikó mkv.

December

- Az adventi délutánok, műsorok előkészítése

Felelősök: 3. osztályok osztályfőnökei, alsós osztályfőnökök

Január

- Az első félév munkájának értékelése, elért eredmények, hiányosságok

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., tanítók

Február

- Farsanggal kapcsolatos teendők megbeszélése

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

Március

- A leendő első osztályosok szüleinek tájékoztatásával kapcsolatos előkészítés

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., leendő első osztályfőnökök

Április

- 4. évfolyam eDia gondolkodási képesség mérésének előkészítése
- Fenntarthatósági témahét előkészítése
- Tájházi látogatás előkészítése 2. évfolyam részére

Felelős: Némethné Páll Rita mkv.

Május

- Gyereknapi programok megszervezése, ötletek

Felelősök: tanítók

Június

- Tanévzárással kapcsolatos feladatok

Felelősök: Jungerné Pócze Gabriella igh., Némethné Páll Rita mkv., Tordáné Zsigó Andrea mkv., tanítók

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

- Tanév előkészítő tanácskozások a Győri POK szervezésében
- Autista gyermekek együttnevelése – továbbképzés - Tordáné Zsigó Andrea

- Mesezene online képzés- Orbán Adél
- Mészárosné Nagy Éva, matematika szaktanácsadás 4. osztályban matematikát tanító kollégák részére 09. 21.
- Részvétel az Őszi Pedagógiai Napok programján
- Szakmai beszélgetés az EGYMI szakembereivel, gyógypedagógusaival
- Tavasszal részvétel a Tavaszi Pedagógiai Napok előadásain, szakmai műhelymunkáin
- Belső tudásmegosztás 1.–Pedagógusok hospitálása tagozaton belül, egymás óráin, tapasztalatcsere
- Belső tudásmegosztás 2. - Munkaközösségünk pedagógusainak bemutató órái a munkaközösség többi tagjának:
 - Tordáné Zsigó Andrea - A differenciálás lehetőségei a tanítási órákon
 - Tatai-Szücs Cecília - Sakkpalota képességfejlesztő program alkalmazása 1. osztályban

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

A következő pályázatok fenntartási időszakban futnak:

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projekt. Az eDia rendszert használjuk az 1-4. évfolyam különböző területű méréseire (iskolai előkészültség mérése, olvasás-szövegértés, matematikai szaktárgyi tudás, logikus gondolkodás, természettudományos ismeretek mérése). A mérési eredményeket kielemezzük, a következtetéseket levonjuk, majd a szükséges fejlesztési irányokat meghatározzuk.

Az EFOP 3.2.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben Fejlesztés a Tatabányai Tankerületi Központ intézményeiben” pályázat keretein belül digitális pedagógiai módszertannal, LEGO eszközökkel és digitális eszközökkel támogatott tanórákat, szakköröket tartunk.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 azonosítószámú „Digitális kompetencia fejlesztése” pályázat keretein belül iskolánk megfelelő digitális eszközökhöz jutott, melyeket a pedagógusok napi szinten használnak az oktatási munkában. Ehhez szükséges továbbképzéseket a kollégák elvégezték, a digitális pedagógiai módszertan területén bővített tudást a mindennapi gyakorlatban hasznosítani tudják.

Devecseri Péter Róbert

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA
NAPKÖZIS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2023/2024. tanév


Készítette: Takácsné Gombás Ildikó

Tartalom

I.	Helyzetelemzés	3
A.	A munkaközösség tagjai	3
B.	Tárgyi feltételek	3
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	4
III.	Mérések	5
IV.	Rendezvények	5
V.	Versenyek	7
VI.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	7
VII.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás	7
VIII.	Pályázatokba való bekapcsolódás	8
IX.	Egyéb az mk. vezető által fontosnak tartott dolgok	8

I. Helyzetelemzés

A. A munkaközösség tagjai

- 1.cs. Máté Róbertné
- 2.cs. Milák Miklósné
- 3.cs. Takácsné Gombás Ildikó
- 4.cs. Szabóné Mezei Andrea
- 5.cs. Gálné Horváth Matild
- 6.cs. Daruláné Erdélyi Dóra
- 7.cs. Papp Erika
- 8.cs. Lauda Kitty
- 9.cs. Haris Mária
- 10.cs. Zsellér Zsuzsanna
- 11.cs. Matolcsiné Takács Ágnes
- 12.cs. Gurszky Gézáné
- 13.cs. Horváth Zsófia
- 14.cs. Nagyné Gottfried Csilla

Az idei tanévben is több új kolléga van a napköziben, közülük kettő nyugdíjas. Ezt a tanévet is 14 csoporttal kezdjük meg.

B. Tárgyi feltételek

Napközi otthon működésének feltételei:

- az alsós diákok száma jelenleg 385 fő, akiknek 95 %-a napközis
 - tárgyi feltételeink továbbra is jónak mondhatók, minden tanterem interaktív táblával, kivetítő panellel, illetve projektorral felszerelt
 - minden tanteremben van internet-hozzáférés és asztali számítógép
 - tanulói tabletek is rendelkezésre állnak
 - napközis udvarunk rendezett, melyen folyamatosan bővülő játszótéri játékok találhatók.
- Az elmúlt tanévben egy játszótéri elem cseréje történt, valamint az iskolai alapítványunk és önkéntes felajánlók jóvoltából több napvitorla került felszerelésre a gyerekek naptól való védelme érdekében.

- a nemrégiben megépült mezítlás ösvény is a gyerekek nagy kedvence
- kisebb udvarainkon trambulinok, ping-pong asztalok és gondosan rendben tartott fűszer- és növénykert is várja a gyerekeket
- rendelkezésünkre áll egy nagyméretű hifi berendezés is, melyet a délutáni programjainkon nagyon jól tudunk hasznosítani
- a barkácsoláshoz birtokunkban van egy Sizzix Big Shot vágó- és dombornyomó gép is

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

A napközi a tanulás irányításának, az egészséges életmódra nevelésnek, a szabadidő hasznos eltöltésének valamint a közösségi életre nevelésnek a színtere.

Munkánk során kiemelt szerepet kap a szövegértés kompetenciaterület fejlesztése.

Az egészségkultúra fejlesztése, a szabadidő hasznos és változatos szervezése és a közösségi életre, a magyar kultúra szabályaira való tanítás mind fontos célunk.

- *a folyosó dekorálásához és a csoportok manuális foglalkozásaihoz folyamatosan szükségünk van kreatív kellékekre, melyre az idén a tankerülethez nyújtunk be kérvényt*
- *a csoportok labdaállománya gyorsan amortizálódik, ezért folyamatosan szükség van azok pótlására*

A napközi rövid és hosszú távú célja, feladatai:

- a tanulók biztonságos és otthonos környezetének megteremtése
- a tanulási és szabadidős elfoglaltságok feltételeinek, megfelelő arányának biztosítása
- a helyes napirend kialakítása- rugalmasan kezelve
- a gyermek motiválása, a tanuláshoz való pozitív érzelmi viszony biztosítása
- a tanulási szokások, technikák, módszerek gyakoroltatásával önálló tanulásra nevelés
- a házi feladatok elkészítése, felkészülés a következő tanítási napra
- a házi feladatok mennyiségi és lehetőség szerint minőségi ellenőrzése
- a kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése, felzárkóztatása, tehetséggondozása
- az önművelés igényének, az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása

- az egészséges, kulturált életmód szokásainak elsajátítása; a környezet egészségének biztosítása
- a pihenés, regenerálódás biztosítása
- a szabadidős tevékenységekkel a személyiség fejlesztése, élményekhez juttatás
- a társas kapcsolatok kialakítása és a magatartás szabályainak megismerése, alkalmazása, kollektivitás fejlesztése- pozitív érzelmi megerősítés
- a lakóhelyhez való kötődés, a hagyományok ápolása
- a partnerintézményekkel való együttműködés
- az egészséges életmódra és környezettudatos viselkedésre nevelés

III. Mérések

A napköziben nem végzünk központi méréseket.

IV. Rendezvények

A csoportok naponta, hetente meghatározott rend szerint tartják foglalkozásaikat a tanulócsoporthoz igényeikhez, korához és a munkatervéhez igazodva.

A csoportvezetők heti négy, csoportszintű foglalkozást tartanak, melyekből egy kulturális, egy manuális, egy játéktevékenység és egy sport, séta, kirándulás témájú.

Havi egy nagyobb szabású közös programot tervezünk ebben a tanévben is, melyen valamennyi csoport egyszerre ill. hasonló módon részt tud venni.

Szem előtt tartjuk a takarékoskosságot, az iskola eszközeinek és felszereléseinek védelmét, illetve a környezetvédelmi, fenntarthatósági törekvéseket.

Szeretnénk teljes alsó tagozatot, szülőket is megmozgató rendezvényeket is. A jeles napokról, ünnepekről osztályszintű és közös programokkal emlékezünk meg.

Iskolánk alsós részlegének folyosódíszítését továbbra is közösen végzi valamennyi napközis csoport. Gyermek vagy pedagógusok által készített; évszaknak, jeles napnak megfelelő szép dekorációval újítjuk meg időről időre környezetünket.

A szabad levegőn való tartózkodásra különös hangsúlyt fektetünk, melynek kötött rendje van.

Az alábbi programok, jeles napok tervezetét készítjük el az idei tanévre. A programokhoz felelősöket választunk, de valamennyi csoportvezető és munkaközösség vezetőként jómagam is kiveszem részem a feladatokból.

Szeptember

- Autómentes világnap
- Őszi kirándulások
- Pályaorientációs nap- szeptember 22.: „Mi leszek, ha nagy leszek?”- miniriport készítés az alsó tagozatos – vállalkozó kedvű- diákokkal

Felelős: Lauda Kitty, Takácsné Gombás Ildikó

Október

- Állatok világnapja

Okt. 5.: Kisállat kiállítás és csoportos plakát/ montázkészítő rajzverseny

Felelős: Gurszky Gézané, Nagyné Gottfried Csilla, Takácsné Gombás Ildikó

- Kézmosás világnapja
- Okt. 25. : Halloween pizsiparty- csoportszinten

November

- Márton- nap
- Hunyadi-hét: A napközis nevelők Hunyadi-hoz kapcsolódó falfestményt készítenek az iskola egy szabad falára- ennek ünnepélyes átadására készülünk reneszánsz zene, tánc kíséretében. Tervezünk korhű jelmezversenyt és lovagi tornát is.

Felelős: Nagyné G. Csilla, Gurszky Gézané, Takácsné Gombás Ildikó, Haris Mária, Máténé Róbertné

December

- Dec. 5.-től: Mézeskalács kiállítás- családok versenye
- Felelős: Szabóné Mezei Andrea, Gálné H. Matild*
- Mikulás- nap
 - Adventi vásár

Január

- Jan. 26. : Ki mit tud? -tehetségkutató vetélkedő

Felelős: *Lauda Kitti, Horváth Zsófia, Nagyné G. Csilla, Milák Miklódné, Takácsné G. Ildikó*

- **A Magyar Kultúra Napja**

Február

- **Farsang**

Március

- **Március 15-i megemlékezés**
- **Márc. 27.: Húsvéti csapatos vetélkedő**

Felelős: Papp Erika, Milák Miklós

Április

- **Fenntarthatósági témahét**
Ápr.: 25. : Fenntarthatósági játékdélután
Felelős: Daruláné E. Dóri, Zsellér Zsuzsanna
- **A Föld világnapja**
- **A Költészet Napja**

Május

- **Anyák napja**
- **Madarak és fák napja**
- **A Tűzoltók és Mentők világnapja alkalmából: rajzverseny**
A legszebb rajzokból montázst készítünk és átadjuk a tűzoltók képviselőinek a Gyermeknapon
Felelős: Takácsné Gombás Ildikó
- **Gyereknapközi (Játékos- zenés délután)**

Június

Nyár este verssel , dallal, muzsikával

V. Versenyek

A napköziben nincsenek hivatalos versenyek.

VI. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

Minden hónapban szeretnénk tartani munkaközösségi megbeszélést az elkövetkezendő programokkal kapcsolatban.

Napi kapcsolatban állunk személyesen és az iskolai levelezőrendszeren keresztül is.

Az aktuális programok, feladatok részletes ismertetése, megbeszélése fentiek során történik meg.

VII. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

Továbbra is élni szeretnénk az ingyenes szakmai továbbképzési lehetőségekkel. Szükség és lehetőség szerint egyéb képzésekre is nyitottak vagyunk.

A nevelő-oktató munka eredményessége érdekében jó munkakapcsolatot alakítunk ki, folyamatos párbeszédet folytatunk az osztálytanítókkal, együttműködünk a szaktanárokkal, fejlesztő pedagógusokkal. Rendszeresen hospitálunk a délelőtti tanítási órákon, s az így megszerzett tapasztalatokat felhasználjuk a délutáni munkánk során.

VIII. Pályázatokba való bekapcsolódás

Az idei tanévben is követjük a pályázati kiírásokat. Megfelelő lehetőség esetén pályázunk.

IX. Egyéb az mk. vezető által fontosnak tartott dolgok

A napközi munkarendje:

- a csoportok kialakításánál, az egy osztály, egy napközis csoport elve valósul meg továbbra is, melyet ideálisnak érzünk
- a tanulási órák után a tanulók ugyanabban a teremben tartózkodnak délután is
- a tanórák után kötetlen, szabad játék vagy szabadidős foglalkozás következik az udvaron, rossz idő esetén a termekben, tornateremben, könyvtárban
- 14.30- 15.30-ig védett tanulási idő alatt készülnek fel tanulóink a másnapi munkára
- tanulás előtt illetve után a csoportok napirendjéhez igazodva folynak fejlesztések, korrepetálások és különböző foglalkozások
- az uzsonna elfogyasztása csoportonként változó
- 16.00-17.00-ig összevont ügyeletet biztosítunk

Adminisztráció:

- naprakészen vezetjük a digitális csoportnaplót
- a foglalkozási tervek elkészítése 2023. szeptember 15-ig, tevékenységünk részletes megtervezésével történik

Foglalkozási terv készítésénél figyelembe vesszük:

- a Nemzeti Alaptantervet, Köznevelési törvényt, helyi tantervet, Pedagógiai Programot, az iskola, a szaktanárok és a tanítók helyi tanmeneteit, érvényben lévő rendelkezéseket
- az iskola hagyományait
- a hazaszeretet, hitoktatást, idegen nyelvet, mindennapos testnevelést
- a szülői értekezleteket és a fogadóórákat
- az egységes nevelést, házirendet

Szeretnénk, ha folyamatosan megújuló, szép környezetben, gazdag programok között sajátíthatnák el gyermekeink az egészséges, hasznos felnőtté válás alapjait. Sok-sok élménnyel gazdagodnának és vinnék az Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola jó hírét.



OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA
MÉRÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2023/2024. tanév


Készítette: Richter Loránd János

2023. 09. 10

Tartalom

I.	Helyzetelemzés.....	3
II.	Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok	4
III.	Mérések.....	5
IV.	Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái	5
V.	Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás.....	6
VI.	Pályázatokba való bekapcsolódás	6

I. Helyzetelemzés

A mérési munkaközösség tagjai:

<i>NÉV</i>	<i>Tantárgyai, feladatai</i>
Fehérvári Mónika	intézményvezető
Jungerné Pőcze Gabriella	intézményvezető helyettes (alsós)
Huma Erzsébet	intézményvezető helyettes (felsős)
Horváth Gabriella	angol, biológia, természetismeret,
Némethné Pál Rita	tanító, osztályfőnök alsós reál munkaközösség vezető
Tordáné Zsigó Andrea	tanító, osztályfőnök alsós humán munkaközösség vezetője,
Takácsné Gombás Ildikó	napközis munkaközösség vezető
Gaál Zsuzsanna	tanító, osztályfőnök
Kuruczné Babér Rozália	tanító, osztályfőnök
Tatai – Szűcs Cecília	tanító, osztályfőnök
Cserhalmi Krisztina	magyar, angol nyelvi munkaközösség vezető
Farkas Gáborné	matematika, fizika osztályfőnök, matematika munkaközösség vezető
Lovrity Ingrid	testnevelés, osztályfőnök testnevelés munkaközösség vezető
Varga Katalin	magyar, osztályfőnök magyar munkaközösség vezető,
Baloghné Diós Anita	magyar, osztályfőnök
Romocsa Szilvia	digitális kultúra, angol osztályfőnök
Szemánné Dubovinszki Andrea	természetismeret, biológia, etika, osztályfőnök,
Járfás Mihály István	történelem, földrajz, etika osztályfőnök, diákönkormányzat segítője
Szécsi Balázs	matematika
Richter Loránd János	matematika, fizika osztályfőnök, mérési munkaközösség vezető

Tárgyi feltételek

A munkaközösség tagjai az iskola meglévő eszközparkját tudják használni. Az előző évek kitűzött feladatai alapján tudnak gyakorló feladatsorokat összeállítani, illetve a központi felületen (tehetsekapu.hu) meglévő példafeladatokat tudják használni.

Az elemzéshez a központi rendszer mérései eredményeit tudjuk felhasználni.

II. Kitűzött célok, megvalósításra váró feladatok

Kitűzött cél:

- A folyamatosan romló eredmények megállítása, a különböző területek fejlesztésével az eredmények javulásának elősegítése.

Feladatok:

- A mérések szervezése, lebonyolítása
- A mérési eredmények elemzése, értékelése.
- Különböző módszerek, eszközök keresése, bevezetése az eredmények javulásához.

III. Mérések

- eDia mérés:

első félév folyamán az alsó tagozaton,

felelős: Jungerné Pöcze Gabriella

- Próbamérés:

2023. szeptember 25 – október 13. 7.b osztály digitális kultúra,
történelem

felelős: Richter Loránd

- Országos kompetencia mérések:

6, 7, 8. évfolyamon:	szövegértés – matematika természettudomány – idegen nyelv digitális kultúra – történelem
5. évfolyam:	szövegértés – matematika digitális kultúra – történelem
4. évfolyam:	szövegértés – matematika

2024. március 04 – március 22.	7. évfolyam
március 25 – április 24.	6. évfolyam
április 25 – május 15.	8. évfolyam
május 16 – június 03.	4 – 5. évfolyam

felelőse: Richter Loránd

IV. Munkaközösségi értekezletek tervezett időpontja és témái

A munkaközösségi értekezletek időpontjait az aktuális feladatokhoz igazítjuk.

Állandó témák:

- az elmúlt időszak értékelése
- a következő időszak feladatainak megbeszélése

Szeptember:

A 2022. évi kompetenciamérés eredményeinek elemzési feladatainak megbeszélése.

Október:

A 2022. évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése, a próbamérés tapasztalatainak megbeszélése. Az eredmények javításának lehetőségeinek keresése.

Február

A kompetenciamérés feladatainak megbeszélése.

Április - május

A mérések (előzetes) eredményeinek ismertetése.

V. Szakmai továbbképzések, hospitálások, tudásmegosztás

A tanév folyamán a Győri POK által meghirdetett továbbképzések közül lehet választani.

Igény esetén mérési eredmények elemzéséhez kapcsolódó továbbképzéseken lehet részt venni.

Egymás óráinak látogatására, tapasztalatok, módszerek megosztására egész évben lehetőség van.

VI. Pályázatokba való bekapcsolódás

Amennyiben számunkra előnyös pályázat megjelenik, bekapcsolódunk.



Az Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola Könyvtárának 2023/2024-es programtervezete

Az Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola Könyvtárában a 2023/2024-es évben a nyitva tartás hétfőtől csütörtökig 9:15-től 14:15-ig tart. Ezen időintervallumban törekszem a könyvtári dokumentáció teljes körű elvégzésére, valamint a kölcsönzési órák megtartására egyaránt.

Az évkezdést illetően a tankönyveknek jut az elsődleges szerep: a tartós tankönyvek leltározásra kerülnek, melyet a *Tk leltár 2023-24* című dokumentumban.

- Szeptember első napján a tankönyvek osztályok szerint kiadásra kerültek, a pótrendeléshez szükséges információakt össze gyűjtöttem.
- Szeptemberben a tankönyvraktár rendbe rakása, elavult, rongálódott tankönyvek selejtezése történik, a selejtezett darabok leadásra kerülnek Kecskéden, a Papíros 97 Kft.-nél. Ennek összegét a könyvtári állomány bővítésére használom fel.
- Még szeptemberben célom az olvasóterem rendberakása.
- Várhatóan szeptember végén megnyitom a könyvtárat, és a kölcsönzés elérhetővé válik.
- A továbbiakban törekedni fogok a könyvek és az olvasás népszerűsítésére a könyvtári programok megszervezésével.
- Az év során folyamatosan igény szerint könyvtári órák lebonyolítása alsós-felső diákok részére, különböző témákat érintve.
- Az év végén a vezetőséggel előre egyeztetett időpontban megkezdődik a tankönyvek visszavételével kapcsolatos számítások, majd az utolsó napokban a tényleges visszavétel lebonyolítása, raktárban való elhelyezése.
- Folyamatos kapcsolattartás az iskola tankönyvfelelősével.

TERVEZETT PROGRAMOK		
VÁRHATÓ IDŐPONT	PROGRAM NEVE	TERVEK
szeptember 30.-tól október végéig	Magyar népmese napja	meseolvasás és rajzpályázat az alsó tagozatos diákoknak
október	KönyvKlub (nem végleges név)	diákokkal közös szervezésben olvasói könyvklubot alakítunk Tassi Kincső (7.a) <i>elnök</i> ötlete alapján 4. osztálytól 8. osztályosokig
december 20. szerda	Christmas party	teadélutánal egybekötött angol-német szokásokon alapuló énekes-táncos délután vetélkedővel
április 11. környéke	„Pilvax teaház”	tea és sütemény mellett olvashatják fel a felsősök és tanárok kedvenc verseiket
folyamatosan az év során	könyvtári órák megtartása	

	film/mesenézés
	könyvtári játékok, rejtvények
	Kézműves délutánok (könyvtár díszítése)

A programokat igyekszem úgy szervezni, hogy az iskolai tanítási munkarend idejét ne bontsa meg. A legtöbb programot az órák után (6. óra után) tartanám. Az időpontokat tájékoztató jelleggel írtam, természetesen ez az iskola egyéb programjaitól függ, megbeszélés szerint.

Oroszlány, 2023. szeptember 13.

Balaskó-Nagy Dorothy
könyvtáros



PROGRAMTERV

2023/2024. tanév

Fehérvári Mónika

Készítette: Fehérvári Mónika, intézményvezető



AUGUSZTUS	Ideje	Program	Felelőse
	3.csütörtök	Tankönyvszállítás	Takácsné G. Ildikó, tk. felelős
	19. szombat	Sulihős-Atlétikai VB	Kertész Zsolt, szervező
	20. vasárnap 9.30 és 11 óra	Ünnepi Képviselő-testületi ülés: Gurszky Gézáné részére „Oroszlányért” díszoklevél átadása Városi koszorúzás	Fehérvári Mónika, Orbán Adél
	21-22.	Autista gyermekek együttnevelése - továbbképzés	Tordáné Zsigó Andrea
	23. szerda 9 ⁰⁰ 10 ⁰⁰ 11 ⁰⁰	Alakuló értekezlet Munka- és tűzvédelmi oktatás Tagozati értekezletek	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Fehér József <i>munkavédelmi mb.</i> Huma Erzsébet, Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i>
	23.szerda 13.00	Győri POK Tanévnyitó konferencia Tatabánya, Vértes Agorája	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i>
	24.8 ⁰⁰ csütörtök	Javítóvizsgák	Huma Erzsébet, Jungerné Pócze Gabriella, <i>igh.</i>
	28. hétfő 8.00 9.00-9.30	Alapítványi elnök beszámolója Baleset- és bűnmegelőzési megbeszélés a helyi rendőrkapitányság előadójával	Vasi Melinda Bazsó Katalin, rendőr őrmester
	29. kedd 9 ⁰⁰ 30.szerda 8 ⁰⁰	Tankerületi tanévnyitó értekezlet Vezetőségi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Fehérvári Mónika <i>ig.</i> mk. vezetők és DÖK segítő
	30.szerda 17. ⁰⁰	Első osztályok szülői értekezlete	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> Elsős osztályfőnökök
	30.szerda 10.00	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség-vezetők
	24-26. 28-29.	Tanulásmódszertan online képzés Mesezene online képzés	Baloghné Diós Anita Orbán Adél
	31. szerda 18 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepély	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
	31.szerda	DÖK gyűlés	Cserhalmi Krisztina, a szervezés segítője Járfás Mihály, DÖK segítő pedagógus

Ideje	Program	Felelőse
1. péntek	Első tanítási nap, tankönyvek átadása	Takácsné Gombás Ildikó <i>tankönyvfelelős</i> , Balaskó-Nagy Dorothy – <i>könyvtáros, és pedagógiai asszisztensek</i>
	DÖK gyűlés	Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i>
6-7.	Noszvajra kirándul a 7.a és 8.c	Bánfalvi Attila, Richter Lóránd, oszt. főnökök
6. szerda ^{16³⁰}	I. Tantestületi értekezlet Palásthy Ágnes meseórája az 1.a osztályban	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Orbán Adél, osztályfőnök
8.péntek	5.a osztálykirándulás Császárra pályázati forrásból	Kertész Zsolt, osztályfőnök
11-12.	Autista gyermekek együttnevelése - továbbképzés	Tordáné Zsigó Andrea
13.szer.9.00-9.50	A csillagszemű juhász, Lázár Ervin program a 2. évfolyamnak (Műv.ház)	osztályfőnökök
13.szer.11.30	Barangolás a komolyzene birodalmában–Győri Filharmonikus Zenekar öttagú együttese, LEP program a Műv. házban	
13. szer. 17 ⁰⁰	Alsós szülői értekezlet	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i>
14. csüt. 17 ⁰⁰	Felsőszülői értekezlet	Huma Erzsébet <i>igh.</i>
15.péntek ^{17³⁰}	SZMK értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
12 és 15.	Munkaközösségi tervek (12), Könyvtári éves munkaterv(12), DÖK munkaterv(12), tanmenetek (15) elkészítésének határideje	Munkaközösség-vezetők Balaskó-Nagy Dorothy, könyvtáros Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i> pedagógusok
18-20.hétfő-szerda	Zánka: őszi ottalvós osztálykirándulás	Romocsa Szilvia, szervező
18-21.	Hunyadi focikupa felső tagozaton	testnevelés mk.
18-22.	Kerékpáros szakkör	Daruláné Erdélyi Dóra, szakkörvezető
19.kedd	A helység kalapácsa – színdarab (tornaterem)	Varga Katalin, szervező
21.csütörtök 13.30-15.00	Mészárosné Nagy Éva, matematika szaktanácsadás 4-8. osztályban matematikát tanító kollégák részére	

22.péntek	Pályaorientációs nap- igazgatói szünet (tanítás nélküli munkanap) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, Autómentes nap: városi program Falmászás a Sport43 program keretében (6. évf.)	Kovács Brigitta, pályaorientációs felelős 1-2. évf. Némethné Páll Rita 3-4. évf. Tordáné Zsigó Andrea
22.péntek 9.00-10.00	Vers mindenkinek – trendhagyó irodalomóra, Lázár Ervin program a 7. évfolyamnak (Műv.ház)	Lovrity Ingrid, mk.vez. osztályfőnökök
22.péntek	Tantestületi látogatás a Tájházban	Fehérvári Mónika, ig.
26.kedd	Sulizsák (gyűjtés az Olvasóteremben 09.22-től)	Papp Erika, <i>szervező</i>
26.kedd 13.30-14.30	Tücsöklakodalom, Lázár Ervin program a 4. évfolyamnak (Műv.ház)	osztályfőnökök
28.csütörtök	Hatósági ellenőrzés	Fehérvári Mónika ig.
29.péntek	Magyar Diáksport Napja	Lovrity Ingrid, <i>mk.vez.</i>
29.péntek	Kutatók éjszakája Őszi kirándulások	Molnár Erika osztályfőnökök, napközis tanítók
	Elektronikai hulladékgyűjtés eDia Fejlesztő program bemeneti és Iskola-előkészültség mérése	Balogh Zsanett, <i>kuratóriumi tag</i> Jungerné Pócze Gabriella, <i>igh.</i>

Ideje	Program	Felelőse
2. hétfő	Vezetőségi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
2-15-ig	Állatvédelmi témahét- bekapcsolódás az országos programba (alsó tagozat)	Nyitra Beatrix, szervező
5.csütörtök	Kisállat kiállítás és Állati plakát készítés Állatok világnapja alkalmából (Eredményhirdetés: okt.)	Takácsné Gombás Ildikó, <i>mk. vez.</i>
6. péntek	Aradi vértanúk napja	iskolarádió műsora a 3. óra elején: Kovács Brigitta, <i>történelem tanár</i> 17.00 koszorúzás: Fehérvári Mónika, Kovács Brigitta
7.szombat	Sütiért sportszert! – SZMK szervezésében (Sportcsarnok: OSE mérkőzés kapcsán)	
7-22.	CodeWeek	Junger László, szervező
	Tájház: őszi munkák (1. évf.)	Némethné Páll Rita, <i>mk. vez.</i>
12.csüt.1- 3.óra	„Elsős lettem!”-fotózás	Gurszky Gézané
13. péntek 14.30	Bolyai Matematika Csapatverseny megyei döntő	Huma Erzsébet <i>szervező</i>
14.szombat	Kéktúrázás napja - Őszi túra	Lovrity Ingrid, Romocsa Szilvia, Bánfalvi Attila <i>túravezetők</i>
16-17. 7.30- 16.00	Ásványkiállítás és előadás az aulában	
18.szerda	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – adatszolgáltatás zárása OH felé	Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Kovács Brigitta <i>pályaorientációs felelős</i>
19. csütörtök	Mezei körzeti futóverseny	Lovrity Ingrid, <i>mk. vez.</i>
19.csütörtök	Biztató-díj kiosztása	Vasi Melinda, Fehérvári Mónika, <i>kuratóriumi tagok</i>
20. péntek	Az 1956-os forradalomra való megemlékezés ünnepi műsora iskolarádión keresztül	Bánfalvi Attila, <i>történelem tanár</i>
23.hétfő	Az 1956-os forradalomra való emlékezés napja - Koszorúzás	Fehérvári Mónika,
25. szerda	Halloween – rendhagyó tanítási órák - 3 rövidített tanítási óra után	Kertész Zsolt, szervező 1-2. évf. Némethné Páll Rita 3-4. évf. Tordáné Zsigó Andrea

26.csütörtök	Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
26.csütörtök	Sulizsák	Papp Erika, szervező
27.péntek	Difer mérés: OH felé jelentés leadása	Jungerné Pőcze Gabriella <i>igh.</i> , Feketsné Siklósi Ilona <i>fejl.ped.</i>
30-nov.3.	DÖK gyűlés	Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i>
	Őszi szünet	
	Magyar Népmese Napja – meseolvasás és rajzpályázat	Balaskó-Nagy Dorothy, <i>könyvtáros</i>
	Halloween disco/teadélután osztályszinten	osztályfőnökök
	Pizsi-party a napköziben	napközis nevelők
	Őszi Pedagógiai Napok	Győri POK

Ideje	Program	Felelőse
6. hétfő	Vezetőségi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
8.szerda	Fogadóóra alsó tagozaton	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i>
9. csütörtök	Fogadóóra felső tagozaton	Huma Erzsébet <i>igh.</i>
10.péntek	Márton nap (nov.11.): Libabál napközis tanulóknak	napközis tanítók
10.péntek	Bolyai Anyanyelvi Csapatv. megyei f. Jó tanuló, jó sportoló elismerések átadása- KAASportcsarnok Országos Angol Tanulmányi Verseny	Huma Erzsébet <i>szervező</i> Városvezetés, Intézményvezetés, testnevelők, osztályfőnökök Cserhalmi Krisztina, <i>mk. vez.</i>
13-17.	Hunyadi-hét: Kedvenc kísérletem (13-a), Idegennyelvi vetélkedő, Szépíró verseny, Csapatos matematikaverseny (16-a), Hunyadiak kora történeti vetélkedő, Hunyadi kosárlabdatorna a kis sportcsarnokban, Hunyadi focitorna a felsős tornateremben, Helyesírási verseny (14-e), napközis Hunyadi programok: lovagi torna, jelmezverseny, falfestmény átadása. Osztályprogramok a reneszánsz jegyében	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i> , <i>mk. vezető</i> k, Nyitra Beatrix, osztályfőnökök
17.péntek	Bolyai Matematika Csapatverseny országos forduló (írásbeli)	<i>felkészítő tanárok</i>
18.szombat	Alapítványi Szülők-Nevelők Bálja	Kuruczné Babér Rozália, kuratóriumi titkár
20.hétfő 14.30	Zrínyi Ilona matematikaverseny 1.forduló	Farkas Gáborné, <i>mk. vezető</i>
20.hétfő, 17.00	Pályaválasztási szülői értekezlet	Huma Erzsébet <i>igh.</i> , Kovács Brigitta pályaorientációs felelős
3. héten	Mézes reggeli a 3. évfolyamnak	Tordáné Zsigó Andrea, <i>szervező</i>
28.kedd	Varga Tamás Matematika Verseny (iskolai forduló)	Farkas Gáborné <i>mk. vez.</i> , <i>felkészítő tanárok</i>

30. csütörtök	Központi felvételi vizsgára jelentkezés határideje Óvónők látogatása az 1. osztályokban	Huma Erzsébet igh., Kovács Brigitta pályaorientációs felelős Jungerné P. Gabriella, igh
24.péntek	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő (írásbeli)	Varga Katalin mk.vez., felkészítő tanárok
	Helyesírási verseny	Varga Katalin <i>mk. vez.</i>
	B33 Kosárlabda Diákolimpia döntője a KAA csarnokban	Gurszky Gergő, Gurszky Géza, Kertész Zsolt, <i>edzők</i>
	Simonyi Anyanyelvi verseny	Varga Katalin <i>mk. vez.</i>
	Löwenzahn német verseny	Bauer Szilvia, <i>felkészítő tanár</i>
	On-Lion angol nyelvi verseny	Cserhalmi Krisztina mk.vez.

DECEMBER

Ideje	Program	Felelőse
2.szombat	Bolyai Matematika Csapatv. országos döntő (szóbeli) 8.-os tanulók felvételi vizsgára (Arany János programba) való jelentkezése	felkészítő tanárok Huma Erzsébet igh., <i>pályaorientációs felelős</i> , <i>8. osztályos osztályfőnökök</i>
4. hétfő	Vezetőségi értekezlet	Fehérvári Mónika ig.
5.kedd	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	Fehérvári Mónika, ig.
5. kedd	Mézeskalács kiállítás	Takácsné Gombás Ildikó, <i>mk. vez.</i>
6. szerda	OKM adatszolgáltatás	Richter Lóránd, mérési felelős
6. szerda	Mikulás nap	Járfás Mihály, <i>DÖK vezető</i> Szécsi Balázs, <i>télapó</i>
8.péntek	Difer mérés zárása	Jungerné Pöcze Gabriella igh., Feketsné Siklósi Ilona <i>fejl.ped.</i>
	DÖK gyűlés	Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i>
	Városi adventi műsor: 3. évfolyam szereplése a szabadtéri színpadon	3. évfolyam osztályfőnökei: Kuruczné Babér Rozália, Irka Marianna, Böhmné Imrey Cecília
	Adventi ablaknyitogató városi program	
	Országos Történelmi Tanulmányi Verseny	
	Téli online német verseny (gimnázium szervezésében)	Bauer Szilvia, <i>felkészítő tanár</i>
14.csütörtök	Rendhagyó testnevelés óra Dadon (sípálya)5.c	Lovrity Ingrid, Baloghné Diós Anita
	(Alapítványi) Adventi-vásár az aulában	Ped.asszisztensek
19. kedd, 13.30 óra december 22.- január 5.	Évbúcsúztató összejövétel Téli szünet	Fehérvári Mónika ig.

Ideje	Program	Felelőse
8. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
8. hétfő	Vezetőségi értekezlet DÖK téli túra	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Bánfalvi Attila túravezető, Járfás Mihály DÖK vezető
18. csütörtök	Osztályozó értekezlet	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
19. péntek	Első félév vége DÖK gyűlés	Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i>
20. szombat 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsga	
22.hétfő (verseny: 23- án)	Magyar Kultúra Napja– Játékos anyanyelvi vetélkedő felső tagozatosoknak (jan.23.kedd)	Varga Katalin <i>mk.vez.</i>
23.kedd	Varga Tamás Matematika v. 2.forduló	felkészítő tanárok
24. szerda 16.30	Félévi tantestületi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> , Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
26.péntek	Ki mit tud? napközis tanulóknak	Takácsné Gombás Ildikó, <i>mk. vez.</i>
25.csütörtök 17.30	SZMK értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
26. péntek	Félévi bizonyítvány kiadása	<i>osztályfőnökök</i>
31. szerda 17 ⁰⁰	Alsós szülői értekezlet LOGO informatika verseny I. ford. Farsangi készülődés Kölcsey Anyanyelvi Verseny 2-4.osztály Lila vegyészbajnokság Id. Szántay Csaba Országos Általános Iskolai Kémiaverseny Országos angol verseny megyei forduló Kötélhúzó és amőba bajnokság	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> <i>felkészítő tanárok</i> <i>mk.vez., napközis csoportvezetők</i> Némethné Páll Rita <i>mk.vez.</i> Molnár Erika, <i>kémia tanár</i> Molnár Erika, <i>kémia tanár</i> <i>mk.vez., felkészítő tanárok</i> Testnevelés <i>mk.</i>

Ideje	Program	Felelőse
1.csütörtök 17 ⁰⁰	Felsőszülői értekezlet	Huma Erzsébet igh.
február első hete	Medvehét - alsó tagozat	alsós ofők
5-6.	Síszünet – igazgatói szünet Ski43 program: síoktatás Eplény DÖK gyűlés	Lovrity Ingrid, síoktató Járfás Mihály <i>DÖK vezető</i>
	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	<i>felkészítő tanárok</i>
	Megyei sakk diákolimpia	Richter Lóránd, <i>felkészítő tanár</i>
	Országos Történelmi Tanulmányi Verseny megyei forduló	<i>felkészítő tanárok</i>
14. alsó	Farsang	Járfás Mihály, Szabóné Mezei Andrea
15. felső		DÖK segítők
16.péntek 14.30	Zrínyi Ilona megyei matematika verseny	Farkas Gáborné mk.vez.
21. szerda	Jelentkezési lapok feladása	Huma Erzsébet igh., Kovács Brigitta <i>pályaorientációs felelős, 8. osztályos osztályfőnökök</i>
	Téli túra	Bánfalvi Attila
22.csütörtök	Parasport napja-Lélekmozgató	Lovrity Ingrid, szervező
23. péntek	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (febr.25.) Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi V. iskolai forduló London Bridge verseny	8. évfolyam történelem szaktanárai Tordáné Zsigó Andra , Varga Katalin <i>mk.vez.</i> Cserhalmi Krisztina, <i>mk.vez.</i>
	Kidobó verseny 4-8.o.	Gurszky Gergő

	Ideje	Program	Felelőse
MÁRCIUS	4-június 3.	Országos kompetenciamérés Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodákban B33 Kosárlabdadöntő Országos Német Nyelvi Tanulmányi verseny megyei forduló Tavaszi pedagógiai napok- Győri POK	Richter Lóránd, mk.vez. Gurszky Gergő, Gurszky Géza Bauer Szilvia, felkészítő tanár Jungerné Pőcze Gabriella, Huma Erzsébet igh.
	5.kedd	Varga Tamás Matematikav. orsz. döntő	<i>felkészítő tanár</i>
	6.szerda 16.30	Tantestületi értekezlet: beiskolázási terv elfogadása, DÖK gyűlés	Fehérvári Mónika ig., Járfás Mihály, <i>DÖK segítő</i>
	14.csütörtök	Megemlékezés: 1848-as szabadságharcról	osztályfőnökök, történelem tanárok
	15. péntek	Nemzeti ünnep	
	21. csüt. 10.00	Nemzetközi Kenguru Matematikav.	Farkas Gáborné <i>mk.vez.</i> , 2-4. évfolyam Némethné Páll Rita <i>mk.vez.</i> , <i>felkészítő tanítók, tanárok</i>
		Gerencsér Éva magyar nyelvi verseny megyei forduló – 4. évf.	Tordáné Zsigó Andrea
	22.péntek	Víz világnapja	
	26.kedd	Iskolai szavalóverseny	Varga Katalin, <i>mk.vez.</i>
	27. szerda	Húsvéti napközis vetélkedő	Milák Miklósné, Papp Erika
	28.-ápr.5	Tavaszi szünet	
		Alsós szavalóverseny	Tordáné Zsigó Andrea, Nyitra Beatrix
		Simonyi helyesírási verseny	Varga Katalin, <i>mk.vez.</i>
		Angol és német országismereti vetélkedő (háziverseny)	Cserhalmi Krisztina, <i>mk.vez.</i>
		Pályaorientációs beszélgetés	
		Ügyességi csapatverseny alsó és felső tagozaton	Kertész Zsolt, testnevelő tanár
		Mezei Megyei Futóbajnokság (Kecskédi repülőtér)	Lovrity Ingrid, mk.vez.

Ideje	Program	Felelőse
8. hétfő	Vezetőségi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>intézményvezető</i>
10.szerda 17.00	Beiratkozás előtti tájékoztató szülők részére Húsvéti előkészületek-Szlovák Tájház (2. évf.)	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pöcze Gabriella <i>igh.</i> Némethné Páll Rita, mk. vez.
11.csütörtök 8-10.35	Nyílt órák a leendő elsősök szülei számára	Jungerné Pöcze Gabriella <i>igh.</i>
8-10.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Huma Erzsébet <i>igh.</i> , <i>pályaorientációs felelősök</i> , <i>8. osztályos osztályfőnökök</i>
11.csütörtök	Költészet napja - versfelolvasás	Varga Katalin <i>mk.vez.</i> , Tordáné Zsigó Andrea <i>mkv.</i> Varga Katalin <i>mk.vez.</i>
12-14.	Városi szavalóverseny Ifjú Fizikus Verseny megyei döntő Zrínyi Ilona matematika v. országos döntő, Kecskemét TITOK Orsz. levelező angolverseny (utolsó hónap)	Richter Lóránd, Farkas Gáborné <i>szaktanárok</i> <i>felkészítő tanárok</i> <i>szaktanárok</i>
16. kedd	A holokauszt áldozatai emléknapja Pedagógiai Szakszolgálati Hét	<i>történelemtanárok</i>
18-19.	Kosárlabda IV. kcs. elődöntő Elsős beiratkozás	Gurszky Gergő, <i>felkészítő tanár</i> Jungerné Pöcze Gabriella <i>igh.</i> iskolaitatók, ped. asszisztens
	Retro disco a gimiben	Szabó-Skrek Zsuzsanna és Balogh Zsanett (<i>SzMK és Kuratórium</i>)
22-26.	Fenntarthatóság- környezettudatosság témahete Madárgyűrés, Sulizsák, Te szedd! Játékdélután a napköziben Megyei Értéktár vetélkedő döntő Simonyi Anyanyelvi verseny eDia 4. osztályos mérés	Szemánné Dubovinszki Andrea, Ódor Péter <i>szervező</i> 1-4. évf. Némethné Páll Rita <i>mkv.</i> Sulizsák: Papp Erika Bánfalvi Attila, felkészítő tanár Varga Katalin <i>mk.vez.</i> Jungerné Pöcze Gabriella <i>igh</i>
24.szerda	Fogadóóra alsó tagozaton (meghívásos)	Jungerné Pöcze Gabriella <i>igh.</i>
25.csütörtök	Fogadóóra felső tagozaton (meghívásos) Zöld Okos kupa	Huma Erzsébet <i>igh.</i> Szemánné Dubovinszki Andrea, felkészítő pedagógus

Tankönyvrendelés elkészítése

Jungerné Pőcze Gabriella *igh.*,
Huma Erzsébet *igh.*

Takácsné Gombás Ildikó
tankönyvfelelős

Rákóczi vetélkedő

Járfás Mihály

Kerékpáros túra Várgesztesre

Lovrity Ingrid

Atlétika 3 próba (alsó tagozat)

Kertész Zsolt, *testnevelő tanárok*

Atlétika körzeti többpróba bajnokságok

Ideje	Program	Felelőse
1. szerda	Nemzeti ünnep	
	Anyák napja	osztályfőnökök
	DÖK gyűlés	Járfás Mihály, <i>DÖK vezető</i>
	Osztálykép készítés	Gurszky Gézané
20.hétfő	Pünkösöd	
24.péntek	3 rövidített óra után	
	Gyermeknap program	
	Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi Verseny Döntő	Varga Katalin <i>mk. vez.</i>
	Medve-matek verseny a tatabányai Csónakázó-tónál	Szécsi Balázs, <i>felkészítő tanár</i>
	Kosárlabda diákolimpia döntő	Gurszky Géza, Gurszky Gergő, edzők
	Országos Angol/Német Tanulmányi Verseny (döntő)	<i>felkészítő tanár</i>
	Atlétika verseny felső tagozaton	testnevelő tanárok
30.csütörtök 17.00	Leendő elsős szülői értekezlet	intézményvezetés, osztályfőnökök
31.péntek	NETFIT mérés zárása	Lovrity Ingrid <i>mk. vez.</i>
	HÉBÉ gála, Néptánc gála	1-2. évfolyamon testnevelést tanítók, osztályfőnökök
31.péntek, 11.30	Tantestületi Pedagógusnap - köszöntő	Fehérvári Mónika, <i>ig.</i> Vasi Melinda, <i>kuratóriumi elnök</i>

Ideje	Program	Felelőse
	Tankerületi Pedagógusnap	nyugdíjba vonulók, Fehérvári Mónika
	Értéktár vetélkedő döntője	Bánfalvi Attila, felkészítő tanár
2. vasárnap	Pedagógusnap	
4.kedd	Nemzeti Összetartozás Napja műsor	Járfás Mihály <i>történelem tanár</i> Fehérvári Mónika, <i>ig.</i>
	Városi megemlékezés, koszorúzás	
	Városi Pedagógusnap (gimnázium díszterme)	tantestület
5.szerda	Nyáreste verssel, dallal, muzsikával	Varga Katalin, mk.vez. Tordáné Zsigó Andrea mkv. Némethé Páll Rita mkv.
18.00		
13.csütörtök	Osztályozó értekezlet	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
19.szerda	Bankett és tanárbúcsúztató	<i>nyolcadikosok osztályfőnökei</i>
20. csütörtök	DÖK nap	Járfás Mihály, DÖK vezető
21. péntek	Utolsó tanítási nap: 3 osztályfőnöki óra	
	Osztálykirándulások	
21.péntek, 18 óra	Ballagás	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i> Varga Katalin, szervezés segítője
	B33 kosárlabda országos döntő	Gurszky Géza, Gurszky Gergő
25.kedd 18 óra	Évzáró	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i> Cserhalmi Krisztina, szervezés segítője

26.szerda 8 ⁰⁰	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i> , Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
27.csütörtök	Tantestületi kirándulás	

AUGUSZTUS	Ideje	Program	Felelőse
	22. csütörtök	Alakuló értekezlet	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>
	23. péntek	Javítóvizsgák	Jungerné Pócze Gabriella <i>igh.</i> , Huma Erzsébet <i>igh.</i>
	30.péntek 18.00	Évnyitó	Fehérvári Mónika <i>ig.</i>

Versenyterv

Versenyek, melyre megy az intézmény						
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne	Nevezési díj (ha van)	Résztvevők száma	Úti ktg.	Egyéb ktg.
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	2024.	Tatabánya	ingyenes	max.5 fő	~5000 Ft	
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	2024.	Budapest	ingyenes	max.5 fő	~10000 Ft	
Varga Tamás Matematika Verseny	2024.	Tata	1000 Ft/fő	max.10 fő	~25000 Ft	
Varga Tamás Matematika Verseny (országos döntő)	2024.	?		max. 3 fő	~15000 Ft	
LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny	2024. március	Esztergom		max.10 fő	~50.000 Ft	
LOGO Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny (országos döntő)	2024. április	Budapest		max.2 fő	~10.000 Ft	
Diákolimpia: kosárlabda	2024.	megyei: Oroszlány, országos: P		15 fő	~450.000 Ft/korcsop	
Diákolimpia: labdarúgás	2024.	városi: Oroszlány, területi: Tata		14 fő	~15000 Ft/korcsop	
Diákolimpia: úszás	2024.	városi: Oroszlány, megyei: Tatab		max.10 fő		
Diákolimpia: atlétika	2024.	megyei: Tata		12 fő	~15000	
Diákolimpia: kosárlabda B33	2024.	Szombathely		8 fő	~250.000 Ft	
Diákolimpia: mezei futás	2024.	Kecskéd-Repülőtér		15 fő		
Diákolimpia sakk	2024.	Tatabánya	2000 Ft/fő	6 fő	10 000 Ft	
Kölcsey Anyanyelvi Verseny	2024. január	Tatabánya			~15000 Ft	
Országos angol tanulmányi verseny	2. forduló:2024. február	Tatabánya		10 fő	~15000Ft	
Országos angol tanulmányi verseny	3. forduló:2024. május	Békéscsaba		2 fő	~50000 Ft	
Országos német nyelvi verseny	2. forduló:2024. március	Tatabánya		10 fő	~15000Ft	
Országos német nyelvi verseny	3. forduló:2024. május	Szolnok		2 fő	~40000 Ft	
Bende-gáz Nyelvész Anyanyelvi Verseny	2024.február	Tatabánya	1200 Ft/fő	10 fő	~15000 Ft	
Bende-gáz Nyelvész Anyanyelvi Verseny	2024.május	Szeged		2 fő	~50000 Ft	
Teleki Pál Országos Földrajz- földtan Verseny	2024.április	Tatabánya	2000 Ft/fő	max.6 fő	~15000 Ft	
Teleki Pál Országos Földrajz- földtan Verseny	2024.május	Eger		max.2 fő	~60000Ft	
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	2024.április	Lábatlan		max.6 fő	~70000 Ft	
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	2024.május	Mezőtúr		max.2 fő	~60000Ft	
Herman Ottó Országos Biológiai Verseny	2024.április	Tatabánya	2000Ft/fő	max.6 fő	~8000 Ft	
Herman Ottó Országos Biológiai Verseny	2024.június	Kisújszállás		max.1 fő		
Hevesy György Országos Kémia Verseny	2024.	Tatabánya?	2000Ft/fő	max.4 fő	~5000 Ft	
Hevesy György Országos Kémia Verseny	2024.május	Eger		max.2 fő	~60000 Ft	
Környei kistérségi vetélkedő	?	Környe		max.15 fő	~5000 Ft	
Mese,mese, mátka/Ne habozz, lapozz!	?	Tatabánya		max.30 fő	~10.000Ft	
Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanulmányi verseny	2024.március	Tatabánya	ingyenes	max. 2 fő	~10000 Ft	
Gerencsér Éva megyei magyar nyelvi tanulmányi verseny	2024.május	Tatabánya			~15000 Ft	
Országos Történelmi Tanulmányi Verseny	2024.február	Tatabánya		max.5 fő	5.000 Ft	
Országos Történelmi Tanulmányi Verseny	2024.április	Szombathely		max.2 fő	60.000 Ft	
Kazinczy széppolvasási verseny	2024.május	Tata			~3.000 Ft	
Nagy Vagy! Országos sportvetélkedő (szárazföldi)	2024.	Érd		15 fő	~50.000 Ft	
Nagy Vagy! Országos sportvetélkedő (vízi)	2024.	Kecskemét		25 fő	~150.000 Ft	
Dobd a kosárba! Verseny	2024.	Székesfehérvár		10 fő	~100.000Ft	
Dobd a kosárba! Verseny	2024.					
Ifjú Fizikus Fizika Verseny	2024.május	Tata		5 fő	~70.000 Ft	
WRO területi forduló	2024.	?	?			
WRO országos döntő	2024.	?				
Kecske Kupa Csapatverseny	2024.március	Tata		60 fő	~70.000 Ft	
Kecske Kupa Csapatverseny	2024. május	Kecskemét		8 fő	~200.000 Ft	
Országos angol nyelvi verseny	2024. február	Tatabánya		4 fő	1 500 Ft	
London Bridge, angol nyelvi verseny	2024. április	Budapest		2 fő	3 000 Ft	
Otthonunk a Vértesszőlő	2024.április	Vértesszőlő		4 fő	~5000 Ft	
Országos Natúrparki Vetélkedő	2024. május	Kőszeg		4 fő	~30.000 Ft	
Sport43 nap	2024. január	Eplény		25 fő	~100.000 Ft	
Bolyai Matematika Csapatverseny, országos döntő	2023.november és dec.	Budapest		~15 fő	~100.000 Ft	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, országos döntő	2023. nov.24.	Budapest			~120.000 Ft	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny, országos döntő	2024.április	Kecskemét		max.3 fő	~120.000 Ft	
Lila vegyesbajnokság	2024.	Gyula	1500 Ft/fő	max. 6 fő	~60.000Ft	

Versenyek, melyet az intézmény szervez						
Verseny megnevezése	Időpontja	Verseny helyszíne (ha nem az intézményben lesz)	Szervezési ktg.	Díjazási ktg.	Résztvevők száma	Hányadik alkalommal rendezi meg az intézmény? Egyéb ktg.
Bolyai Matematika Csap	2023.		6 000 Ft		100	14
Bolyai Anyanyelvi Csap	2023.november 10.		6 000 Ft		100	12
Bolyai Természettudom	2024.		6 000 Ft		12	3
Hunyadi-hét versenyei (I)	2023.nov.13-17.		30 000 Ft	50 000 Ft	180	8
Járási Hunyadi Matema	2023.		50 000 Ft	100 000 Ft	200	25
						eredményhirdetés várhatóan Budapesten. ~30.000Ft
Nemzetközi Kenguru M	2024.március		6 000 Ft		100	13
LOGO Országos Szám	2024.				15	15
Városi Szépiró Verseny	2023.november		10 000 Ft	40 000 Ft	60	5
Hunyadiak kora történeti vetélkedő						3
Játékos anyanyelvi vetélkedő	2024.jan.23.			20 000 Ft	60	10
Iskolai szavalóversenye	2024.március 26.			10 000 Ft	30	7

Oroszlány, 2023. szept. 1.

F. Horváth J. Zs.



Belső ellenőrzés éves terve

Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

2023/2024. tanév

HÓNAP	TERÜLET	FELELŐS
augusztus	KIR, KRÉTA, továbbképzések teljesítése	Intézményvezetés, iskolatitkárok
augusztus	Munkafeltételek, infrastruktúra	Igazgató
szeptember	Munkatervek, tanmenetek	Igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők
szeptember	Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása	Igazgató-helyettesek
szeptember	Ügyelet	Intézményvezetőség
szeptember	Adminisztráció	Igazgató-helyettesek
szeptember 25- október 27.	Óralátogatások, -elemzések, teljesítménycélok megjelölése	Intézményvezetés, munkaközösség-vezetők
október	Adminisztráció: Kréta vezetése	Igazgató-helyettesek
november	Ügyelet	Intézményvezetőség
november	Adminisztráció: Kréta vezetése	Intézményvezetőség
november	Adminisztráció: Kréta vezetése	osztályfőnökök: jegyek száma, bukásra állók
november	Óralátogatások	Intézményvezetőség, munkaközösség-vezetők
december	Ügyelet	Intézményvezetőség
december	Adminisztráció: Kréta vezetése	Intézményvezetőség
január	Munkafeltételek, infrastruktúra	Igazgató
január	Féléves beszámolók	Intézményvezetőség
január	Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása	Igazgató-helyettesek
február	Ügyelet	Intézményvezetőség
február	Adminisztráció	Igazgató-helyettesek
március	Ügyelet	Intézményvezetőség
március	Adminisztráció: Kréta vezetése	Igazgató-helyettesek
április	Adminisztráció: Kréta vezetése	Igazgató-helyettesek
április	Adminisztráció: Kréta vezetése	osztályfőnökök: jegyek száma, bukásra állók
május 2-31.	Óralátogatások, -elemzések, teljesítménycélok elérésének értékelése	Intézményvezetőség, munkaközösség-vezetők
május	Adminisztráció: Kréta vezetése	Igazgató-helyettesek
május	Ügyelet	Intézményvezetőség
május	Dokumentumok ellenőrzése (Kréta)	Igazgató-helyettesek
június	Év végi beszámolók	Intézményvezetőség
június	Munkafeltételek, infrastruktúra	Intézményvezetőség

Oroszlány, 2023. szeptember 1.


igazgató





OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁTALÁNOS ISKOLA
ISKOLAI SPORTKÖRÉNEK SZAKMAI PROGRAMJA
2023/2024-ES TANÉV

Lovrity Ingrid
Készítette: Lovrity Ingrid
ISK vezető

Tartalom

Az iskolai sportkör célja.....	3
Az iskolai sportkör feladata.....	3
Az iskolai sportkör tagsága, annak jogai és kötelességei	3
Az iskolai sportkör vezetője.....	4
Az iskolai sportkör működése	4
Tömegsport foglalkozások	4
Tehetségfejlesztő sportfoglalkozások	4
Intézményi Bozsik Labdarúgó Program és a Dobd a kosárba! program.....	4
Házi bajnokságok	5
Iskolán kívüli rendezvények.....	5
A diákönkormányzat nyilatkozata.....	6

Az iskolai sportkör célja

Tagjainak

- rendszeres mozgási lehetőség, játék biztosítása a tömegsport és tehetségfejlesztő sportfoglalkozások keretein belül,
- a diákolimpiai és egyéb versenyzés biztosítása,
- túrák, táborok tervezése, szervezése és lebonyolítása
- az iskolai sportkör sajátos lehetőségeit felhasználva segíteni a diákönkormányzatiság erősödését,
- a tanulók minél nagyobb hányadát megnyerni a rendszeres mozgás, az egészséges életmód érdekében
- rendszeres kapcsolattartás a körzet és a megye diáksport-szervezeteivel, a Magyar Diáksport Szövetséggel
- az Intézményi Bozsik Labdarúgó Program és a Dobd a kosárba! program megvalósítása érdekében együttműködés a vezető edzőkkel
- néptánc tanítása érdekében együttműködés a HÉBÉ Alapfokú Művészeti Iskolával
- küzdősportok alapismereteinek megtanítása érdekében együttműködés a helyi judo és karate egyesületekkel.

Az iskolai sportkör feladata

Az intézményben működő sportkör Szervezeti és működési szabályzatban rögzített feladata: a tanulók napi testmozgásával, a mindennapos testnevelés céljaival összefüggő feladatok elvégzésének segítése. E célból sportköri foglalkozásokat tart a pedagógiai program helyi tantervében és tantárgyfelosztásban meghatározottak szerint.

A sportkör feladata a mindennapos testedzés biztosításával:

- az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- egyesületi kereten kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába
- különböző mozgásformák megismertetése,
- a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása
- házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása
- tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása.

Az iskolai sportkör tagsága, annak jogai és kötelességei

A sportkörnek tagja az iskola valamennyi tanulója. A sportköri tagság a tanulói jogviszonnyal keletkezik.

A sportköri tag jogai:

- részt vehet a sportkör sportcsoportjainak munkájában,
- rendszeres sporttevékenységet folytathat
- a sportkör képviselőjében részt vehet a diáksportversenyeken
- véleményt mondhat, javaslatot tehet, egyetértési és döntési jogot gyakorolhat a sportkört érintő kérdésekben
- választhat és választható a sportkör tisztségeire

A sportköri tag kötelességei:

- óvja meg az intézmény sporteszközeit, felszereléseit
- legjobb tudásának megfelelően képviselje és segítse sportkörét

Az iskolai sportkör vezetője

A sportkör felelősét az intézményvezető bízta meg a nevelőtestület véleményének kikérésével.

A sportköri foglalkozásokat az iskola testnevelő tanárai tartják, valamint részt vehet olyan szakedző, aki a felsőoktatási intézmény által szervezett, legalább 120 órás pedagógiai továbbképzésben vett részt.

Az iskolai sportkör működése

Az iskolai sportkör évente közgyűlést tart, amelyen részt vesz az iskolai sportkör tanárvezetője és az iskolavezetés képviselője. A közgyűlés tagjai az osztályok sportfelelősei. A gyűlés feladata az előző időszak munkájának értékelése, a következő időszak munkatervének kialakítása, a vezetőség egy tanévre történő megválasztása-

Az iskolai sportkör és az iskola vezetése közötti kapcsolatért a sportkör vezetője és a felső tagozatos intézményvezető-helyettes felelős.

Tömegsport foglalkozások

A tömegsport foglalkozások heti rendszerességgel a tantárgyfelosztás és órarend szerint valósulnak meg. Vezetőik: tanítók és testnevelő tanárok.

Évfolyam/osztály	Vezető
Tömegsport 2.d	Papp Erika
Tömegsport alsó tagozat	Gurszky Gézáné
Tömegsport felső tagozat	Gurszky Géza

Tehetségfejlesztő sportfoglalkozások

Sakk szakkör heti rendszerességgel, Richter Lóránd János tanár szervezi. Tagja lehet önkéntes alapon iskolánk minden felső tagozatos diákja.

Intézményi Bozsik Labdarúgó Program és a Dobd a kosárba! program

Mindkét program külön együttműködési megállapodás alapján valósul meg. Tagja lehet önkéntes alapon iskolánk minden diákja. A programokat az együttműködő partner egyesület edzői vezetik.

Házi bajnokságok:

Szeptember:	-18-21. focikupa a felső tagozaton	felelős: munkaközösség
Ingrid	-22. Falmászás a Sport43 program keretében (6. évf.)	felelős: Lovrity
Október:	-14-e: "Kéktúrázás napja" túra Szárliget-Koldusszállás	felelős: Lovrity
Ingrid		(Bánfalvi Attila)
	-Rendhagyó tanítási órák (sport és egyéb program)	felelős: Kertész Zsolt
December:	-asztalitenisz és csocsó bajnokság (felső tagozat)	felelős: testnevelők
Ingrid	14. Rendhagyó testnevelés óra Dadon (sípálya)5.c	felelős: Lovrity
2024.		
Január:	kötélhúzó és amőba bajnokság (4 fős csapatok)	felelős:
munkaközösség		
Február:	-kidobó bajnokság: 4-8. évfolyam	felelős: Gurszky
Gergő		
Ingrid	-Ski43 program: síoktatás Eplény	felelős: Lovrity
Március:		
Zsolt	Ügyességi csapatverseny alsó és felső tagozaton	felelős: Kertész
Április:	-Kerékpáros túra Várgesztesre	felelős:
Lovrity Ingrid		
	- atlétika 3 próba az alsó tagozaton	felelős: Kertész Zsolt
Május:	Atlétika verseny a felső tagozaton	felelős: munkaközösség
Június:	DÖK nap	

Iskolán kívüli rendezvények

2023.

Szeptember:	Autómentes nap programjába való bekapcsolódás	felelős: Kertész Zsolt
Október:	19. Mezei Megyei Futóbajnokság	felelős: Lovrity
Ingrid		

November: -Hunyadi hét: Hunyadi Vándorkupa kosárlabda felelős: Gurszky Géza
-B33 Kosárlabda Diákolimpia döntője felelős: Gurszky Gergő,
Kertész Zsolt

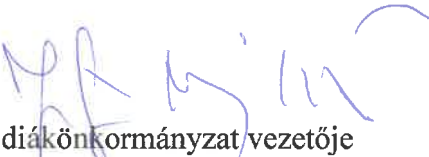
2024.

Február 22: A Magyar Parasport Napja - Lélekmozgató felelős: Lovrity Ingrid
Március: -B33 Kosárlabda döntő felelős: Gurszky Gergő
-Mezei Megyei Futóbajnokság (Kecskéd repülőtér) felelős: Lovrity Ingrid
Április: -Atlétika körzeti többpróba bajnokságok
-Kosárlabda IV. kcs elődöntő felelős: felkészítő tanárok
Május: -Kosárlabda diákolimpia döntő felelős: felkészítő tanárok
-NETFIT mérés zárása

A diákönkormányzat nyilatkozata

Az iskolai sportkör tanévre vonatkozó programját az intézmény diákönkormányzata 2023. év augusztus 31. napján tartott ülésén megtárgyalta és elfogadta.

Kelt: Oroszlány, 2023. augusztus 31.


diákönkormányzat vezetője

OROSZLÁNYI HUNYADI MÁTYÁS ÁLTALÁNOS ISKOLA
DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE

2023/2024. tanév


Készítette: Járás Mihály István

Oroszlány, 2023. szeptember. 06

Tartalom

I.	Helyzetelemzés	3
A.	A munkaközösség tagjai	3
B.	Tárgyi feltételek.....	3
II.	Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola Diákönkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzat és munkaterve 2020 / 2021 tanév	5
III.	Általános tudnivalók	6
IV.	Munkaterv 2023/ 2024 tanév	7

I. Helyzetelemzés

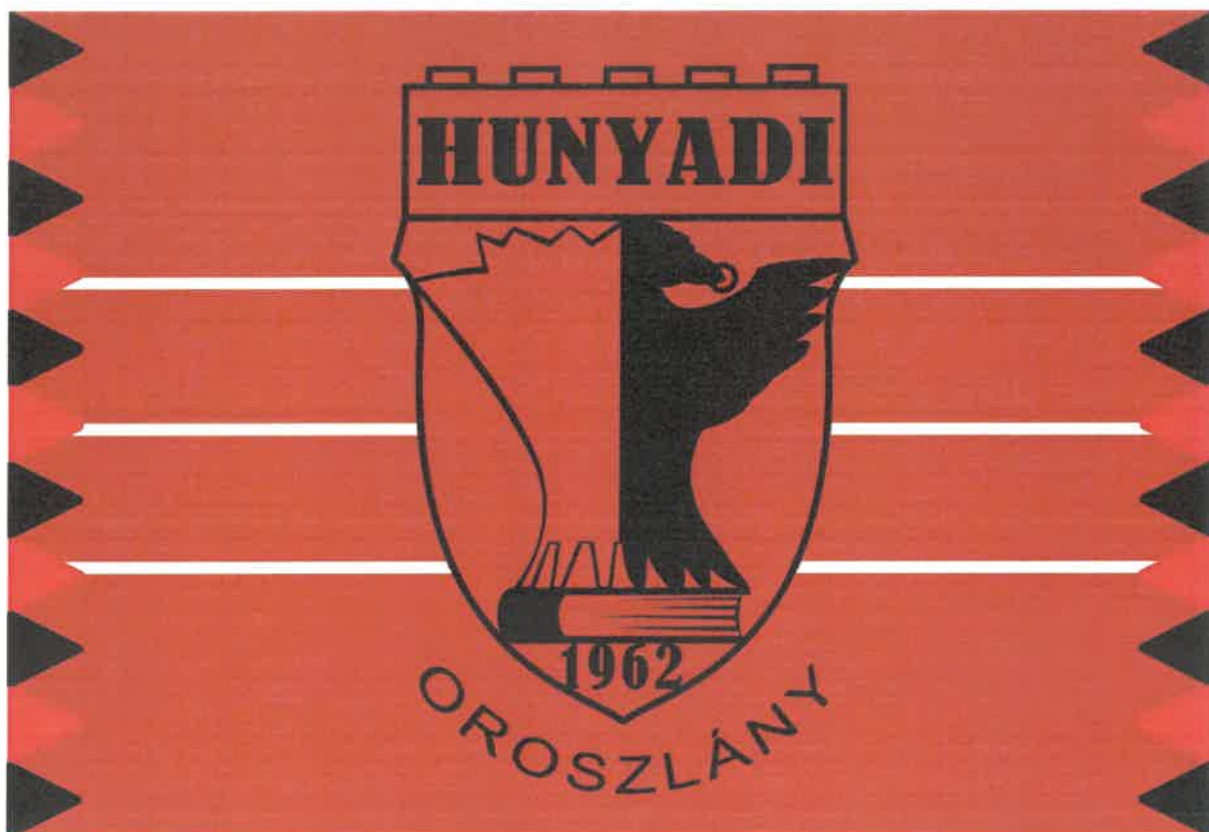
A. A munkaközösség tagjai

Járfás Mihály István Ped. II. történelem - földrajz tanár

Szabóné Mezei Andrea – napközis csoportvezető

B. Tárgyi feltételek

1 db szertár



**Hunyadi Mátyás Általános Iskola
Diákönkormányzatának Szervezeti és Működési
Szabályzat és munkaterve
2023 / 2024 tanév**



Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Diákönkormányzatának Szervezeti és Működési Szabályzata

2023/2024-es tanév

Általános tudnivalók:

A diákönkormányzat a tanulók, tanulóközösségek, diákkörök által létrehozott, a tanulók érdekeinek képviselője, jogaik és érdekeik érvényesítésére és igény szerint közös tevékenységük szervezésére alakított szervezet.

A DÖK képviselői iskolánk tanulói közül kerülnek ki. Szeptemberben minden osztály (5-8. oszt.) titkos szavazással 2 képviselőt választ. A tanév folyamán ők képviselik osztályuk érdekeit.

A képviselők havonta üléseznek, megbeszélnek az aktualitásokról. Indokolt esetben rendkívüli DÖK összehívása lehetséges. A DÖK gyűléseket az igazgató, a DÖK segítő pedagógusa hívhatja össze.

A DÖK határozatai kötelező érvényűek, ezekről a tagságot tájékoztatni kell. Határozatai az iskola diákjaira kötelező érvényűek. A gyűléseken felvetett kérdésekre a DÖK, a segítő pedagógus vagy az igazgató köteles helyben, szóban, vagy 30 napon belül írásban válaszolni.

Az iskola terem- és telefonhasználatát támogatja a DÖK munkáját.

1.A DÖK adatai: Név: Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola
Cím: 2840 Oroszlány, Havasi Márton utca 1-3.

2.A DÖK céljai: olyan állapotot teremteni és fenntartani az iskolában, melyben a diákok jogai és közös érdekei maradéktalanul érvényesülnek, jó hangulatot és közösséget teremteni az iskolában.

3.A DÖK tevékenysége és feladatai:

- a diákok érdekeinek és jogainak képviselete a tantestület és az iskola vezetése felé
- a diákok problémáinak gyűjtése
- közösségszervezés, programszervezés
- közösségszervezéshez kapcsolódó jogok érvényesítése

4.A DÖK jogai: döntési jogkörök:

- dönt saját működéséről
- augusztus/szeptemberben megválasztja a DÖK tagjait és elnökét
- dönt az iskola részére meghirdetett versenyeken való részvételről
- dönt a tájékoztatási rendszerének létrehozásáról
- jutalmazások, elmarasztalások kezdeményezéséről
- dönt iskolai rendezvények vállalásáról, szervezéséről
- rendkívüli közgyűlés összehívásáról

egyetértési jogkörök:

- elfogadja a DÖK SZMSZ-át
- véleményezi és elfogadja az iskola Házi rendjét
- programok megszervezése
- hagyományok ápolása
- jutalmazás, büntetés
- ünnepélyek, megemlékezések

véleményezési jogkörök:

- a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben
- a DÖK költségvetés tanulókra érintő felhasználásában
- fegyelmi büntetésekben

5.A DÖK választása:

- az osztályképviselők választásának módját az osztályok maguk határozzák meg titkos vagy nyílt szavazással
- a DÖK tagjait minden tanév szeptemberében az osztályok egy tanévre választják
- tagok száma osztályonként 2 fő (5. osztálytól a 8. osztályig)
- ha a tagok nem megfelelően végzik a munkájukat, akkor az osztály javaslatára őket le lehet váltani és helyettük új tagokat kell választani

Tagok feladatai:

- képviselik osztályuk érdekeit
- összegyűjtik az osztályukban felvetődő igényeket, problémákat, ötleteket és azt továbbítják a DÖK illetékes szerve felé
- folyamatosan tájékoztatják osztályukat a DÖK döntéseiről, híreiről
- részt vesznek a DÖK gyűléseken

Munkaterv

A rendezvényeket az aktuális járványügyi szabályoknak megfelelően tudjuk megszervezni!

Szeptember	Ünnepélyes tanévnyitó	augusztus 31.
	DÖK első gyűlése, elnökének megválasztása Házirend elfogadása DÖK képviselőinek megválasztása (5. évfolyamtól, osztályonként 2 fő)	augusztus 31.
	Pályaorientációs nap	szeptember 22.
	Sulizsák	szeptember 26.
Október	Megemlékezés az Aradi Vértanúkról, koszorúzás	október 06.
	DÖK gyűlés	október 06
	Őszi túra (Túravezető: Bánfalvi Attila, Lovrity Ingrid, Romocsa Szilvia)	október 14.
	Megemlékezés az '56-os eseményekről	október 20.
	Halloween	október 25.
November	DÖK gyűlés	november 10.
	Hunyadi matematika verseny	november 17.
December	DÖK gyűlés	december 01.
	Mikulás nap	december 06.
Január	DÖK gyűlés: a félév értékelése, farsang előkészítése	január 12.
	DÖK Téli Túra	
Február	DÖK gyűlés	február 09.
	Farsangi bál	február 14-15.
Március	DÖK gyűlés	március 01.
	Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	március 14.
	Tavaszi túra Túravezető: Bánfalvi Attila	március 28.
Április	DÖK gyűlés: tanulmányi eredmények, bukások elkerülése Papírgyűjtés szervezése	április 05.
	Papírgyűjtés	

--	--	--

Május	DÖK gyűlés	május 03.
	Gyermeknap	május 24.
Június	Pedagógusnapi köszöntő – reggel az aulában	június 03.
	Nemzeti összetartozás napja	június 04.
	Bankett	június 19.
	DÖK Nap	június 20.
	Ballagás	június 21.
	Ünnepélyes tanévzáró	június 25.

Handwritten signature in blue ink.

Oroszlányi Hunyadi Mátyás

Általános Iskola

Jelenléti ív

2023. 09. 14.

1. Balaskó-Nagy Dorothy Kitty
2. Baloghné Diós Anita
3. Bánfalvi Attila
4. Böhmné Imrey Mária Cecília
5. Cserhalmi Krisztina
6. Daruláné Erdélyi Dóra
7. Doroginé Gut Ibolya
8. Erössné Száraz Szabina Erzsébet
9. Farkas Gáborné
10. Fehérvári Mónika
11. Feketsné Siklósi Ilona
12. Fülöp Ibolya
13. Gaál Zsuzsanna
14. Gálné Horváth Matild
15. Gurszky Gergő
16. Gurszky Gézáné
17. Haris Mária
18. Horváth Gabriella
19. Horváth Zsófia
20. Huma Erzsébet Rozália
21. Irka Marianna
22. Járfás Mihály István
23. Junger László
24. Jungerné Pócze Gabriella Ágnes
25. Kertész Zsolt István
26. Kovács Brigitta
27. Kucsera Csaba Péterné
28. Kuruczné Babér Rozália
29. Lauda Kitty
30. Lovasi Katalin
31. Lovrity Ingrid
32. Matolcsiné Takács Ágnes


Baloghné Diós Anita
Bánfalvi Attila
Böhmné Imrey Mária Cecília
Cserhalmi Krisztina
Daruláné Erdélyi Dóra
Doroginé Gut Ibolya
Erössné Száraz Szabina Erzsébet
Farkas Gáborné
Fehérvári Mónika
Feketsné Siklósi Ilona
Fülöp Ibolya
Gaál Zsuzsanna
Gálné Horváth Matild
Gurszky Gergő
Gurszky Gézáné
Haris Mária
Horváth Gabriella
Horváth Zsófia
Huma Erzsébet Rozália
Irka Marianna
Járfás Mihály István
Junger László
Jungerné Pócze Gabriella Ágnes
Kertész Zsolt István
Kovács Brigitta
Kucsera Csaba Péterné
Kuruczné Babér Rozália
Lauda Kitty
Lovasi Katalin
Lovrity Ingrid
Matolcsiné Takács Ágnes

33. Máté Róbertné	Máté Róbert
34. Metka Katalin	
35. Milák Miklósné	Milák Miklós
36. Molnár Erika	Molnár Erika
37. Nagy Andrásné	
38. Nagyné Gottfried Csilla Veronika	
39. Némethné Páll Rita	Németh Pál Rita
40. Nyitra Beatrix	Nyitra Beatrix
41. Ódor Péter	Ódor Péter
42. Orbán Adél	Orbán Adél
43. Pápai Anett	Pápai Anett
44. Papp Erika	Papp Erika
45. Richter Loránd János	Richter Loránd János
46. Romocsa Szilvia	Romocsa Szilvia
47. Szabóné Mezei Andrea	Szabóné Mezei Andrea
48. Szalainé Láng Marianna Annie	Szalainé Láng Marianna Annie
49. Szécsi Balázs	Szécsi Balázs
50. Szemánné Dubovinszki Andrea	Szemánné Dubovinszki Andrea
51. Takácsné Gombás Ildikó	Takácsné Gombás Ildikó
52. Tatai-Szűcs Cecília	Tatai-Szűcs Cecília
53. Tordáné Zsigó Andrea	Tordáné Zsigó Andrea
54. Valter Terézia	
55. Varga Katalin	Varga Katalin
56. Zsellér Zsuzsanna	Zsellér Zsuzsanna



Tatabányai Tankerületi Központ

FENNTARTÓI ZÁRADÉK
a 2023/2024 tanévre készített intézményi munkaterv jóváhagyásáról

Az **Oroszlányi Hunyadi Mátyás Általános Iskola** 2023/2024. tanévre szóló munkatervét jelen dokumentum szerinti tartalommal megismertem.

A **fenntartó** a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27. § (3) bekezdése alapján az igazgató által – a nevelőtestület bevonásával – elkészített éves munkatervet

jóváhagyja.

A munkatervben szereplő finanszírozási igényeket a kötelezettségvállalás rendje szerint egyedileg bírálja el.

Egyben az intézmény igazgatóját felkéri az éves munkaterv intézmény honlapján történő közzétételére.

Tatabánya, 2023. szeptember 26.



V. L. L. L.
Sereckeai Judit
tankerületi igazgató

[Signature]

